

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 421
«ГАРМОНИЯ»» Г. ПЕРМИ

Чернышевского ул., д.17в, Пермь, 614002
тел. (342) 214-05-09
e-mail: Ds421@obrazovanie.perm.ru

Справка –подтверждение.

Дана воспитателю подготовительной к школе группы № 14 «Почемучки», Глухимчук Светлане Николаевне МАДОУ «Детский сад №421 «Гармония»» в том, что она в мае 2024 года организовала и провела в детском саду тематическое развлечение командную игру-ходилку «Знатоки Азбуки» среди воспитанников подготовительных групп ДОУ, целью которого является уточнение и закрепление имеющиеся знания детей по истории возникновения и развития города Перми, как итоговое мероприятие по реализации проекта «Азбука.Пермь-300» на базе МАДОУ «Детский сад №421 «Гармония»».

26.11.2024г.

Достоверность представленных сведений подтверждаю
Заведующий
МАДОУ
«Детский сад № 421 «Гармония»»



Т.А.Минькова

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 421 «Гармония»» г. Перми
614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 17В Тел. (342) 214-05-09
E-mail: Ds421@obrazovanie.perm.ru

Отзывы родителей, принявших участие в проектной деятельности

Выражаем огромную благодарность педагогу Глухимчук Светлане Николаевне за увлекательные, интересные, познавательные занятия и проекты. За внимательное отношение к нам и нашим детям.

Дети получили огромное удовольствие и пользу от игры «Знатоки Перми». Подобные командные игры необходимы для подготовки детей к школе, воспитание в них командного духа а также воспитание любви и преданности родному городу, а воспитание любви к истории актуально в наши дни.

Мама Беляева Вовы, Зобачева Н.А.

Достоверность представленных сведений подтверждаю
Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 421 «Гармония»» г.Перми *Т.А.Минькова*



Сценарий тематической игры – ходилки (напольной) «По маршрутам Азбуки»
для старшего дошкольного возраста

Автор: воспитатель С.Н.Глухимчук
МАДОУ «Детский сад №421 «Гармония»»

г. Пермь 2024г.

Цель: Уточнение и закрепление имеющиеся знания детей по истории возникновения и развития города Перми.

Задачи:

- Способствовать проявлению интереса к истории и культуре своего края.
- Способствовать развитию связной речи, эмоционально-чувственной сферы
- Развивать мышление, творческие способности дошкольников
- Развивать умение давать полные ответы на поставленные вопросы
- Закрепить навыки счета.
- Воспитывать желание и умение доброжелательного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

Категория участников: дети подготовительной группы №14 «Почемучки» ,

Точки «экскурсий» : спортивный зал (спорткомплекс «Динамо»), музыкальный зал (Театр оперы и балета), некоторые группы (планетарий, краеведческий музей).

Оборудование и материалы: игровое поле, фишки, кубик, жетоны, картинки – иллюстрации с правильными ответами, Д/И «Пермь в бинокль», игровые атрибуты для эстафеты, «шапка – неведимка».

Действующие лица: Ведущий игры - ходилки, руководители точек «экскурсий» - некоторые воспитатели и дети других групп (принимают участников и готовят им задание) и специалисты Д/С (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО).

Предварительная работа: беседы с детьми о городе; рассматривание фотографий старого и нового города; изучение схемы города; экскурсии по улицам города, к памятникам и другим достопримечательностями города.

Чтение произведений уральских писателей: Л.И.Давыдычев «Лелишна из третьего подъезда», Л.И.Кузьмин «Медвежья нянюшка», Е.А. Пермьяк «Как огонь Воду замуж взял», П.П. Бажов «Серебряное копытце». Беседы по прочитанным произведениям.

Просмотр видеопередач и презентаций о достопримечательностях города Перми, его истории и особенностях.

Создание фотоальбомов, лепбуков по заявленной теме.

Дидактическая игра «Путешествие по Перми».

Группа делится на две и более команд, выбирает название и девиз. Каждая команда получает свою фишку. Задача команд бросать игровой кубик, делать выпавшее количество шагов по игровому полю и выполнять задание. За каждое правильно выполненное задание команда получает картинку – иллюстрацию правильного ответа. Если нет правильного ответа, то дети остаются без картинки. Но продолжают игру. Игровое поле располагается по всему Д/С. Таким образом путешествие будет проходить по всему Д/С. Игровое поле состоит из букв и цветных кружков.

- ✓ Фиолетовый – разное
- ✓ Зеленый - вопросы о театрах
- ✓ Желтый – вопросы о памятниках
- ✓ Синий – тропа мудрости (сказать пословицы и поговорки из Азбуки)

- ✓ Красный – пропуск хода.

Так, например, пропуская ход, игрок отправляется на «экскурсию» и выполняет задание. Объект экскурсии игрок выбирает путем вытаскивания карточки.

Если фишка остановилась на букве, то участники должны назвать объекты, связанные с этой буквой, которые встречались в Азбуке. За это команда получает жетон.

Побеждает тот, кто первый дойдет до «Финиша». И больше всех наберет картинок с достопримечательностями города и жетоны..

Вопросы о памятниках:

1. - Назовите самый узнаваемый символ Перми, расположенный в парке им.Горького (ротонда).
2. - В каком здании Перми можно узнать тайны звездного неба? (планетарий)
3. - Найдите картинку с памятником «Героям фронта и тыла»? Что олицетворяет собой памятник «Героям фронта и тыла»? (это символ единства людей во время Великой Отечественной войны, в борьбе с фашистами: это образ Родины Матери, образ рабочего и образ воина с мечом)
4. Какой памятник в Перми связан с солеварением? (Пермяк соленые уши)
5. В честь какого композитора назван театр оперы и балета? (П.И.Чайковский)
6. В каком музее г.Перми собраны все жанры живописи? (Художественная галерея)
7. Как называется необычная живописная картина изогнутая, полукруглая и музей, где можно увидеть эту картину? (Диорама, Музей Диорама)
8. Что изображено на картинке? (Барометр)
9. Какой вокзал у нас в городе стал первой железнодорожной магистралью, соединивший Уральскую железную дорогу с железнодорожной сетью Европейской России. (Пермь первая).
10. Что изображено на картинке? И где находится? (Дом бобра. Черняевский лес)
11. Какой памятник в Перми похож на табуретку и является Пермскими воротами? И где находится (Буква «П» у Перми второй)
12. Кто изображен на картинке? (В.И. Татищев)

Вопросы о театрах.

1. В каком театре актеры управляют куклами и озвучивают их своими голосами? В каком театре маленький пермяк приходит ещё крохотным малышом (Театр кукол)
2. В театре очень интересно,
Когда в спектакле все поют.

И музыку играл оркестр.
Спектакль как же назовут? (опера).

3. А в каком театре танцоры и балерины под музыку рассказывают историю при помощи красивых движений, то есть языком танца?
4. В этом театре актеры не только поют и танцуют, но и разговаривают, играя разные пьесы. (Театр-Театр).
5. Есть в нашем городе один замечательный театр. Его зрителями, в основном, являются молодые люди нашего города. Как вы думаете, как называется этот театр? (ТЮЗ).
6. Как называется объявление о спектакле? (театральная афиша).
7. Как называется место, где выступают актеры? (сцена)
8. Как называются шторы, которые закрывают сцену?(занавес)
9. Перерыв между действиями спектакля. (Антракт).
10. Как называются места в театре, где сидят зрители? (зрительный зал).

Разное:

1. Животное – символ пермского края («Легенда о Пермском медведе»)
2. Кто основал г.Пермь и стал первым губернатором (В.И.Татищев)
3. Космонавты, которые были на открытии планетария(П.Беляев и А.Леонов)
4. Изобретатель радио, чье имя носит одна из улиц г.Перми (А. С Попов)
5. Кому в 19 веке принадлежал этот особняк (Картинка особняка Н.В. Мешкова – краеведческий музей)
6. Как называются «воздушные ворота» г.Перми (Большое Савинова)
7. На какой реке, впадающей в реку Кама был основан г.Пермь. (р.Егошиха)
8. На какой реке, впадающей в реку Кама был основан г.Пермь. (Медеплавильный)
9. - Как называется самая главная улица Перми? (Ленина)
10. - Кому посвящен этот памятник? (основателю г.Перми Василию Татищеву)
11. Объясните поговорку «Пермяк – соленые уши» (в Пермском крае издавна развита добыча соли. Добытую соль переносили в мешках за плечами, за головой. Соль осыпалась, разъедала кожу за ушами так, что уши у пермяков были красными и солеными).
12. У нашего города, как у всех городов, есть флаг и герб. Кто изображен на нем? (Это отличает наш город от других городов).
13. - Город наш большой, и в нем есть районы. Сколько их? (ответы детей - 7)
14. Как называется «белое золото», которое добывают в нашем крае? (Соль)
15. Как соль называли в Перми раньше? (Пермянка)
16. Какие народы населяют наш край?

Задание в группе («Краеведческий музей»)

1. . « Собери картинку». Изображения достопримечательностей города. Предложить назвать, что это за достопримечательность. Молодцы!!!!Получаете очередную фишку. Следуем дальше по нашему маршруту.
2. Разгадай ребус

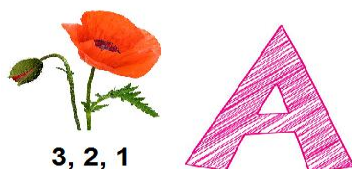


А = Е



А = Я

3. Разгадай ребус



Задание в спортивном зале (Спорткомплекс «Динамо»).

1. «Кто быстрее доберется до..... библиотеки, которая находится в нашем микрорайоне «Библиотека им.В.И. Воробьева»). Дети проходят через препятствия: массажные коврики, прыжки через скакалку, ходьба по скамейке с мешочком на голове, прыжки из обруча в обруч на 2 ногах...Слушают маленькие отрывки из произведений пермских писателей Е.Ф.Трутневой (стих-ие), и Л.И.Кузьмина («Капитан Коко и зелёное стёклышко») Отгадывают. . Дети получают фишки и идут дальше по маршруту.
2. -Ребята, я предлагаю вам поиграть в народные игры Прикамья. В эти игры раньше очень любили играть ваши родители, бабушки, дедушки.

. Русская народная игра «Шапка-невидимка»

Держа руки за спиной, играющие становятся плечом к плечу по кругу. У одного из них в руках «шапка-невидимка» – треуголка, сложенная из листа бумаги. Водящий – в середине круга.

По сигналу участники игры начинают передавать за спиной шапку друг другу, стараясь делать это так, чтобы водящий не знал, у кого она находится.

Водящий ходит по кругу и зорко следит за движениями играющих. Время от времени он останавливается и, указывая на одного из игроков, громко говорит: «Руки!» Тот, к кому обращается водящий, должен сейчас же вытянуть руки вперед.

Если при этом шапка окажется у игрока, он сменяет водящего.

В минуту опасности нельзя бросать шапку на пол. Нарушивший это правило, выходит из игры.

- Молодцы! Как весело и дружно вы поиграли! И получаете еще одну фишку.

3. Соберите картинку. (дано задание собрать картинку – карту города Перми за 2 минуты) Дети справляются и получают фишку.

Задание в группе («Планетарий»).

1. Д/И «Пермь в бинокль». За определенное время ребята должны правильно назвать объекты (3 минуты, песочные часы). Дети быстро справляются с заданием получают очередную фишку и идут дальше.
2. Д/И «Лото Пермь». Детям предлагается собрать лото и обязательно назвать изображения на карточках лото. За правильный ответ, дети получают картинку и идут дальше.

Задание в музыкальном зале (Театр оперы и балета).

1. Какие театры есть в нашем городе?
2. Детям предлагают собрать картинку и дать название (Театр юного зрителя)
3. На экране проектора поочередно возникают изображения театров (ТЮЗ, Театр кукол, Театр-Театр, Театр оперы и балета, Театр у моста) Ребята должны правильно назвать изображения. За верные ответы получают очередную фишку.

Ход игры.

(Звучит музыка Ю. Шишкина «Я иду по Перми»). Группа собирается в зале. Ведущий встречает детей, Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу Перми в котором мы живём, учимся, работаем.

Путешествовать отправимся в составе двух команд (по 6 человек). которые покажут, насколько хорошо они знают наш город.

Представление команд.

Представление членов жюри.

Но вначале вспомним правила поведения в игре:

НЕЛЬЗЯ: кричать, шуметь, мешать, подсказывать.

МОЖНО: отвечать, когда спросят; следить за результатами игры.

Ну, а теперь мы можем отправляться в путь!

Путем жребия начинают первый ход. Бросают кубик.

По окончании игры подводятся итоги, определяются победители и проводится награждение за победу и участие.



НАПОЛЬНАЯ КОМАНДНАЯ ИГРА-ХОДИЛКА «ЗНАТОКИ ПЕРМИ»



