**Методическая разработка: Опыт работы по развитию мелкой моторики в средней группе.**

*Маклецова И.П., Магро С.А.,*

*воспитатели МБДОУ д/с № 38*

*«Чебурашка» х. Чекон, МО г-к Анапа*

Развитие мелкой моторики у детей является важной частью их общего развития. Мелкая моторика способствует формированию координации движений, улучшению речевых навыков и развитию умственных способностей. В данной методической разработке представлены подходы и практические занятия по развитию мелкой моторики в средней группе детского сада в соответствии с Федеральными образовательными стандартами (ФОП ДО) и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель:Развить мелкую моторику у детей средней группы через разнообразные игровые и творческие занятия.

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с различными материалами и инструментами для работы.

2. Развивать координацию движений.

3. Формировать умение работать в коллективе.

4. Способствовать развитию творческого мышления.

**Основные направления работы**

1. Игровая деятельность

• Использование настольных игр, которые требуют манипуляций мелкими предметами (например, «Лото», «Мозаика»).

• Организация подвижных игр с элементами ловкости (например, «Передай мяч»).

2. Творческая деятельность

• Лепка из пластилина и глины.

• Рисование пальчиками и кисточками.

• Аппликация из бумаги и природных материалов.

3. Конструктивная деятельность

• Строительство из конструктора (например, LEGO).

• Сборка моделей из бумаги (оригами).

4. Сенсорные игры

• Игры с песком и водой, использование различных текстур (гладкий, шероховатый).

• Игры с крупами (перекладывание, сортировка).

**Занятие 1:** Лепка «Мои любимые животные»

• Цель: Развить мелкую моторику и творческое мышление.

• Материалы: Пластилин, стеки, формочки.

• Ход занятия:

1. Обсуждение с детьми их любимых животных.

2. Демонстрация техники лепки.

3. Лепка животных по выбору детей.

4. Выставка работ и обсуждение.

**Занятие 2:** Аппликация «Весенний пейзаж»

• Цель: Развить координацию движений и художественные навыки.

• Материалы: Цветная бумага, ножницы, клей, природные материалы (листья, шишки).

• Ход занятия:

1. Обсуждение весенних изменений в природе.

2. Показание техники вырезания и наклеивания.

3. Создание коллективной аппликации.

**Оценка результатов**

Для оценки эффективности работы по развитию мелкой моторики можно использовать наблюдения за детьми во время занятий, а также их успехи в выполнении заданий. Рекомендуется вести портфолио каждого ребенка, где будут собраны работы, выполненные в процессе занятий.

Развитие мелкой моторики в средней группе — это важный аспект дошкольного образования, который требует разнообразных методов и подходов. Использование игровых и творческих занятий позволяет сделать процесс обучения увлекательным и эффективным, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

▎Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

3. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду.

.