**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Бабочки»**

**Цель:** закрепить умение заполнять узором готовый силуэт, ритмично нанося рисунок; познакомить с новым способом рисования «монотипия»; создание благоприятной и комфортной атмосферы; снятие эмоционального и мшечноготнапряжения.

**Задачи:** закрепить умение держать кисть, развить внимание и восприятие цвета; воспитать интерес к изобразительной деятельности; создать радостное настроение.

**Оборудование и материалы:** готовый образец с несложным узором, гуашь основных цветов, поролоновые кисти, баночки с водой, музыкальный фрагмент для релаксации, игра «сдуй – подуй», игрушка бабочка.

**Ход занятия:**

**Приветствие.** Дети заходят в группу и становятся в круг.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

По кругу мы пойдем.

Хоровод заведем!

**Дети садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какой сегодня чудесный день, как ярко светит солнышко в такой теплый весенний день к нам в гости кто – то стучится! ( в группе под музыку появляется бабочка).

**Воспитатель**: Ребята кто же это ?

**Дети**:Бабочка!

**Воспитатель:** Бабочка-красавица. Давайте посмотрим на неё внимательно. Что есть у бабочки?

**Воспитатель** показывает части тела, дети называют (Голова, туловище, крылья, лапки, усики).

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Посмотрите, какие красивые крылья у бабочки.

У всех бабочек на крылышках есть узоры, одинаковые с двух сторон, крылышки у них нежные, хрупкие, руками эту красоту можно потрогать очень аккуратно , потому что крылышки могут сломаться и бабочка не сможет летать.

**Воспитатель** предлагает потрогать крылья бабочки аккуратно.

**Воспитатель:** Ребята хотите попробовать превратиться в бабочек?

**Дети :** Да!

**Физкультминутка** (релаксация порхание бабочек)

**Воспитатель:** Давайте ляжем на ковер, закроем глаза и представим, что наступило лето, вы лежите на зеленом лугу, вокруг все спокойно и тихо, вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно, вообразите себе что вы легкие бабочки с большими и красивыми крыльями, а ваши ручки легкие легкие это крылья бабочки, взмахнули крылышками и полетели, с каждым вдохом вы все выше и выше парите в воздухе, легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки. Но вот пришло время возвращаться, потянитесь и на счет три откройте глаза и улыбнитесь друг другу.

**Воспитатель**: Ребята , каких цветов бывают бабочки??

Дети называют (красный, жёлтый, зелёный, синий, белый).

**Воспитатель:** Ребята посмотрите наша бабочка принесла нам волшебную коробочку, давайте посмотрим что же там спрятано.

**( В коробке игра «Сдуй- подуй Бабочку»)** Дети выполняют упражнения на дыхание. Ребята давайте аккуратно посадим бабочку на ладошку и подуем на нее своим ветерком и поможем ей полетать (сдувают бабочку с ладошки).

**Воспитатель:** Бабочка говорит, что на соседней полянке был очень сильный дождь и все бабочки потеряли свои узоры на крылышках, поэтому они стали грустными.

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы сможем помочь бабочкам вновь стать веселыми?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что же нужно сделать, чтобы бабочки стали веселыми?

**Дети:** Нарисовать на крыльях узоры.

**Воспитатель:** правильно. Только рисовать мы будем необычным способом Для этого нам понадобится краска, а вместо кисточек возьмём волшебные палочки (поролоновые штампы). Сейчас я покажу вам как надо рисовать, а вы внимательно смотрите.

Нужно правильно взять кисточку, обмакнуть кончик палочки в краску и аккуратно наносить отпечатки только на одно крыло бабочки. Отпечатки можно ставить близко друг к другу или, наоборот, оставлять больше свободного места. После того как мы нанесли узор на одно крылышко, мы складываем пополам нашу бабочку и получаем узор на втором крылышке.

**Воспитатель:** прежде, чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Бабочка»**

(Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы. Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.)

Ах, красавица, какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно улетела.

(повторить 2 раза)

**Воспитатель:**Вот теперь ваши пальчики готовы к рисованию, можно приступить к работе.

**Воспитатель:** Садитесь за столы и будем рисовать бабочкам красивый узор на крылышках..

Дети берут по одной не раскрашенной бабочке и садятся за столы.

Дети приступают к выполнению рисунков. Обратить внимание на осанку, аккуратность.

Индивидуальная помощь, тем, кто затрудняется в выполнении задания.