**Государственное казенное учреждение**

**социального обслуживания Ярославской области**

**социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «МЕДВЕЖОНОК»**

**Конспект интегрированного занятия по экологии**

**Автор-составитель:** Щербакова Ольга Валентиновна

**Тема: «Международный День Земли»**

**Цель:**  формирование экологической грамотности воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Дать представление детям о международном празднике День Земли.
* Формировать интерес к истории Ярославского края.
* Формировать навыки работы с квадратом в технике оригами (научить детей складывать фигуру дерева).

**Развивающие:**

* Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды.
* Развивать навыки работы сбумагой, выполняя точные, аккуратные сгибы.
* Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру.
* Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине.

**Вид занятия:** интегрированное (интеграция двух областей: познавательное развитие и декоративно-прикладное творчество (работа с бумагой – техника оригами).

**Продолжительность занятия:** 40 - 45 минут

**Методы и приемы проведения занятия:**

* Беседа
* Прослушивание аудиозаписи
* Дидактическая игра
* Просмотр презентации
* Физкультминутка
* Поощрение
* Анализ детских работ

**Формы работы на занятии:** групповая, индивидуальная.

**Результат достижения цели:** дети объясняют значение праздника День Земли, умеют складывать из бумаги фигуру «дерево» в технике оригами.

**Материально-техническое обеспечение занятия:** ноутбук, магнитофон,мольберт,презентация «День Земли», аудиозапись «Колокол Мира», «Весеннее утро», дидактическая игра «Это зависит от каждого из нас», квадраты бумаги (5\*5, 8\*8) зеленого и коричневого цвета по количеству детей, клей, фломастеры, медали и дипломы для награждения.

**Предварительная работа:** знакомство с Красной книгой; изготовление фигурок животных в технике оригами.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Приветствие

Дети садятся на стульчики.

**Основная часть**

- Ребята, сегодня занятие будет посвящено нашей планете (как она называется?).

- Какое сейчас время года? (весна)

СЛАЙД 2

- Каждый год весной 22 апреля в разных странах мира отмечают праздник– Международный День Земли. День Земли посвящен защите окружающей среды, (природы) и призывает людей беречь и охранять все живое на нашей планете. Поэтому его еще называют праздником чистой Воды, Земли и Воздуха.

- Ребята, кто из вас знает, что такое экологическая акция? (ответы детей)

- Правильно, это - мероприятие, направленное на сохранение окружающей среды. Это могут быть практические действия (уборка мусора, посадка деревьев) или же занятия, викторины, творческие конкурсы, посвященные охране природы.

- Сегодня мы не только познакомимся с праздником День Земли, его традициями, но и примем участие в экологической акции, о которой я вам расскажу чуть позже.

- А сейчас давайте узнаем об особенностях праздника - Международный День Земли.

СЛАЙД 3

- У праздника есть свой **флаг**. Что на нем изображено? (Земной шар)

- Также символом этого праздника является греческая буква «тета», которую изображают зеленым цветом на белом фоне, она визуально похожа на немного сжатую сверху и снизу землю и напоминает о том, какой хрупкой является экосистема нашей планеты.

СЛАЙД 4

- День Земли имеет много интересных **традиций.** Одной из них является звон **колокола Мира**. Первый колокол был сделан в Японии из монет, которые пожертвовали множество детей из разных стран.

- Предлагаю послушать, как звучит колокол Мира (дети встают)

*(Звучит аудиозапись)*

Колокол Мира - это символ дружбы народов. Звон колокола напоминает о красоте и хрупкости природы на нашей планете, о необходимости ее беречь и защищать.

*СЛАЙД 5*

- Еще одна **традиция** этого праздника – акция **Час Земли**. Суть акции заключается в том, что на один час все жители планеты выключают освещение и электрические приборы, на зданиях отключают подсветку. Время устанавливается единым для всех. Первичная цель этой акции — не сэкономить электричество, а объединить усилия многих людей с помощью одного простого действия, на которое способен практически любой человек в знак небезразличного отношения к ресурсам Земли.

- Эти и другие акции проводятся один раз в год во всем мире, чтобы люди помнили о том, что природу надо беречь и охранять!

- А теперь давайте подумаем, что каждый из вас может делать практически ежедневно, чтобы наша Земля всегда оставалась здоровой и красивой. (Ответы детей)

-Предлагаю поиграть в игру «Это зависит от каждого из нас». (Дети выбирают по одному фрагменту разрезной картинки в форме земного шара, читают, а затем все вместе собирают картинку воедино).

**Игра «Это зависит от каждого из нас»**

**-**Я не забываю выключать свет, когда выхожу из комнаты.

(Так я экономлю электрическую энергию)

**-** Я  выключаю воду, когда чищу зубы.

(Каждый раз, когда я так делаю, я сберегаю 18 стаканов воды)

**-**Я всегда бросаю мусор в мусорное ведро или урну.

(И тем самым я не загрязняю окружающий мир)

**-** Я кормлю птиц зимой.

(Чтобы они могли построить гнезда весной и вывести птенцов)

**-** Я использую обе стороны листа бумаги, когда рисую.

(Если бы все так делали, то количество деревьев, из которых делают бумагу, значительно уменьшилось).

- Я могу посеять семена растений и помочь им вырасти.

(Растения очищают  и оздоровляют воздух)

- Молодцы, хорошо справились с заданием! Самое главное – всегда выполнять эти правила.

СЛАЙД 6

- Ребята, давайте вспомним, что такое **заповедник**? (ответы детей)

- Итак, заповедник это место, где природа имеет право жить по своим законам. Это место, где охраняются государством растения, животные, птицы, водоемы. В заповеднике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных. При посещении заповедных территорий следует все оставлять нетронутым, и ничего с собой не брать.

СЛАЙД 7

- Есть еще одна форма заповедников – это **Национальные парки**. Они тоже охраняются государством, но их свободно могут посещать туристы и любители природы. В национальных парках разрешено отдыхать, ловить рыбу, купаться в водоемах, собирать грибы и ягоды.

СЛАЙД 8

- В каком городе мы с вами живем? (Ответы детей)

- В Ярославском крае, тоже есть крупный **Национальный парк «Плещеево озеро»,** который расположен рядом с городом Переславль – Залесский. Главным природным объектом Национального парка является озеро Плещеево, его возраст, около 30 тысяч лет.

СЛАЙД 9,10

- В состав парка входит Плещеево озеро, прилегающие к нему территории, памятники истории и культуры. В парке обитает более 20 видов животных, охраняемых в Ярославской области. Среди них животные и птицы, занесенные в Красную книгу России: орлан-белохвост, чёрный аист, выхухоль и другие. В водоёмах национального парка водится 19 видов рыб, в том числе знаменитая переславская ряпушка, которая тоже занесена в Красную книгу Росси. Эту рыбу прозвали царской селедкой, так как она еще очень давно в 17 веке понравилась русским царям по вкусу и ее очень часто и в больших количествах подавали к столу.

- Ребята, Национальный парк «Плещеево озеро», ежегодно является центром проведения еще одной международной экологической акции, которая называется **«Марш парков».**

СЛАЙД 11

- Акция «Марш парков» привлекает внимания всех людей к проблемам особо охраняемых природных территорий. К этим проблемам относятся, прежде всего, загрязнение воздуха, земли и водоемов. Вследствие чего страдают растения и животные. На слайде мы видим логотип этой акции.

- Как проходит акция «Марш парков» в Национальном парке «Плещеево озеро»?

СЛАЙД12, 13,14

В этот день проходят общественные субботники, на которых высаживают молодые деревья, цветы, проводят уборку прилегающих территорий, собирают мусор, занимаются очисткой водоемов. В городе Переславль – Залесский организуются праздничные мероприятия (шествие по улицам города с плакатами, призывающими беречь природу). Проводятся конкурсы рисунков, творческих работ, темой которых также является охрана природы Национального парка «Плещеево озеро». В акции участвуют как взрослые, так и дети.

- Ребята, а вы хотели бы принять участие в акции «Марш парков»?

- Если вы согласны, тогда сегодня мы примем участие в этой акции, выполнив коллективную творческую работу «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь!»

- Но сначала немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Игра «Земля, вода, воздух»

Дети проходят за столы.

- Я предлагаю сделать деревья из бумаги, используя технику оригами. А затем мы украсим этими поделками наш плакат.

**Выполнение поделки**

ФОНОМ ЗВУЧИТ МУЗЫКА «ВЕСЕННЕЕ УТРО»

*Дети младшего дошкольного возраста* выполняют поделки вместе с воспитателем (Словесная инструкция, показ воспитателя). *Дети младшего школьного возраста* выполняют работу самостоятельно, используя пооперационные карты.

Алгоритм выполнения работы

Крона дерева

1. Для начала согните по диагонали зеленый квадратный лист бумаги, соединяя два противоположных угла. Раскройте лист и поверните его таким образом, чтобы складка оказалась перед вами, проходящей по вертикали по центру. Сейчас она проходит от верхнего угла листа к нижнему углу.

2. Загните верхние края квадрата углами вниз, совместив их с центральной складкой. Прогладьте пальцами линии сгиба.

3. Согните нижний угол наполовину к центральной складке. Прогладьте линию сгиба.

4. Согните верхний угол к центральной складке. Переверните на обратную сторону. Получилась форма кроны дерева.

Ствол дерева

**Воспитатель напоминает правила ТБ при работе с клеем.**

1.Складываем квадратный лист пополам, хорошо проглаживаем линию сгиба и раскрываем лист.

2. Противоположные стороны сгибаем к центральной складке.

Хорошо проглаживаем линии сгибов, получится ствол.

3. Края получившегося ствола склеиваем. Теперь соединяем крону дерева и ствол, склеиваем их между собой.

Дети по желанию украшают поделку (рисуют веточки, листочки).

- Молодцы, ребята! Посмотрите, какие деревья у нас получились! (воспитатель рассматривает вместе с детьми поделки, дает каждой оценку).

- Давайте украсим наш плакат поделками. (Дети приклеивают фигурки деревьев).

**Итог занятия**

-О каком празднике вы сегодня узнали?

- Какие традиции существуют у этого праздника?

- Какие правила бережного обращения с природой будет выполнять каждый из вас?

- Что вам больше всего понравилось на занятии?

- **Рефлексия**

-Ребята, вы сегодня замечательно справились со всеми заданиями! Все вы награждаетесь грамотами участников экологической акции «Марш парков» и медалями «День Земли». Вы можете выбрать ту медаль, какая больше всего вам понравится, которая «похожа» на ваше настроение. (Воспитатель предлагает детям медали с изображением земного шара в виде улыбающегося и грустного смайлика). Дети выбирают медали по своему настроению.