**Реализация  патриотического воспитания в  общеобразователной школе**

Каримулина Аделия Олеговна,студент магистратуры

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)

***Ключевые слова:*** *школа, воспитание*

Патриотическое воспитание в современной школе становится все более актуальной темой на фоне глобализации и изменений в обществе. В условиях, когда молодёжь сталкивается с множеством культурных влияний и информационных потоков, важно осознать, как формировать у учащихся чувство принадлежности к своей стране и культуре. Проблема заключается в том, что традиционные методы патриотического воспитания часто не соответствуют современным реалиям, что требует пересмотра подходов и внедрения новых практик.

Реализация патриотического воспитания в школе – это комплексный процесс, требующий системного подхода и вовлечения всех участников образовательного процесса. Вот основные направления и конкретные шаги:

1. Формирование ценностной основы:

— Уроки истории и обществознания:

— Акцент на значимости российской истории, культуры, выдающихся личностей, побед и достижений.

— Изучение конституции, символики (флаг, герб, гимн), прав и обязанностей граждан.

— Рассмотрение современных вызовов и угроз национальной безопасности, формирование понимания роли России в мире.

— Использование интерактивных форм работы: дебаты, проекты, ролевые игры.

— Уроки литературы:

— Изучение произведений русских классиков, воспевающих патриотизм, героизм, любовь к Родине.

— Анализ произведений, отражающих исторические события и судьбы народа.

— Творческие задания: написание сочинений, стихов, создание иллюстраций.

— Внеурочная деятельность:

— Кружки по истории, краеведению, военной подготовке, патриотическим песням.

— Встречи с ветеранами, участниками боевых действий, известными общественными деятелями.

— Просмотр и обсуждение патриотических фильмов, документальных лент.

— Организация тематических выставок, конкурсов (рисунков, сочинений, чтецов).

— Обсуждение текущих событий:

— Рассмотрение важных для страны событий (праздники, памятные даты, достижения).

— Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

2. Воспитание чувства гордости за свою страну:

— Школьные праздники и мероприятия:

— Проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.

— Участие в общероссийских акциях, посвященных памятным датам (Георгиевская ленточка, Бессмертный полк).

— Организация концертов, фестивалей, конкурсов, посвященных патриотической тематике.

— Символика:

— Использование государственных символов (флаг, герб, гимн) в оформлении школы, на мероприятиях.

— Обучение школьников правилам обращения с государственными символами.

— Экскурсии и поездки:

— Посещение музеев, посвященных истории России, Великой Отечественной войне, достижениям в различных областях.

— Поездки по историческим местам, городам-героям, памятникам архитектуры.

— Участие в военно-патриотических лагерях и сборах.

— Школьные музеи и уголки:

— Создание школьных музеев, посвященных истории школы, района, выдающимся выпускникам, воинской славе.

— Организация тематических уголков, посвященных различным аспектам патриотизма.

3. Формирование активной гражданской позиции:

— Участие в общественно полезной деятельности:

— Участие в волонтерских акциях (помощь ветеранам, уборка территории, благоустройство памятников).

— Организация тимуровского движения (помощь пожилым людям, ветеранам).

— Участие в экологических акциях.

— Самоуправление:

— Развитие ученического самоуправления: организация школьного совета, выборы президента школы, участие в принятии решений.

— Проведение дебатов, дискуссий на общественно значимые темы.

— Работа с молодежными организациями:

— Привлечение школьников к участию в деятельности Российского движения школьников (РДШ), Юнармии, других молодежных организациях.

— Организация совместных мероприятий с этими организациями.

— Развитие лидерских качеств:

— Проведение тренингов, мастер-классов, направленных на развитие лидерских качеств, умения работать в команде, принимать решения.

4. Взаимодействие с семьей и социумом:

— Родительские собрания:

— Обсуждение вопросов патриотического воспитания, привлечение родителей к участию в мероприятиях.

— Проведение совместных мероприятий (праздники, экскурсии, походы).

— Сотрудничество с ветеранскими организациями:

— Организация встреч с ветеранами, помощь в организации памятных мероприятий.

— Сотрудничество с органами власти и общественными организациями:

— Привлечение представителей органов власти, общественных организаций к проведению мероприятий.

— Участие в городских, районных патриотических мероприятиях.

— Информационная поддержка:

— Размещение информации о патриотических мероприятиях на сайте школы, в социальных сетях.

— Организация информационных стендов, посвященных патриотической тематике.

5. Методическое обеспечение:

— Разработка программ и планов:

— Разработка школьной программы патриотического воспитания, включающей цели, задачи, направления, формы работы.

— Составление планов мероприятий на учебный год.

— Повышение квалификации педагогов:

— Проведение семинаров, тренингов для педагогов по вопросам патриотического воспитания.

— Изучение передового опыта в области патриотического воспитания.

— Создание методических пособий и рекомендаций:

— Разработка методических рекомендаций для педагогов по проведению мероприятий, уроков патриотической направленности.

— Подборка методических материалов, сценариев, презентаций.

— Оценка эффективности:

— Проведение мониторинга эффективности проводимых мероприятий.

— Анализ результатов, внесение корректировок в программу и планы.

Реализация этих направлений позволит создать в школе атмосферу, способствующую формированию у школьников патриотических чувств, гражданской позиции, уважения к истории и культуре своей страны.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Таким образом, итог реализации патриотического воспитания может быть многогранным и сложным, поскольку патриотизм – это многослойное понятие, включающее в себя чувства, убеждения и действия. Важно, чтобы патриотизм основывался на уважении к истории, культуре и ценностям своей страны, а также на открытости к другим культурам и народам. Ответственный подход к патриотическому воспитанию способствует формированию сильного и сплоченного общества, готового к развитию и процветанию.

Литература:

1. Азаров, Ю. П. Семейная педагогика : учебное пособие для вузов / Ю. П. Азаров. – Москва : Академия, 2009. – 256 с.
2. Болдырев, Н. И. Классный руководитель / Н. И. Болдырев. – Москва : Просвещение, 1974. – 272 с.
3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспективы / О. С. Газман // Новое педагогическое мышление. – Москва, 1989. – С. 221-238.
4. Дмитриев, С. В. Патриотическое воспитание в современной школе / С. В. Дмитриев // Педагогика. – 2004. – № 7. – С. 43-48.
5. Ильинский, И. М. О воспитании жизнеспособного поколения / И. М. Ильинский. – Москва : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 168 с.
6. Гончарова, Л. Н. Роль учителя в патриотическом воспитании школьников. // Начальная школа плюс До и После. – 2020. – № 5. (Освещает роль педагога в процессе формирования патриотических чувств у учащихся).
7. Козлова, С. А. Патриотическое воспитание: актуальность и современные вызовы. // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. (Обсуждает текущую значимость патриотического воспитания и его влияние на формирование личности).