**Проект программы внеурочной деятельности «Рождественская декада английского языка: Can’t wait for Christmas»**

**Выполнила:**

Хусаинова Регина Ильфировна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №2, г.Урай

**Пояснительная записка**

Вопрос организации внеурочной деятельности школьниками остается актуальной. Введение ФГОС ООО предусматривает реализацию основных образовательных программ не только в урочное, но и во внеурочное время. ФГОС определяет внеурочную деятельность как «образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

Программа является средством повышения интереса, творческих способностей и мотивации школьников к изучению английского языка, применения полученных знаний на практике.

Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности подростка, позволяет ему проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм. Задача учителя - организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их.

Реализация программы рассчитана на обучающихся 2-11 классов. Программа направлена на то, чтобы раскрыть творческий потенциал обучающегося, заинтересовать и вовлечь в процесс обучения.

Материально-технические условия позволяют реализовать современные образовательные технологии, использование информационных ресурсов через сеть Интернет позволяет расширить данную возможность.

Выполнение творческих проектов даёт большие возможности для самостоятельной деятельности обучающихся.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются такие современные оценочные средства как самооценка и взаимооценка, защита проектов, участие в конкурсах, портфолио достижений учащихся.

В основу реализации проекта положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами:

• воспитание толерантности и уважения к другой культуре;

• приобщение к общечеловеческим ценностям;

• умение работать в сотрудничестве с другими;

• коммуникабельность;

• личная и взаимная ответственность.

Это способствует «развитию компетентностного подхода к образованию, его индивидуализации, усилению акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей с участием образовательных учреждений, что соответствует стратегическим направлениям развития системы образования в ХМАО-Югре».

**Основная часть**

**Проект программы внеурочной деятельности «Рождественская декада английского языка: Can’t wait for Christmas»**

**Пояснительная записка**

Наряду с подачей предметных знаний большое значение имеет внеклассная работа и по английскому языку. Хорошо организованная систематическая внеклассная работа даёт возможность, с одной стороны - закреплять навыки, полученные учащимися на уроках, с другой - глубже раскрывать знания по английскому языку. Проект позволяет вместить всё, что интересует учащихся и что необходимо для практического овладения английским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений и навыков создаёт внеклассная работа: а именно, проведение тематической недели иностранного языка.

Мероприятия недели проводятся как по ступеням обучения учащихся, так и по классам. Программа социально-педагогической направленности разработана согласно:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САнПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидеомиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 , рег. № 19993;
7. Письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
8. Программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" (в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 17.11.2017 N 458-п)
9. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2, утв. приказом №495 от 31.08.2020

**Актуальность** программы обусловлена тем, что основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком. Но в последнее время наблюдается потеря интереса к изучению иностранного языка. Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны - важность и необходимость качественного овладения иностранным языком и с другой – отсутствие необходимой мотивации для его изучения, а также целенаправленной, систематической работы в этом направлении привело к выбору темы проекта. Одной из основных целей данного проекта является повышение познавательной активности и мотивации обучающихся к изучению иностранного языка, реализация личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечение интенсификации процесса обучения и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании обучающей игровой деятельности мотивирующей к изучению английского языка и является стартовым уровнем. Неделя иностранного языка, проводимая в школе, дает учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, дает возможность поверить в свои силы в изучении английского языка, расширяет кругозор.

**Цель:** повышение познавательной активности и мотивации обучающихся к изучению иностранного языка

**Задачи:**

***Учебно-образовательные:***

- развитие базовых коммуникативных лингвистических представлений, доступных обучающимся и отвечающих их речевым потребностям;

- расширение общеобразовательного кругозора обучающихся;

- знакомство учащихся с традициями и культурой английского народа.

***Развивающие:***

- развитие когнитивной сферы обучающихся: логики, мышления, памяти, воображения, внимания;

- развитие творческих способностей учащихся, креативного мышления.

-формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

***Воспитательные:***

- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;

- обеспечение социально-коммуникативной адаптации обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;

- сплочение классных коллективов, формирование умения коллективно решать поставленные задачи.

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на 1 неделю. Занятия проводятся в групповой форме, наполняемость группы – классные коллективы до 15 учащихся в возрасте 7-18 лет в постоянном составе.

**Формы и режим занятий:** занятия в форме учебных игр, конкурсов, творческих проектов ежедневно в течение недели, а также во время перемен (1 занятие – около 40 мин).

**Планируемые результаты**

***Личностным результатом*** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции; развитие таких качеств, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

- формирование толерантного отношения к иной культуре.

***Метапредметным результатом*** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- формирование мотивации к изучению английского языка;

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшег школьника;

- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора обучающихся;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся;

***Предметным результатом*** изучения курса является:

***Коммуникативные умения***

*-* проявлять умения вести диалог на английском языке, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах, работать индивидуально и в группе;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своем друге, семье;

- понимать на слух речь учителя и одногруппников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи  и понимать основное содержание небольших сообщений.

***Регулятивные*** ***умения***

-оценивать свои достижения, ставить перед собой учебные задачи, составлять план и последовательность действий.

***Познавательные умения***

-ориентироваться в справочной литературе, отвечать на вопросы учителя, сравнивать и делать выводы, находить нужную информацию в ресурсах Интернета.

***Продукт проекта:*** фото и видео для школьной группы в социальной сети ВКонтакте, оформленная папка с рождественскими открытками учащихся, готовые творческие проекты учащихся. *(См. Приложение 1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная неделя английского языка:**  **«В ожидании Рождества»/“Can’t wait for Christmas”.** | | | |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **19.12.22**  Понедельник | * Открытие недели – объявления-постеры на стендах школы, объявление о начале недели в классах (главный постер – стенд на первом этаже школы). | 2-11 кл. | Кл.Руководители  Хусаинова Р.И.  Учителя англ.языка |
| * Объявление конкурса «The best Christmas card» среди учащихся младших классов (прием работ - в течение недели). | 2-4 кл. | Кл.Руководители  Педагог-организатор |
| * Выставка работ на стендах школы. Организация места для голосования (возле стендов с работами, рекреация 1 этажа). Контроль хода голосования (в течение недели). | - | Педагог-организатор |
| * Игра-квест для учащихся 8 классов «The Christmas treasure hunt» (перемены 2 смены). | 8 кл. | Хусаинова Р.И.  Учителя англ.языка |
| * Музыкальные перемены «Sing with me!» (перемены 1 смены). | 2-11 кл. | Кл.Руководители  Педагог-органиатор  Хусаинова Р.И. |
| * Размещение декораций. Украшение кабинетов англ.языка (13, 15 каб.), украшение школы. | - | Хусаинова Р.И.  Учителя англ.языка |
| **20.12.22**  Вторник | * Игра-квест «Find Santa's Reindeers» (перемены 1 смены). | 5 кл. | Лидеры классов Кл.Руководители Хусаинова Р.И. |
| * Творческий проект «Let’s decorate the Christmas tree» (перемены 1 смены). | 4 кл. | Кл.Руководители  Хусаинова Р.И.  Учителя англ.языка. |
| **21.12.22**  Среда | * Рождественский интеллектуальный квиз «Christmas around the world» (на уроке англ.языка). | 11А кл. | Хусаинова Р.И.  Учащиеся 11А (Поздеев И., Куприенко Д. - ведущие) |
| * Игра «Who's Santa?» (на уроке англ.языка). | 10А кл. | Хусаинова Р.И.  Учащиеся 10А |
| * Игра-квест «Find Santa's Reindeers» (перемены 2 смены). | 6,7 кл. | Кл.Руководители  Лидеры классов  Хусаинова Р.И.  Учителя англ.языка |
| **22.12.22**  Четверг | * Игра-квест для учащихся 9 классов «The Christmas treasure hunt» (перемены 1 смены). | 9 кл. | Кл.Руководители  Лидеры Классов  Хусаинова Р.И.  Учителя англ.языка |
| * Музыкальные перемены «Sing with me!» (перемены 2 смены). | 2-11 кл. | Кл.Руководители  Хусаинова Р.И.  Педагог-органиатор |
| **23.12.22**  Пятница | * Подведение итогов предметной недели. Оценка активности участия классов. | - | Кл.Руководители Хусаинова Р.И.  Учителя англ.языка |
| * Торжественная линейка. Награждение самых активных классов-участников/победителей предметной недели сертификатами и подарками. Объявление победителей, вручение сертификатов. | 2-11 кл. | Кл.Руководители  Педагог-органиатор  Хусаинова Р.И.  Учителя англ.языка |

***Ход конкурсов и мероприятий.***

1.**Творческий конкурс на лучшую открытку “The best Christmas card” (2-4 классы).**

Формат – творческий проект.

Задача: Нарисовать лучшую открытку на тему Рождества на английском языке. Работы вывешиваются на стенды в рекреациях школы. Выбор 3х победителей проводится путем анонимного голосования учащимися школы. Голоса с номерами работ опускаются в оформленную урну для голосований, расположенную возле стендов. Победители (1,2 и 3 место) получают поощрительные подарки (канцелярия).

2. **Рождественский интеллектуальный квиз “Christmas around the world” (11А класс).**

Формат – интерактивное занятие-конкурс, квиз.

Квиз проходит на уроке английского языка в формате презентации. Класс делится на 2 команды и отгадывает правильные ответы квиза на тему праздника в разных странах мира. В тесте присутствуют оригинальные и нетипичные вопросы на английском языке. Ведущие зачитывают вопросы и контролируют ход конкурса. Победившая команда будет награждена в конце предметной недели.

3. **Игра-квест «Find Santa's Reindeers» (5-7 классы).**

Формат – квест с поиском.

По школе развешиваются изображения рождественских оленей. Задача детей найти всех оленей, правильно посчитать их количество на английском языке, найти информацию об именах оленей Санты Клауса и назвать их ответственным лицам. Если все условия выполнены, классы будут награждены в конце предметной недели.

4. **Творческий проект «Let’s decorate the Christmas tree» (4 классы).**

Формат - коллективная творческая работа.

Для проекта требуются: изображение елки на ватмане, слова и фразы на английском языке на тему Рождества, дополнительные материалы. Учащиеся в составе классных коллективов «наряжают» елку, приклеивая только те фразы на елку, которые ассоциируются у них с празднованием Рождества и Нового года. Их задача - верно распределить фразы, после чего озвучить их и защитить свой проект.

5. **Игра «Who's Santa?» (10А класс).**

Формат - игровое занятие.

Игра проходит во время урока английского языка. Игра в формате «мафии», но на рождественскую тематику. Среди учащихся есть Санта, задача класса найти его среди ребят. Санта вручает подарки, тем самым участник покидает игру. Мероприятия проходит на английском языке под контролем учителя.

6. **Игра-квест «The Christmas treasure hunt» (8,9 классы).**

Формат – квест с поиском.

Учащиеся должны пройти поэтапный квест. По школе расположены QR-коды с загадками, ребусами и интерактивными заданиями на английском языке, ребята сканируют коды, отгадывают загадки, двигаются по ним и приходят к финишу. В конце они должны расшифровать итоговое сообщение и назвать его ответсвтенному педагогу. Для прохождения квеста требуются технические средства: мобильный телефон с доступом в интернет.

7. **Музыкальные перемены «Sing with me!» (2-11 классы).**

Формат – развлекательные перемены.

Учащиеся по желанию в караоке поют рождественские песни на английском. Оборудование: проектор, экран для проектора, колонки.

**Формы подведения итогов реализации программы**: оценивание итогового продукта учащихся: проекты, результаты прохождения квестов и квизов, активность в участии.

Для определения победителей формируется жюри конкурса.

Основные критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| (0 – 2 б.) | Активное участие в мероприятиях. |
| (1 – 2 б.) | Участие в музыкальных перменах. |
| (1 - 3 б.) | Успешное выполнение заданий, завершение квестов и квизов. |
| (1 – 3 б.) | Уровень владения конкурсантов иностранным языком (произношение, интонация, эмоциональная окраска речи). |
| 10 б. | Итого |

Основными формами работы являются тематические учебные игры, квесты, квизы, реализация творческих проектов; просмотр мульфильмов на языке; разучивание исполнение песен на языке.

Контроль и учет освоения программы проводится с помощью текущего, промежуточного и итогового тестирования по темам.

У учащихся формируются навыки общения на иностранном языке, интерес к иноязычной культуре, мотивация на дальнейшее изучение языка, создается ситуация успеха, чувство коллективизма, учения радоваться успехам товарищей. Развиваются визуальные, аудиальные, кинестетические и общие умственные способности.

**Список литературы:**

1. Дженни Дэвис "The English Christmas" Книга о Рождественских традициях в Англии. - PITKIN GUIDES, 2010.
2. Л.Ю. Абашина Методическое пособие для учителей иностранного языка: Сборник рифмовок на английском языке «English rhymes». – Бугульма, 2007 год. – 26с.
3. Люцис К. Английский язык в картинках. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2005.- 64 с.
4. Николенко Т.Г. Английский для детей. Сборник упражнений. – Москва: Айрис- пресс, 2008.- 288 с.
5. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный архив библиотеки МГУ имени А. А. Кулешова. – URL: <https://libr.msu.by/handle/123456789/6186>
2. Генератор QR-кодов. – URL: <http://qrcoder.ru/?d=%7B>
3. Песни на английском языке для детей. – URL: <https://notka.net/luchshie-detskie-pesni-na-anglijskom-yazyke/>
4. Викторины на английском языке. – URL: <https://wordwall.net/ru-ru/community/викторина-на-английском>
5. Портал для преподавателей. – URL: <https://skyteach.ru/tag/testy-i-kvizy/>

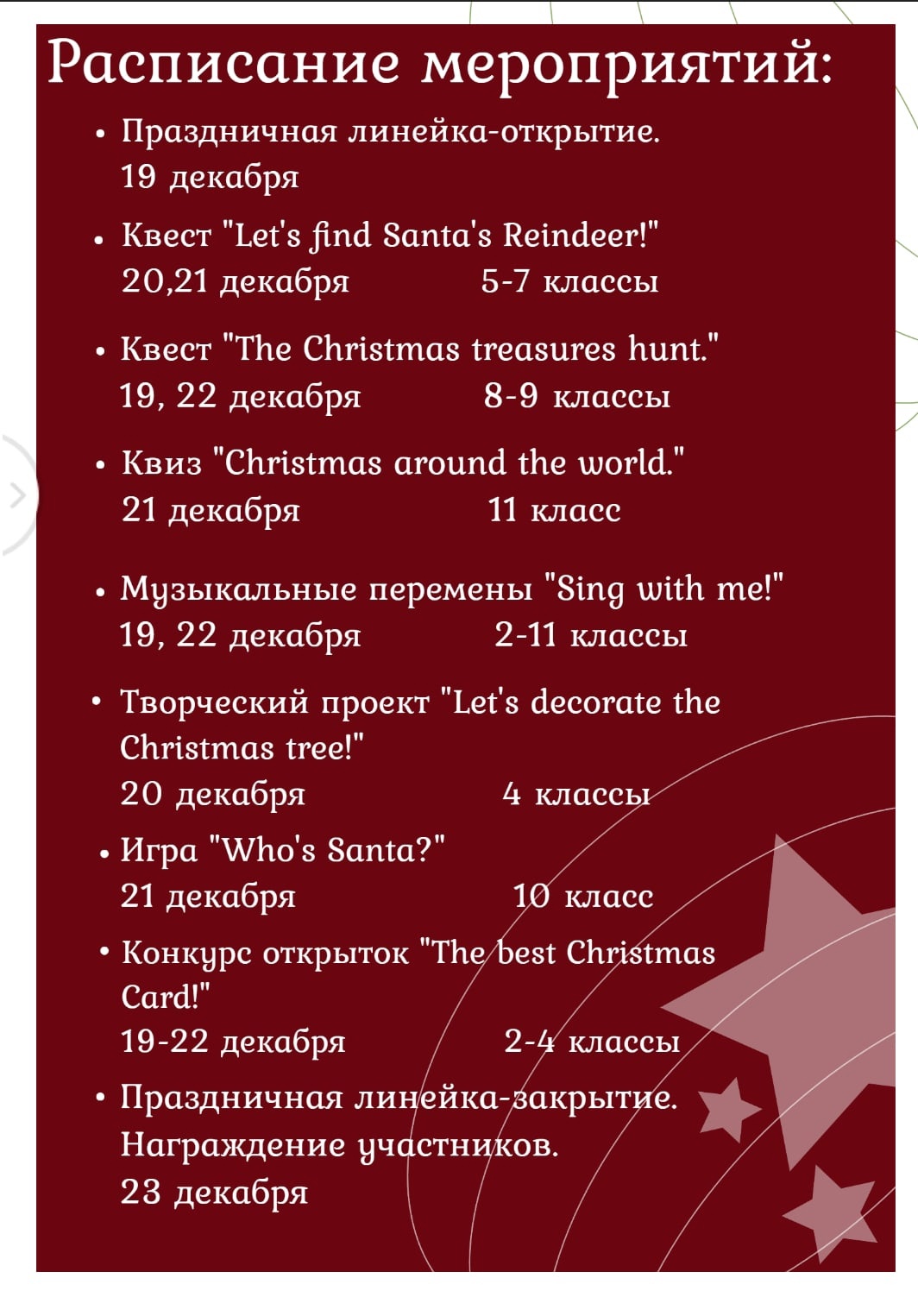


\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

12.06.2023г.

*Приложение 1.*



**Ссылка на продукт проекта**: <https://disk.yandex.ru/d/HsahPUI0vWY8iA>