**Развитие речи с использованием ИКТ-технологий «Добро пожаловать в страну Говорляндия»**

Приветствие гостей (хорошее настроение –ладошка)

Приветствие:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй

Собрались ребята в круг

Слева- друг и справа-друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Сегодня ,ребята я пришла на работу и обнаружила на пороге нашей группы письмо и стебелёк цветика –семицветика .Написано:Ребятам группы «Аленький цветочек». Так, интересно от кого оно, как вы думаете. Послушайте, что в нем написано:

«Дорогие ,любимые ребята,пишут вам жители страны Говорляндия,помогите нам!Злые волшебники украли лепестки с нашего волшебного цветика-семицветика, заколдовали нашу страну! Мы перестали понимать друг друга, не можем подобрать нужные слова, перепутались названия сказок. С помощью игр-заданий вы сможете вернуть лепестки цветику-семицветику и расколдовать Говорляндию!»

В-ль:ребята,поможем нашим друзьям?

Тогда мы отправляемся в страну Говорляндию!И прежде чем совершить путешествие давайте вспомним правила:

-каждый день,всегда,везде,

на занятиях,в игре,

громко,четко говорим

никуда мы не спешим.

Еслихочешьответить ,не шуми

Полным ответом говори!

Только руку подними!

-Итак,отправляемся !Страна Говорляндия необычная,путешествовать будем мы с помощью фантазии.А что такое фантазия?(Фантазия-это наши мечты,мы выдумываем то,чего нет на самом деле)

(звучит музыка,дети на стульчиках) Дети встают

Если дружно встать на ножки,

Топнуть,прыгнуть-не упасть!

То легко ребята могут в Говорляндию попасть!

В-ль:Мы попали в волшубную страну и вот первое задание!

**Первое задание** «Скажи ласково»(на экране картинки)

Примерные слова: кот-котик, дождь-дождик, кошка-кошечка, белка-белочка, цветок – цветочек, дом – домик, слон – слоник,мяч-мячик,стул-стульчик

*Появляется смайлик и потом лепесток вылетает определенного цвета , вос-ль такой лепесток прикладывает к стеблю*

**Второе задание** «Исправь ошибку»(после угадывания на экране появляются картинки из сказок)

-Петушок Ряба-Курочка Ряба

-Даша и медведь-Маша и медведь

-Утки –лебеди- Гуси –лебеди

-Лисичка с кастрюлькой-Лисичка со скалочкой

-Заюшкина теремок-Заюшкина избушка

-Волк и семеро тигрят-волк и семеро козлят

-Сестрица Алёнушка и братец Никитушка-Сестрица Аленушка и братец Иванушка

-Тетя Яга-Баба Яга

*Смайлик и лепесток*

**Третье задание** ««У кого- кто?»

У белки – бельчонок, бельчата

У зайчихи- зайчонок, зайчата

У медведицы- медвежонок, медвежата,

У волчихи – волчонок, волчата

У лошади-жеребенок

У кошки-котенок

У собаки-щенок

*Смайлик и лепесток*

**Физ.минутка (видео)**

**Задание четвертое** «Назови одним словом»

-Кепка, шапка, берет. (Головные уборы).

-Диван, стул, кровать. (Мебель).

-Лиса ,Ёж,белка (Дик.животные)

-Повар, швея, врач, (Профессии).

- Лето, осень, зима, (Времена года).

- Ласточка, воробей, синица. (Птицы).

-Корова,свинья, ,кошка(Дом.животные)

*Смайлик и лепесток*

**Задание пятое «Один-много»**

Стол - столы

гора – горы,

мост – мосты,

дом – дома,

стул – стулья,

лист – листья,

дерево – деревья,

цыпленок – цыплята,

тигренок – тигрята,

котёнок -котята

*смайлик и лепесток*

**Задание шестое** **«Расскажите сказку по картинкам»(кололбок)**

*Смайлик и лепесток*

**Задание седьмое «Где находится?» предлоги**

*Смайлик и лепесток*

Вос-ль:Мы ребята большие молодцы,собрали лепестки и освободили страну Говорляндию .И нам пора возвращаться в детский сад.

-Если дружно встать на ножки

Топнуть,прыгнуть – не упасть!

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Вот мы и вернулиь в детский сад

Что для вас было самым трудным в нашем путешествии?

• Что понравилось больше всего?

• Ребята, у нас получилось помочь жителям волшебной страны?

• Как вы думаете почему?

Попрощайтесь с гостями и мы возвращаемся в группу!