

*В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство.*

*В.А.Сухомлинский*.

**План воспитательной работы**

**4 «А» класса**

**МБ НОУ «Лицей № 111»**

на 2024-2025 учебный год

***Классный руководитель:***

***Куликова Л. Н.***

***I Цели и задачи воспитательной работы***

***на 2024 – 2025 учебный год:***

**Цель: *Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.***

**Задачи   учебно - воспитательной деятельности:**

* создание условий для развития творческих возможностей личности;
* формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
* воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
* воспитание достойного гражданина страны.

******

***II Характеристика классного коллектива:***

В 4 «А» классе 28 обучающихся, девочек – 15, мальчиков – 13. Выбыл один ученик Чан – Сян Лев, но в августе пришёл ещё один мальчик Махкамов Владлен. Поэтому количество детей на начало года не изменилось. Владлен приехал из республики Казахстана. Легко и свободно влился в коллектив.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах лицея. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали президента класса. Им стала пользующаяся всеобщим уважением и авторитетом София Теленкова. Дети организовали творческие группы по интересам, выбрали название и цвет (цвета радуги) для своей группы. Каждый ребенок в классе имеет сменяемое по четвертям общественное поручение внутри своей группы.

Среди детского коллектива можно выделить группы детей, которые дружат между собой как в школе, так и за ее пределами. Это Ломокова П., Носова А., Бессонова Д., Теленкова С. Скрипченко А.; Николаюк Н., Алимов - Лапицкий Р., Удинцев М., Цыганов Н.; Зеленов Д., Свидерский Д.; Васильева М., Скороходова Е.,

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу. Основная масса детей посещает внешкольные учреждения: музыкальную школу, творческие кружки. В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. Диагностика мотивации к обучению показала, что сами желают учиться и это им нравится. Некоторые учащиеся любят учиться, так как в школе много друзей, но есть и такие дети, которых заставляют родители. Для повышения интереса к обучению у этих детей необходимо продумать индивидуальные приемы в воспитательно-образовательной работе. Можно с уверенностью сказать, что обучающиеся 4 «А» класса очень работоспособны на уроке, темп работы высокий. Успеваемость в классе – 100%, качество знаний – 60– 70%. В 2010 -2011 учебном году было 4 отличника (Дарья Б., София Т., Виталий Л., Фатима А.), все ребята награждены губернаторскими грамотами и получали премию за отличную учебу в размере 1000 рублей.

Диагностика формирования учебной деятельности показала, что дети стали более уверенными , самостоятельными. Отношение к учёбе становится более положительным и определённым, появляются содержательные познавательные мотивы.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывают помощь в подготовке мероприятий, организует экскурсии.

***III Анализ воспитательной работы в 4 «А» классе***

***за 2023 – 2024 учебный год:***

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками лицея, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Обязанности менялись по учебным блокам.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх, стали призерами. В свободное время ребята посещали кружки и секции по спортивному, художественно- эстетическому направлениям.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Это выставка рисунков « Мы выбираем – Спорт!», участие в проекте «Ты – и твоё здоровье», выезд за город детский оздоровительный лагерь «Лесная республика», катание на горных лыжах, участие в городской олимпиаде «Спорт - в твоей жизни» Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

В результате диагностики межличностных отношений в конце 3 класса были выявлены лидеры класса, устойчивые взаимные дружеские отношения. Ребята разделены на группы по месту жительства, по интересам. Хотя на данном этапе в классе наблюдалось деление на группы, но межгрупповые отношения не враждебные. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Ярко выраженные лидеры в классе Бессонова Д., Теленкова С., Чижова А., дети (по анкетированию) уважительно относятся к этим девочкам, в этом году решили выбрать президента. По итогам анкетирования больше всех голосов получила Теленкова София. Её ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляет группа девочек и несколько мальчиков. Они и составляют актив класса: Ломокова П., Носова А., Теленкова С., Бессонова Д.. Ломокова П., и Носова А., заняли первое место в районном конкурсе чтецов посвящённое 125- летию С. Есенина, Теленкова С., заняла 1 место на всероссийской олимпиаде ЭМУ по английскому языку. Ребята с удовольствием посещали музей

В этом учебном году мероприятия будем учиться готовить, привлекая творчество и самостоятельность учащихся в организации и проведении КТД.

**IY. Планирование воспитательной работы**

**(на 2024 – 2025 учебный год)**

ОСЕНЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | **Октябрь** | | **Ноябрь** | |
| мероприятия | сроки | мероприятия | сроки | мероприятия | сроки |
| 1.Тропинка смекалистых День знаний П.Д.Д.  2. Тропинка дружбы Выборы актива класса.  3. Тропинка здоровья «Веселые старты».  4. Тропинка доброты Клуб «Общение». «Устав – основной закон школы. Школьный этикет». |  | 1. Тропинка к дому  «Символы Российского государства».  2. Тропинка искусств Праздник «Осенние посиделки».  3.Тропинка смекалистых «Птичьи разговоры». Экологический КВН  4. Тропинка доброты Клуб «Общение». Речевой этикет. Приветствия и знакомства».  **П.Д.Д.** |  | 1. Тропинка дружбы День именинника.  2. Тропинка к дому «Чем и кем славен мой город».  3. Тропинка доброты Клуб «Общение». «Мода и школьная одежда».  4. Тропинка здоровья Экскурсия в Лесную республику о/л.  **П.Д.Д.** |  |

ЗИМА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | **Январь** | | **Февраль** | |
| мероприятия | сроки | мероприятия | сроки | мероприятия | сроки |
| 1.Тропинка доброты Клуб «Общение». «Нравственные отношения в коллективе»,  2. Тропинка здоровья «Голубая лыжня». Выезд в Лесную республику.  4. Тропинка мастеров Мастерская «Деда Мороза».  5. Тропинка искусств Новогодний праздник. |  | 1. Тропинка смекалистых Информационный час. «Чем живет планета Земля».  2. Тропинка искусств Новогодние посиделки  3.Тропинка к дому Экскурсия в библиотеку Гоголя. Встреча с ветераном труда.  **П.Д.Д.** |  | 1. Тропинка лесная Краун – Тур Поездка в г. Салаир к Каменным воротам.  2. Тропинка доброты Клуб «Общение». «Поведение в общественных местах».  3. Тропинка мастеров Изготовление сувенира для пап и дедушек.  4.Тропинка искусств Рыцарский турнир  **П.Д.Д.** |  |

ВЕСНА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | **Апрель** | | **Май** | |
| мероприятия | сроки | мероприятия | сроки | мероприятия | сроки |
| 1.Тропинка мастеров Изготовление сувениров для мам и бабушек.  2. Тропинка доброты Клуб «Общение». Нравственные отношения в семье».  3. Тропинка к дому Масленица 2012.  **П.Д.Д.** |  | 1. Тропинка доброты Клуб «Общение». «Человек в природе и его здоровье».  2. Тропинка искусств Праздник. Здравствуй. Весна!  3.Тропинка смекалистых Космический КВН  4. Тропинка к дому Информационный час «Городские новости».  **П.Д.Д.** |  | 1. Тропинка лесная Краун – Тур Экскурсия в Томскую писаницу.  2. Тропинка доброты Клуб «Общение». «Цветы в жизни человека».  3. Тропинка искусств «Поклонимся великим тем годам». Праздник.  5. Тропинка здоровья Веселые старты.  **П.Д.Д.** |  |

**Y. Дополнительное образование учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.**  **учащихся** | **Музык.**  **школа** | **Спорт.**  **секции** | **Дворец Культуры им. Крупской** | **Худож. школа** | **Клуб**  **Юность** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**YI. Работа с родителями**

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть I** | **Четверть II** | **Четверть III** | **Четверть IV** |
| «Чтобы учение было в радость». Информационно-практическая беседа.  *(ноябрь)* | «Что должны знать родители о детских суицидах». Лекторий.  *(декабрь)* | «Почему они такие разные?» информационно-аналитическая беседа с элементами практикума.  (март) | «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Конкурсно – игровая семейная программа.  *(май)* |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ**

**СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки проведения** | **мероприятие** | **ответственные** |
| Ноябрь | Экскурсия в краеведческий музей | Родительский комитет |
| Январь | День здоровья. Поездка на каток в Лесную республику | Родительский комитет |
| Март | Экскурсия в краеведческий музей г. Новокузнецка | Родительский комитет |

**YII. Работа с педагогами и общественность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вид деятельности** | **сроки** | **педагог** |
| **Подготовка музыкальных номеров:**  - Гимн класса  -«Праздник Осени»  - Новогодний праздник  Поздравляем мам и бабушек  -Здравствуй, весна! | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль- март  Апрель | Учитель музыки |
| - Изготовление аппликаций и подделок из природного материала к празднику «Золотая осень».  - изготовление поздравительных сувениров  **-** изготовление русских национальных головных уборов  - изготовление масок к празднику «Здравствуй, весна!» | Сентябрь  Февраль-март  Январь  апрель | Учитель изобразительного искусства |
| Проведение дней именинников | Ноябрь, май | Учитель |
| Профилактика заболеваний | В течение года | Медицинский работник |
| Психолого – педагогическая диагностка учащихся | Апрель | Школьный психолог |