**Проект «Шаги к успеху» как инструмент личностного роста обучающихся.**

Петрова О.К.

В современном российском обществе гражданские права школьников с особыми образовательными потребностями открывают возможности к образованию, профессиональной и общественно-политической жизни, успешной образовательной и социальной интеграции в обществе.

Вместе с тем, окружающие часто уклоняются от общения с людьми, имеющими ОВЗ и/или инвалидность, которые, в свою очередь, практически не могут приобрести опыт полноценных социальных контактов, достаточного круга общения.

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности.

Недостаточное развитие коммуникативных качеств обучающихся с нарушениями слуха, их речевой активности, самостоятельности, трудности формирования у подростков с нарушенной слуховой функцией представления о том, как стать успешным человеком – вот неполный ряд проблем, которые необходимо решать в ходе целенаправленной деятельности. Социализация личности и развитие личностного потенциала идет на протяжении всей жизни человека, но основы её успешной реализации заложены именно в школьном возрасте.

С сентября 2024 года в ОКОУ «Курская школа-интернат» реализуется проект «Шаги к успеху».

Данный проект призван помочь обучающимся исследовать качества успешного человека, понять, что такое положительные и отрицательные качества личности и найти адекватные способы самовыражения и т.п.

Участниками проекта являются обучающиеся 3-11 классов школы-интерната и приглашенные гости – представители региональной власти, социальной общественности, бизнес-сообществ, профессиональных организаций, организаций культуры и спорта, выпускники, достигшие успехов в жизни.

Встречи проводятся в форме открытого диалога, «круглого стола», брифинга, дискуссии один раз в месяц в очном формате.

В ходе мероприятий решаются такие задачи, как формирование коммуникативной грамотности обучающихся, создание открытого и современного пространства для получения опыта, знакомств, публичного общения и новых знаний;развитие коммуникативных и организаторских навыков; расширение представления обучающихся о слагаемых жизненного успеха.

Для эффективного представления информации используются презентации, фото- и видеоматериалы.

В результате проведённого анкетирования получены данные, что обучающиеся ОКОУ «Курская школа-интернат» желали бы пообщаться с людьми, имеющими нарушения слуха, на региональном и межрегиональном уровне.

В результате реализации проекта было проведено 12 встреч, создан электронный банк, который включает в себя фотоотчеты, видеоматериалы мероприятий, мастер-классы.

На каждой встрече обсуждались вопросы успешности в жизни, для чего личностный рост каждому человеку?Участники мероприятия рассказывали примеры из своей жизни и убеждали обучающихся в том, что необходимо:

1. **Стать осознанным**. Не винтиком большого механизма, а действительно личностью. Жить не по течению, а делая осознанный выбор. Действовать не на автомате, а исходя из собственных истинных желаний.
2. **Получать знания.** Обрести действительно развитый интеллект через широкий кругозор.
3. **Достигать всех своих целей.**Без личностного роста невозможно стать состоятельным человеком.
4. **Быть вместе с лучшими.** Личностный рост делает человека интересной и привлекательной личностью.
5. **Стать лучше.** Личностный рост не просто избавляет от вредных привычек и негативных установок. Он продвигает человека на новый уровень жизни и сознания.

Наконец, личностный рост ведет к гармонии с самим собой. А это неотъемлемый ингредиент человеческого счастья.

На сегодняшний день мы имеем позитивные результаты работы (на основе наблюдения и проведенного анкетирования обучающихся): обучающиеся с интересом обсуждают прошедшие встречи, на мероприятии чувствуют себя более раскованно, учатся самостоятельно задавать интересующие их вопросы (развитие коммуникативных и организаторских навыков), активно участвуют в обсуждении кандидатуры гостя.