**Конспект интегрированного урока Истории и Осетинского языка**

учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 29 г. Владикавказа

**Бузоевой Джульетты Алексеевны**;

языковая часть: учитель осетинского языка и литературы

**Кокаева Светлана Савельевна**

**Тема урока: Уважение к старшим**

**Цели урока:**

* Познакомить учащихся с историческими традициями уважения к старшим в осетинском обществе.
* Развивать навыки устной речи на осетинском языке.
* Воспитание уважения и грамотного отношения к пожилым людям.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование урока:** презентация, иллюстрации, раздаточный материал

**Термины:** уважение к старшим, традиции.

**Структура урока:**

**I. Введение (10 минут)**

Добрый день. Наше сегодняшнее занятие мы начнем со следующих вопросов:

**1. Что такое уважение к старшим?** *(ответы детей)*

*Варианты ответов:* **Уважение к старшим - это почтение и почитание человека, признание его достоинств.**

Вот несколько причин, почему уважение к старшим важно:

* **Сохранение связи между поколениями.** Когда дети уважают старших, они лучше понимают их опыт, ценности и взгляды. Это помогает не только строить отношения внутри семьи, но и сохранять культурные традиции.
* **Формирование эмпатии.** Уважение учит детей смотреть на мир глазами других людей, понимать, почему их бабушка или дедушка думают иначе. Это развивает эмпатию и умение находить общий язык с разными поколениями.
* **Основа для уважения к другим.** Уважение к старшим — это не просто отношение к возрасту, а умение уважать другого человека как личность. Оно формирует навыки общения и взаимопонимания, которые пригодятся в любой социальной ситуации.

**2. Как уважение проявляется в повседневной жизни?** *(ответы детей)*

*Варианты ответов:* **Некоторые проявления уважения в повседневной жизни:**

* **Слушать с вниманием.** Искренне слушать собеседника, не перебивать, сохранять зрительный контакт, задавать уточняющие вопросы.
* **Признавать границы других людей.** Не навязывать своё мнение или помощь, уважать слово «нет», давать человеку время и пространство, если он об этом просит.
* **Быть пунктуальным.** Пунктуальность — это знак уважения к чужому времени. Если есть возможность опоздать, предупредить заранее.
* **Благодарить и признавать.** Выражать благодарность за помощь или внимание, признавать усилия человека, даже если они кажутся мелочью.
* **Проявлять терпимость.** Не осуждать других за их выбор или убеждения, сохранять спокойствие в споре, пытаться понять, а не сразу спорить или доказывать свою правоту.
* **Обращаться вежливо.** Использовать слова «пожалуйста» и «спасибо», обращаться по имени, избегать грубости или сарказма в речи.
* **Уважать чужое имущество.** Не брать чужие вещи без разрешения, стараться вернуть всё в том же состоянии, сохранять порядок в общих пространствах.
* **Помогать, когда это нужно.** Предложить помощь или поддержку, если человек испытывает трудности, уступить место в транспорте, поддержать коллегу или друга, не ожидая ничего взамен.
* **Не сплетничать и не критиковать за спиной.** Отказ от обсуждения личной жизни человека за его спиной, разговор прямо, если есть необходимость.
* **Заботиться о природе и окружающей среде.** Уборка за собой в общественных местах, ответственное отношение к ресурсам: экономия воды, сортировка мусора, забота о животных и растениях.

**II. Историческая часть (15 минут)**

1. **Рассказ о культурных традициях осетин, связанных с уважением к старшим.**

**У осетин существует обычай почитания старшего**, который возник ещё в родовом обществе. О степени воспитанности человека судили по его отношению к старшим и умению вести себя.

Вот вам некоторые традиции, связанные с уважением к старшим:

1. **Приветствие**. При встрече со старшим нужно было поздороваться с ним первым. Также считалось обязательным встать при появлении старшего, независимо от того, знает ли человек его или нет.
2. **Уступление места**. Младшие должны были уступать место старшим и не садиться, пока человек, появление которого почтили вставанием, не попросит всех сесть на свои места.
3. **Выбор позы**. В присутствии старших нельзя было держать руки в кармане, сидеть вразвалку, расставив ноги или положив ногу на ногу. Нужно было выбирать наиболее скромную позу.
4. **Молчание**. В присутствии старшего младшие должны были слушать его молча, не следовало начинать разговор раньше него, вставлять своё слово в разговор старших, прерывать их речь.
5. **Порядок в пути**. Когда младший едет со старшим, он должен держаться с левой стороны. Если путников трое, то они идут в таком порядке: старший идёт посередине, средний — с левой стороны, а младший — с правой.
6. **Услуживание**. Малейшее желание старшего следовало предугадать и предупредить, услуживать ему.

Однако уважение к старшему не означало лишь безоговорочное ему подчинению. Мудрые старшие всегда уважительно относились к младшим, их стремлениям и нуждам, вели себя тактично, не злоупотребляя своим положением.

Всякое непочтение к старшим осуждалось общественным мнением, считалось у осетин постыдным, роняющим достоинство человека. В осетинском народе сохранилась поговорка: «Старшему сперва утри нос, а потом спроси у него мудрого совета».

**2. Упоминание об обычаях, таких как: Обязанность молодежи помогать пожилым.**

У осетин существовала традиция, согласно которой младшие оказывали старшим уважение, внимание и помощь.  У осетин был распространён обычай взаимопомощи «зиу». Это бесплатная коллективная помощь, которую оказывали родственники, соседи, друзья и знакомые на добровольных началах. Например, молодёжь могла помочь бедной семье, покосив для неё сено. При стихийных бедствиях каждый осетин, не лишённый способности ходить, спешил на место происшествия и по мере сил и возможностей помогал пострадавшим. Во многих сёлах и аулах старейшины решали, кому первому помочь, и эти решения выполнялись неукоснительно.

**3. Ритуалы и праздники, где старшие занимают почетное место.**

У осетин есть традиция, по которой на празднике почётное место занимает старший по возрасту, но при этом самый уважаемый, мудрый и красноречивый из присутствующих. Старший садится во главе застолья, лицом на восток. От него зависит порядок за столом, соблюдение норм и традиций.

На семейном празднике главой застолья будет глава рода или семьи.

Вслед за старшим, за стол садятся остальные гости по старшинству.

**III. Языковая часть (20 минут)**

**1. Изучение осетинских слов и фраз, связанных с уважением и взаимодействием со старшими:**

* Хистæры хорз фæндай кæстæр дæр разы.
* Хистæр – зондамонæг.
* Хистæры разæй цæуын аипп уыд.
* Хистæрмæ цы кæстæр нæ хъусы, уый йæхицæн фыдбылыз у.

**2. Приветствия (здороваться с пожилыми):**

– Дæ бон хорз, зынаргъ Уырызмæг!

– Кæй бон у, уый хорзæх дæ уæд!

– Куыд у де нæниздзинад?

– Бузныг, хорз. æнæнизæй фæцæр!

Дæ кæстæртæ куыд сты?

Уыдон дæр рæзынц, сæ дадамæ хъусынц. Дæ кæстæртæ дæр амондджынæй байрæзæнт, сæ хурæй бафсæд.

– Хорзæй баззай, Уырызмæг!

– Хæрзтыл æмбæлæг у!

* – Хорзæй кæм уæуат æмæ уæ Нарты Фарнæджы фарны хорзæх уа!

– Цæй, уæдæ уал хорзæй баззайут!

– Хæрзтыл æмбæлæг фæут сымах дæр!

* – Дæ бон хорз, нана.

– Уæ ныййарджыты фæндиаг байрæзут, мæ хуртæ.

**IV. Групповая работа (15 минут)**

Разделите класс на небольшие группы. Каждая группа выбирает одну осетинскую пословицу о уважении к старшим и подготавливает краткую презентацию, объясняя её значение и привязывая к историческим аспектам.

* **«Хистæрæн йæ фындз асæрф æмæ йæ уый фæстæ зондæй бафæрс» — «Старшему сперва утри нос, а потом спроси у него мудрого совета».**
* **«Зæронд хæдзарыл иузæрдыг у» — «Старший руководит преданно».**
* **«Головной убор мужчины трогать нельзя» — эта пословица также говорит об уважении к старшим, так как мужской головной убор символизировал главу семьи.**
* **«Долг младшего — слушаться старшего».**
* **«Старший чихнул, и младшие встали» (поднялись в знак уважения).**

**V. Заключение (5 минут)**

Подведение итогов: какие новые знания и навыки получили учащиеся?

* ответы детей.

Обсудить, как они могут проявлять уважение к старшим в своей жизни. Сделать выводы.

**Выводы:**

***Проявлять уважение к старшим можно, например, так:***

* **Быть вежливым и тактичным.** Например, пропускать в очереди в магазине или поликлинике, уступать место в транспорте, предлагать помощь, если человек в чём-то нуждается.
* **Проявлять заботу и внимание.** Можно, например, принести чай уставшему дедушке, укрыть одеялом заболевшую бабушку, сказать тёплые слова пожилому соседу.
* **Учитывать мнение старших.** Чтобы уважение было взаимным, нужно прислушиваться к советам и рекомендациям пожилых людей.
* **Помогать в делах.** Например, можно вместе приготовить ужин, помыть посуду.
* **Рассказывать о жизни старшего поколения младшим.** Можно показывать старые фото, видео, награды пожилых родственников, рассказывать о трудностях, которые им пришлось пережить, и о том, как достойно люди справлялись с невзгодами и оказывали помощь другим.

**VI. Домашнее задание**

1. Написать эссе (на русском языке и на осетинском языке) на тему: **«Важность уважения к старшим в их жизни»**.
2. Привести пример из осетинской истории, где мудрость старшего человека помогла сохранить общину.