**Развлечение «День Василька»**

**для детей разновозрастной группы**

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с народными праздниками.

Создать радостное настроение, стимулировать желание проявлять в играх смекалку, ловкость, быстроту, развивать навыки общения, снятие эмоционального напряжения.

**Оборудование:** плоскостные лепестки цветов, зонтиков, карточки с изображением птиц по количеству детей; маска совы и щуки, аудиозаписи песни «Вместе весело шагать» В. Шаинского, раскатов грома.

**Действующие лица:**

Василинка (фея полевых цветов) –взрослый или кукла бибабо ,

Колдунья – взрослый.

Лето - взрослый

**Ход праздника**

**Василинка.**

Здравствуйте, милые друзья!

Я думаю, узнали вы меня.

Я – Василинка, фея

Всех полевых цветов.

Со мною подружиться

Любой из вас готов,

Хочу вам загадать загадку,

Мои смышленые ребятки!

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю,

Купаться приглашаю.

Любят все меня за это.

Я зовусь, конечно …(лето)

**Ведущий:**

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, жарче грей –

Будет праздник веселей!

*Раздаются удары грома. Появляется Колдунья.*

**Колдунья.**

Лето ждете? Ха-ха-ха!

Посмотрите на меня:

Я – колдунья злая,

Вредная такая.

Обожаю непогоду,

Обижаю я природу.

Зимой бурю поднимаю,

Летом ливень насылаю.

Осенью деревья гну,

Весной холод запущу.

Лето встретить вам охота?

Вот задам сейчас работу:

Чтобы Лето отыскать,

Цветок нужно вам собрать.

Как только цветок соберете,

Так сразу Лето красное найдете.

**Василинка.** Значит, ты, Колдунья, думаешь, что мы не сможем отыскать лепестки цветка

**Колдунья.** Конечно, нет! Ведь я вам всячески буду мешать.

**Василинка.** Ничего у тебя не получится! Ребята, в путь!

*Звучит музыка «Вместе весело шагать» В. Шаинского*

Под музыку дети двигаются змейкой, преодолевая препятствия.

( перешагивают камни, проползают под дугами, обходят деревья.)

**Ведущий:**

Ручеек в лесу лопочет,

К синей речке в гости хочет.

А до речки далеко,

К ней добраться нелегко:

Через речки и овраги,

Через камни и коряги,

Под еловыми кустами,

Под сосновыми мостками

Вот и речка впереди,

Выходи да погляди.

**Колдунья.** Надо же, как дружно и весело шагают. Ну, ничего, посмотрим кто кого.

Сейчас я вам загадаю загадки, если отгадаете отдам вам лепесток.

**Василинка:** Ребята, не переживайте, я вам буду помогать.

***Загадки о лете.***

Солнце печет, липа цветет.

Рожь колосится, золотится пшеница.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает (**летом**)

Неизвестно, где живет,

Налетит, деревья гнет.

Засвистит по речке дрожь.

Озорник, а не уймешь. (**ветер**)

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем,

Ищем, ищем - не найдем. (**роса**)

Над тобою, надо мною пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес,

Прохудился и исчез. (**дождевая тучка**)

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. **(одуванчик)**

Крашеное коромысло над рекой повисло. (**радуга**)

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. **(кузнечик)**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел **(бабочка)**

После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает. **(радуга)**

Что это у Галочки?

Ниточка на палочке,

Палочка в руке,

А ниточка в реке. **(удочка)**

Золотое решето

Черных домиков полно. **(подсолнух)**

**Колдунья:** Забирайте свой лепесток. Следующее задание старинная народная игра «Платочек». Умеете играть в народные игры?

**Дети:** Да

**Колдунья:** Вот и проверим.

***Народная игры «Платочек»***

*Перед началом игры нужно выбрать одного водящего. Он получает платочек. Остальные ребята встают в широкий круг. Чем меньше игроков, тем больше должно быть между ними расстояние. Если же в игре принимают участие много народу, то они могут стоять почти «плечо к плечу». Водящий находится с внешней стороны круга. Он обходит круг и незаметно кладет платочек на плечо одного из игроков. После чего продолжает движение в том же направлении. Игрок, заметив, что платочек у него на плече, должен тут же бежать по внешней стороне круга в направлении противоположном водящему. Цель и того и другого – успеть добежать первым и занять свободное место. Тот, кто не успел, будет водить.*

**Василинка.** Смотрите, ребята, а вот и еще один лепесток.

**Колдунья.** Нашли, негодники! Ну, ничего, а ну-ка, назовите мне полевые цветы

***Игра «Назови полевые цветы»***

*(Дети по кругу передают под музыку игрушку, на ком остановилась музыка тот и называет.)*

**Ведущий:** Вот сколько полевых цветов мы знаем! (читает стих на экране показ

слайдов)

На лугу растут ромашки,

Лютик едкий, клевер-кашка.

Что еще?

Гвоздика, смолка,

Колокольчик, хвощ – как елка.

А еще?

Подорожник, васильки,

Грамофончики-вьюнки.

Еще много разных травок

У тропинок, у канавок.

И красивых, и пушистых,

Разноцветных и душистых!

**Колдунья:** Вот же попались умные детки, все та они знают. А вот стихи про цветы вы точно не знаете.

**Ведущий:** А вот и не правда. Наши детки и стихи знают про цветы.

Здравствуй, белая ромашка.

Как бела твоя рубашка.

Удивительный **цветок.**

В центре желтенький глазок.

Я ромашку не срываю,

На ромашке не гадаю.

Пусть **цветёт в полях ромашка.**

Дом, для маленькой букашки.

Стало поле ярко - красным.

Даже кажется опасным.

Что это? Пожар случился?

Я сначала удивился.

Потом ближе подошёл,

Это просто мак зацвел.

Поле стало красным, красным.

До чего ж оно прекрасно.

Красный в поле есть ковёр.

Не пугайся, мак зацвел.

Расцветает колокольчик,

На лугах и на полях.

А пчела жужжит - летает.

Собирает мед в цветах.

Колокольчик голубой

Заберу тебя с собой.

Но не стану рвать, цвети,

Радость всем вокруг неси.

Одуванчик придорожный

Был, как солнце золотым,

Но отцвёл и стал похожим

На пушистый белый дым.

Ты лети над тёплым лугом

И над тихою рекой.

Буду я тебе, как другу,

Долго вслед махать рукой.

Погляди-ка, погляди-ка,

Что за красный огонек?

Это дикая гвоздика

Жаркий празднует денек.

А когда настанет вечер,

Лепестки свернет цветок,

«До утра! До новой встречи!» —

И погаснет огонек.

Ландыш

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень —

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы...

Давай послушаем,

А вдруг услышим — я и ты?

**Колдунья.** Чтобы придумать такое, чтобы эти дети не смогли собрать цветок? Придумала! А пусть ваши малыши соберут цветы.

**Игра «Собери цветы»**

(проводится с детьми младшего дошкольного возраста)

**Василинка:** Встанем на дорожке,

Хлопнем мы в ладошки,

Топнем каблучками,

Соберем букет с цветами.

*(Разбрасываются на полу цветы.)*

*Василинка находит ещё лепесток.*

**Колдунья.** Ну, берегитесь, напущу на вас мою любимицу – ночную разбойницу сову.

**Игра-упражнение «Сова и мыши»**

Мышки бегают в лесу –

Пи-пи-пи, пи-пи-пи! *(Дети бегают врассыпную.)*

Пьют вечернюю росу –

Пи-пи-пи, пи-пи-пи! *(Приседают, «пью росу» из ладошек.)*

А как только ночь настанет,

На охоту вылетает

Птица страшная – сова,

Напугает всех она. *(Останавливаются и начинают дрожать.)*

И пока сова летает,

Наши мышки замирают. *(Сова вылетает, мышки замирают.)*

Сова задевает пошевелившихся мышек. Пойманные мышки должны откупиться – станцевать.

**Василинка.** Самая маленькая мышка тоже принесла нам лепесток. Давайте посчитаем, сколько у нас лепестков. (*Дети считают.)* Сколько нам не хватает лепестков, чтобы собрать цветик-семицветик? Только одного?

**Колдунья.** Вот уж последний лепесточек вам ни за что не достать!

**Василинка.** Это еще почему?

**Колдунья.** А я его на дно реки опустила и щуку с острыми зубами сторожить посадила.

**Василинка.** Найдем мы смелых рыбок, которые нам помогут.

**Игра «Щука»**

Дети-«рыбки» плавают вокруг «щуки», притаившейся в одном углу зала и приговаривают, поддразнивая ее.

Щука плавает кругами,

Щука щелкает зубами

Ну и зубы! Как пила…

Где такие ты взяла? *В. Степанов*

С окончанием слов «щука» выбегает и ловит «рыбок»

**Василинка.** Достали маленькие храбрые рыбки лепесток со дна реки. Теперь у нас все лепестки собраны. Где же наше Лето?

**Колдунья.** Ха! Собрали лепестки и думаете, дело сделано? Как бы ни так! А какой это цветок вы не знаете

**Василинка.** Ребята, какой это цветок?

**Дети:** Василёк

**Ведущий:** Молодцы ребята, это василёк. А вы знаете, что сегодня 4 июня по народному календарю отмечают День Василиска. Еще этот день называют Васильковым и Соловьиным.

Это праздник полевых цветов: все полевые цветы зацветают.

Считалось, что с этого дня начиналась русалочья неделя – русалки выходили в поля и водили хороводы, заманивая ночных путников.

Цветок василек, по одной из легенд, – это молодой парень, который увлекся русалкой и превратился в цветок, синий, как вода. В народе считалось, что собранные в этот день васильки приносят удачу в дом.

В давние времена наши предки в этот день не выходили в поле работать. Верили, что, если в день Василиска трудиться в поле, уродятся васильки, сорняки загубят урожай.

**Колдунья.** Горе мне, горе! Смогли вы добыть цветок-василёк и выручить Лето. Придется мне осени дождливой дожидаться. Ухожу я от вас! *(Уходит.)*

*Входит Лето.*

**Лето.** Здравствуйте, ребята! Спасибо, что помогли мне к вам прийти.

Пришло я к вам с дарами –

Ягодами да грибами,

Солнцем красным,

Небом ясным,

Веселым дождем,

Долгожданным теплом.

**Василинка.**

Лето красное встречайте,

Хороводы начинайте!

**Хоровод «Здравствуй, лето красное!»**