**Проект «Русская изба»**

**Информационная карта проекта**

1.    Полное название проекта: «Русская изба»

2.    Автор и руководитель проекта Куличенко Татьяна Васильевна.

3.    Руководитель проекта

4.    Вид, тип проекта: исследовательско -творческий, краткосрочный.

5.  Цель, направление деятельности проекта: Формировать представления у старших дошкольников о строении русской избы, о ее внутреннем и внешнем убранстве.

6. Краткое содержание проекта:

\*   Беседа «Что такое русская изба?»

\*   Рассказ «Как строили дом на Руси».

\* Вертуальная экскурсия в Музей-заповедник деревянного

зодчества.Средний Урал. Нижняя Синячиха

\* Дидактическая игра «Из прошлого в настоящее домов »

\*   Оформление фотовыставки «Екатеринбург вчера и сегодня»

\*   Создание мини- музея в группе «Русская изба»

\* Сюжетно - ролевые игры «Кафе в русском стиле», «В гости к бабушке в деревню »

\* Знакомство с блюдами русской кухни

\* Оформление книжного уголка соответственно тематике

\* Экскурсия в краеведческий музей.

\* Рисование избы, аппликакия наличников окон избы

  \* Создание макетов русской избы из бумаги

       НОД   «Социализация»: «Деревянное зодчество», знакомство со старым Екатеринбургом и его архитектурой

                «Познание»: «Путешествие по русской избе».

Подбор наглядного материала

Рассматривание старинных предметов домашнего быта.

Составление словаря, картотеки пословиц и поговорок.

Чтение энциклопедий, подбор детской художественной литературы    Рисование  узора деревянной резьбы

  Д/и «Построй избу», «Помоги плотнику».

  Д/и «Укрась избушку узором», «Составь узор».

   Русские народные подвижные игры: «Ворота», «Заплетись плетень»

Консультация  с родителями:  «Мини- музей в детском саду

  Изготовление макета «Русская изба» коллективная работа.

  Презентация проекта.

7.  Место проведения: группа, территория детского сада.

8.  Сроки проведения: 1 месяц - краткосрочный.

9.  Количество участников проекта: 20 дошкольников подготовительная группа, их родители,   воспитатель.

10.  Возраст детей: с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

11.  Форма проведения: фронтальный

12.  Ожидаемые результаты (продукт проекта):

Изготовление макета «Старинный Екатеринбург»

Создание мини-музея « Русская изба»

Проблема педагогическая:  В наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Проблема детская: Как жили люди на Руси?

Задачи педагогические:

· Формировать представления  об устройстве русской избы;

· Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;

· Формировать умения собирать дополнительную информацию из различных информационных  источников;

· Развивать творческие способности детей при рисовании и вырезании узора элемента деревянной резьбы.

· Привлечь родителей в творческо  - образовательный процесс.

· Организация и проведение экскурсии

Задача детская:  Выяснить, почему изба называлась «рубленой»?

Форма презентации: Художественно- творческая.

Этапы проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Форма работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|  | Проведение консультации с родителями:  «Мини- музей в детском саду» | Повышать компетентность  родителей  в области истории и культуры русского народа. | Первый день | Вторая половина  дня | Группа д/с.  Воспитатель |
| Рассматривание «Старинные предметы домашнего быта».  Познакомить детей с предметами быта (стол, лавки,  люлька, сундук и др.) | Формировать представления о предметах домашнего обихода, их названиями и назначением. | Второй день | Первая половина дня НОД | Группа д/с , |
| Вертуальная экскурсия в Музей-заповедник деревянного  зодчества Средний Урал. Нижняя Синячиха  Составление словаря, картотеки пословиц и поговорок. | Самостоятельное исследование и поиск информации совместно с родителями. | Третий день | Первая и вторая половина дня | Детский сад, группа.  Воспитатель  Дом  Родители |
| Чтение энциклопедий, подбор детской художественной литературы для чтения детям. | Формировать умения собирать дополнительную информацию из различных информационных  источниках. | Четвёртый день. | Вторая половина дня | Детский сад, группа.  Воспитатель  Дом  Родители |
| Беседа на тему: «Что такое русская изба?»  Познакомить детей с жилищем русского народа; | Расширять представления детей о русской избе как о жилой деревянной постройке. | Пятый день | Первая полвина дня НОД | Группа д/с.  Воспитатель. |
| 2 этап | Рассказ  педагога «Как строили дом на Руси» Формировать представления о строении  избы. | Рассказать о том, как строили на Руси (о частях русского дома, о процессе строительства). | ***2 неделя***  Первый день | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |
| Оформление книжного уголка | Закрепить у детей знания русских народных сказок |  | Вторая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель |
| Рисование избы | Развивать пространственное воображение | Второй день | Первая половина дня НОД | Группа д/с.  Воспитатель |
| НОД «Социализация»   «Деревянное зодчество» | Воспитывать интерес к архитектурным особенностям деревянного зодчества на Руси. | Третий день. | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |
| Рассматривание образцов резных украшений для деревянных строений | Формировать умение рассматривать узоры деревянной резьбы. |  | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |
| Аппликакия наличников окон избы | Закрепить умение пользоваться ножницами, развивать творческие способности |  | Первая половина дня НОД | Группа д/с.  Воспитатель |
| Изготовление макета «Русская изба» (стены-брёвна, крыша, окна) | Закреплять умение скручивать трубочки (стены – брёвна) | Четвёртый день. | Вторая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |
| Посещение краеведческого музея и совместная  с родителями  подготовка  фотовыставки «Экскурсия в краеведческий музей» | Формировать  позитивный опыт взаимодействия ребёнка с окружающим миром ,умений и навыков практической ориентированной деятельности. | Пятый день | Первая половина дня | Краеведческий музей.  Дом.  Родители.  Экскурсовод. |
| Д/и «Построй избу», «Помоги плотнику».  Д/и «Укрась избушку узором», «Составь узор». | Развивать мелкую моторику рук. Закрепить умение составлять узор из мелких декоративных элементов. | ***2 неделя*** | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |
| НОД « Познание» «Путешествие по русской избе» Формировать представления о традициях русского народа | Познакомить детей с предметами обихода в избе, с убранством, рассказать о функциях главного в избе - печи. | ***3 неделя***  первый день. | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |
| Физкультминутка «Как в деревне у пруда стоит ладная изба». | Способствовать оздоровлению детей с помощью проведения физкультминуток | ***3 неделя***  Первый день. | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель |
| Изготовление предметов обихода для макета избы (сундуки, столы, лавки, посуда и т.д.) | Развивать творческие способности у детей. | ***3 неделя***  Второй и третий день | Первая и вторая половина дня | Группа д/с.  Дом.  Воспитатель.  Родители. |
| Русские народные п/игры:«Ворота», «Заплетись  плетень» Познакомить детей с русскими народными играми. | Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции | ***3 неделя***  Четвёртый и  пятый день | Первая и вторая половина дня | Детский сад Группа д/с  Воспитатель |
| Заучивание пословиц, поговорок | Продолжать знакомить с русским фольклором и воспитывать интерес к нему. | ***4 неделя***  Первый день | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |
| Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей», игры – драматизации: «Теремок», «Заюшкина избушка» | Обогащать игровой опыт детей | ***4 неделя***  Второй и третий день | Первая и вторая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |
| 3 этап | Выставка коллективной работы мини-музей «Русская изба» | Формировать умения презентовать результаты своего трудаю | ***4 неделя***  Четвертый день | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель.   Родители |
| Презентация проекта детьми. Самооценка результатов реализации проекта. | Совместное обсуждение полученных результатов ребят.  Положительная динамика взаимодействия с родителями.  Положительные эмоции и взаимоотношения в группе. | ***4 неделя***  Пятый день | Первая половина дня | Группа д/с.  Воспитатель. |