**Использование игровых технологий для развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста**  
  
*Притыченко Наталья Владимировна, воспитатель*

*Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель   
МАДОУ № 82 г. Томск*

В современном дошкольном образовании развитие коммуникативных навыков является одной из приоритетных задач, поскольку способность эффективно взаимодействовать с окружающими — фундамент успешной социализации ребёнка и его дальнейшего обучения. Игровые технологии занимают особое место в педагогической практике, так как игра является естественной формой деятельности детей дошкольного возраста и мощным средством развития речи, мышления, эмоциональной сферы и социальной компетентности.  Коммуникативные навыки включают в себя умение слушать и понимать собеседника, ясно выражать свои мысли, соблюдать нормы речевого этикета, а также навыки невербального общения. Согласно педагогическим исследованиям, развитие этих навыков наиболее эффективно происходит через игровую деятельность, которая создаёт благоприятную эмоциональную атмосферу и мотивирует детей к активному участию в общении.  
 Игровая деятельность способствует развитию таких качеств, как эмпатия, умение договариваться, сотрудничать, разрешать конфликты и проявлять инициативу. Кроме того, игра помогает формировать у детей позитивное отношение к речевой активности и развивает творческое мышление.  
 В своей педагогической практике я использую разнообразные игровые методы и приёмы для развития коммуникативных навыков у дошкольников:  
1. Ролевые игры   
Ролевые игры позволяют детям примерять на себя различные социальные роли, что способствует развитию умения вести диалог, выражать эмоции, понимать мотивы поведения других. Например, игры «Семья», «Магазин», «Врач и пациент» помогают формировать навыки вежливого общения и сотрудничества.  
2. Дидактические игры   
Дидактические игры с речевым компонентом (например, игры на составление рассказов, загадки, игры на повторение слов и фраз) развивают словарный запас, внимание и память, стимулируют речевую активность.  
3. Театрализованные постановки   
Участие в мини-спектаклях и инсценировках сказок способствует развитию выразительной речи, умению работать в коллективе, а также развивает эмоциональную сферу и воображение.  
4. Игры на развитие внимания и памяти   
 Игры, направленные на развитие слухового и зрительного внимания, помогают детям лучше воспринимать информацию, что является основой успешного общения. Для максимальной эффективности важно правильно организовать игровую деятельность. Предпочтение следует отдавать играм в малых группах, где каждый ребёнок получает возможность проявить себя и взаимодействовать с партнёрами. Воспитатель выступает в роли модератора, поддерживая инициативу детей, направляя диалог и помогая разрешать возможные конфликты.  
 Создание комфортной и доброжелательной атмосферы способствует снижению тревожности и стимулирует детей к активному участию в беседе и игре.  
 Практика показывает, что систематическое использование игровых технологий приводит к значительному улучшению коммуникативных навыков у дошкольников:  
• Повышается речевая активность, дети становятся более инициативными в общении.   
• Улучшается понимание речевых норм и правил этикета.   
• Развиваются навыки сотрудничества, умение слушать и учитывать мнение других.   
• Снижается уровень тревожности при взаимодействии с окружающими.   
• Формируется положительное отношение к коллективной деятельности.  
 Игровые технологии являются эффективным и естественным способом развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Они позволяют создать условия для всестороннего развития личности, формируют основы социальной компетентности и обеспечивают успешную адаптацию ребёнка в обществе.  
 Современная педагогика должна активно внедрять игровые методы в образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности детей и создавая максимально благоприятную среду для их развития.