**Игра «Найди лишний предмет»**





**Игра «Говори наоборот».**

Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.

Ход игры: я начну, а вы продолжите:

Веселый праздник – грустный

Большой подарок – маленький

Светлое небо – …

Чистое платье – …

Хорошее настроение – …

Теплая погода - …

**Дай определение словам**

**Цель:** активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.

**Ход игры**: я начну, а ты закончи:

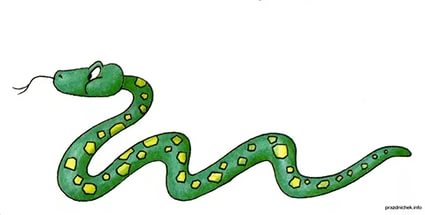
Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая.

Праздник (какой?) – веселый, долгожданный.

**Кто как разговаривает?**

Ведущий поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны правильно ответить, как животное «разговаривает». Например:

корова – мычит

 тигр – рычит

змея – шипит

кошка – мяукает

собака – лает и т. д

У этой игры может быть другой вариант. Ведущий бросает детям мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «Кто мычит?», «Кто крякает?» и т.д.

**Кто как передвигается?**

Ведущий, бросая мяч ребенку, задает вопрос, а ребенок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить. Например:

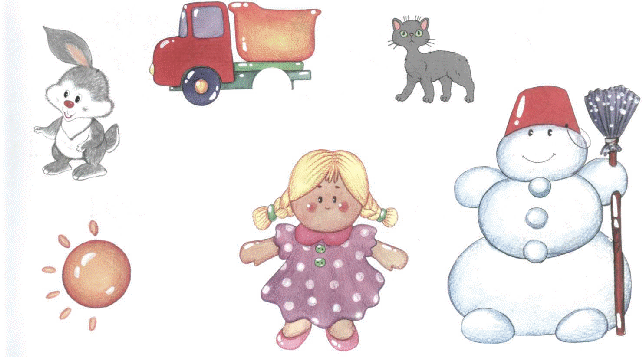
Кто летает? — Птицы, стрекозы, бабочки, комары, мошки и т. д.

Кто плавает? — Рыбы, киты, акулы и т.д.

Кто ползает? — Змеи, гусеницы, черви и т.д.

Кто прыгает? — Кузнечики, лягушки, зайцы

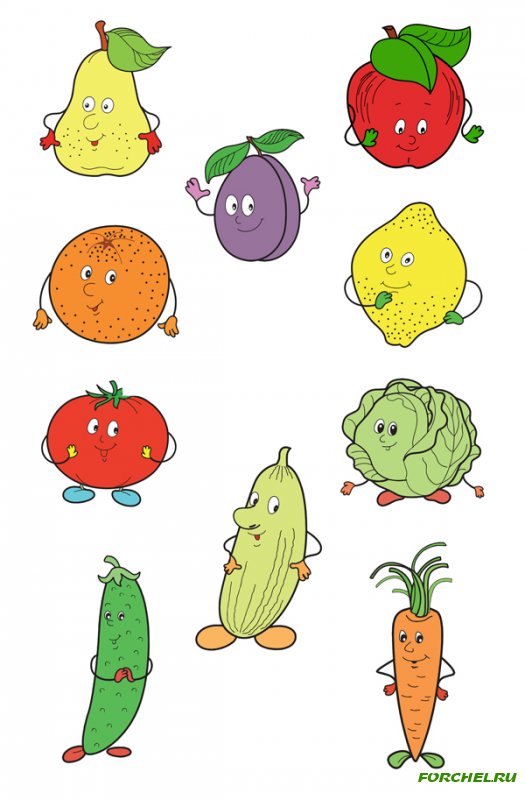
**Чего не хватает**



**Подбери овощи и фрукты по цвету**

**Цель:** развитие сенсорики.

**Ход:** детям предлагается ряд картинок с изображением овощей и фруктов. После рассмотрения: разложить их по цвету



**Отгадай предмет по названиям его частей**

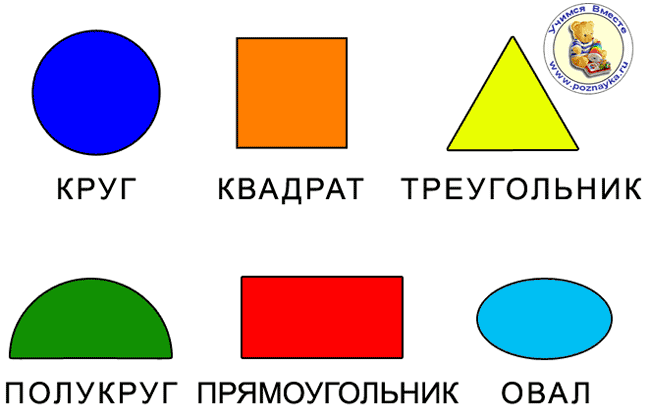
**Цель:** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.

**Ход игры:**

- дно, стенки, крышка, ручки (кастрюля)

- голова, туловище, лапы, крылья (птица)

**Геометрические формы**



**Игра «Скажи ласково».**

Ведущий, бросая мяч ребенку, называет слово (например: шар), а ребенок, возвращая мяч ведущему, образует другое слово при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (шарик). Слова можно сгруппировать по сходству окончаний. Например:

стол — столик, ключ — ключик

шапка — шапочка, белка — белочка

кукла — куколка, дом — домик

 стул — стульчик, яблоко — яблочко и т.д.

**Игра «Животные и детеныши».**

Бросая мяч ребенку, ведущий называет какое-нибудь животное, а ребенок, возвращая мяч, называет детеныша этого животного. Например:

 у тигра – тигренок

у кошки – котенок

у собаки – щенок

у медведя – медвежонок

у коровы – теленок

у лисы – лисенок

у лошади – жеребенок

у волка – волчонок

**Вкус и запах**

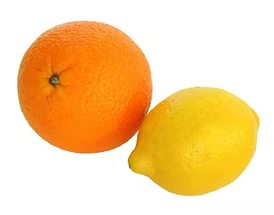
1. представь ЛИМОН

- каков он на вкус?

* Вспомни, как пахнет лимон? Расскажи

- Представь, что держишь лимон в руке. Что ты чувствуешь?

2. нарисуй лимон

3. представь АПЕЛЬСИН

- каков на вкус?

- Как пахнет?

- Какого цвета?

- Что чувствуешь?

4. нарисуй апельсин

5. расскажи, чем отличаются апельсин от лимона. Чем они похожи?

**Игра «Поймай звук».**

Я буду произносить звуки, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ш.

М Ш К У Ш Л Ш Р Ш Ш

Я буду произносить слоги, а ты хлопни в ладоши когда услышишь слог со звуком Ш.

МА – ША – ЛО – ШО – РЫ – ШЫ

Я буду читать слова, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком Ш.

ШАР, КНИГА, РЫБА, ШУБА, СУП, ШАПКА, САПОГИ, МЕШОК.

(Так же можно выполнять это задание со свуком Р)

Памятка для родителей и детей.

**Памятка для родителей по речевому развитию**

**для 1 дополнительного класса**



ГБОУ СО «Екатеринбургская школа 2»

Учитель – дефектолог

Амон А.В.