**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №106 комбинированного вида»**

**Познавательно - патриотическая игра:**

**«Звёздочки нашей армии»**

**Ефремова Надежда Васильевна**

**Учитель – дефектолог**

**Липина Марина Александровна**

**Учитель - дефектолог**

**Познавательно - патриотическая игра:**

**«Звёздочки нашей армии»**

Образовательная область: познание

Детей с ТМНР

Тема: «Звёздочки  нашей армии»

Тип занятия: комплексное

Цель:

* Формирование  гражданской  идентичности и патриотизма через обобщение знаний у воспитанников о войсках Российской армии.

Задачи:

Воспитательные:

-воспитывать навык взаимодействия в коллективе, толерантность;

* воспитывать уважительное отношение к нашим защитникам.

Образовательные:

* конкретизировать полученные знания о войсках;
* -продолжать учить образовывать существительные множественного числа и согласование с прилагательными;
* повышать умение образовывать по аналогии однокоренные слова;

-закрепить понятия детей о цифрах.

Развивающие:

-закрепить активный словарный запас по данной теме;

-расширять представления воспитанников о войсках России;

-развивать умение давать мотивированный полный ответ;

* тренировать в подборе прилагательных;
* развивать высшие психические функции.

Оборудование и материалы: строительный скотч для квадрата, цифры, кубик, флажки, лист с разноцветными кругами, танк, гранаты, бумажный материал для мин, фломастеры, магнитная доска, картинный материал (военная техника) и тени, разрезная картинка (самолет), картинный материал (виды войск), туннель, парашют, подушечки с утяжелителями.

ТСО: магнитофон, аудиозаписи (мелодии) со звуком леса, моря, шум города, деревни.

Пропедевтическая работа:

Рассказы о Армии России, показ иллюстраций и презентаций Российских войск, чтение произведений на данную тему, отгадывание загадок.

Планируемые результаты занятия:

-Формирование положительного отношения к Вооружённым силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.

-Развитие  познавательных интересов, высших психических функций и мотивации.

Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся индивидуальная/  дифференцированная работа | Примечания (наглядный материал, материально – технические средства и т.д.) |
| Организацион-ный этап | -Приветствие детей, создание положительного настроя. | Разными видами приветствия устанавливают контакт друг с другом и педагогом (улыбка, рукопожатие, объятия и т.д.). Каждый ребёнок выбирает свой способ. |  |
| Введение в тему | -Какие рода войск вы знаете?   * Правильно! В армии есть различные рода войск: пехота, танкисты, ракетчики, пограничники, артиллеристы, летчики, моряки, десантники, подводники и т.д.   -Они нас приглашают в гости. Вы хотели бы у них побывать?  -А к кому бы вы хотели пойти первым?  - В этом споре нам поможет, умный кубик!  -1,2,3 – кубик ты беги, номер рода войска нам ты укажи.  (задания могут выполняться не по порядку, в соответствии количества точек на кубике, если выпадает снова это число, то кубик перекидывается). В каждом роде войск выполняются в игровой форме задания. | * Дети перечисляют рода войск: пехота, танкисты, ракетчики, пограничники, артиллеристы, летчики, моряки, десантники, подводники и т.д.   Дети принимают приглашение.  Все дети по очереди высказывают свое мнение и выслушивают мнение других детей (танкистам, морякам, летчикам и т.д.)  Дети кидают кубик и определяют количество точек на его грани, которая соответствует определенному роду войск. | Картонный кубик с определенным количеством точек на его гранях |
| Основная часть | -К первым в гости попадаем к морякам на корабль.   1. **Моряки (игра: «Сигнальщики»)**   - Показываю синий флажок – хлопаем,  Зеленый – топаем,  Желтый – молчим,  Красный – «Ура!» кричим!  - Молодцы, играем дальше! (возьмите флажок в правую руку, повернитесь на лево, поднимите флажок вверх, отпустите вниз, протяните вперёд, в сторону, сделайте 2шага вперёд, а 4 – назад и т.д.)  -С такими моряками, корабль всегда будет готов к отплытию!  -Молодцы!  -1,2,3 – кубик ты беги, номер рода войска нам ты укажи.   1. **Разведчики: («Отгадай звук»),**   **-** Что на пути может встретится у разведчика?  **Игра на внимание: «Посчитай круги разного цвета»**  **-**Сколько кругов каждого цвета и какой цифрой мы их обозначим данное количество?  **-** Кругов какого цвета: больше, меньше, поровну?  **-**Правильно ребята, хорошо посчитали!  1,2,3 – кубик ты беги, номер рода войска нам ты укажи.   1. **Танкисты: «Попади в танк»**   -Молодцы! И танки вы все разгромили! Знакомимся со следующим родом войск!  1,2,3 – кубик ты беги, номер рода войска нам ты укажи.   1. **Пограничники.** Они охраняют границу и днём, и ночью.   **-**Какое животное помогает нести службу пограничнику?  **-**Кто его верный друг?  **Игра:** **«Найди тень**»  С этим заданием вы тоже справились очень хорошо!  А сейчас немного разомнемся и отдохнем! Чтобы двигаться дальше!  **Физ. минутка: «Мы солдаты».**  -Мы солдаты, мы солдаты (шагаем по кругу)  -Бодрым шагом мы идём!  -В нашу армию, ребята, (отдаем честь)  -Просто так не попадёшь!  -Надо быть умелыми, (руки в кулачок, стучим друг об друга)  -Сильными и смелыми! (показываем силу и руки на пояс)  - 1,2,3 – кубик ты беги, номер рода войска нам ты укажи.  **5. Десантники:** игра с парашютом и проползи через туннель.  – Молодцы! Вы настоящие бойцы!  -Следующая игра: **«Да – нет».**  Наша армия сильна? (да)  Защищает мир она? (да)  Мальчишки в армию пойдут? (да)  Девочек с собой возьмут? (нет)  Илья Муромец герой? (да)  На фронт ушёл он молодой? (нет)  Соловья он победил? (да)  Из автомата застрелил? (нет)  Сегодня праздник отмечаем? (да)  Всех девчонок поздравляем? (нет)  - 1,2,3 – кубик ты беги, номер рода войска нам ты укажи.  **6. Летчики: «Собери разрезную картинку» (самолет)**  -Здорово! И картинку вы правильно собрали!  Игра» «Мы летаем»  Мы летаем высоко  Мы летаем низко  Мы летаем далеко  Мы летаем близко  - Молодцы!  -Так держать!  -Пора нам возвращаться в детский сад?  В этом нам поможет наш кубик  -Кубик мы бросаем и на вопросы отвечаем!  **Игра: «Прояви смекалку»**.  Детям нужно продолжить предложение, начатое ведущим.  Танком управляет... (танкист)  В разведку ходит... (разведчик)  Границу охраняет... (пограничник)  С парашютом прыгает... (десантник)  На корабле плавает…(моряк)  Военным самолетом управляет (летчик) -Молодцы! Все запомнили! | Дети выполняют упражнения по инструкции и по показу педагога (при не успешном выполнении задания педагог выполняет совместно с ребенком определенные действия)  Ребёнок кидает кубик и называет сколько точек там, соотносит с цифрой и называет род войска, под данным номером.  Дети на слух отгадывают звуки: леса, моря, деревни, города, выстрелов.    Варианты выполнения задания в зависимости от возможности ребенка:  1.Дети считают круги определённого цвета.  2. Соотносят количество с цифрой.  3.Определяют кругов какого цвета: больше, меньше, поровну?  Ребёнок кидает кубик и называет сколько точек там, соотносит с цифрой и называет род войска, под данным номером.  Дети делают гранаты:  1. из бумаги, сминая ее в комок2. У кого возникли трудности, используем готовые мешочки с песком.  Ребёнок кидает кубик и называет сколько точек там, соотносит с цифрой и называет род войска, под данным номером.  Все дети по очереди высказывают свое мнение и слушают мнение других детей.  Дети на листе бумаги соединяют военный транспорт с его тенью. При трудностях выполнения задания используется приём «рука в руке». Разные выполнения заданий (по количеству и степени сложности задания).  Дети выполняют движения по показу.  При трудностях выполнения задания используется приём «рука в руке».  Ребёнок кидает кубик и называет сколько точек там, соотносит с цифрой и называет род войска, под данным номером.  Дети проползают по туннелю и выполняют упражнение «Парашют».  Дети хором отвечают на вопросы словом (да – нет).  Ребёнок кидает кубик и называет сколько точек там, соотносит с цифрой и называет род войска, под данным номером.  Дети собирают разрезные картинки из  (2х, 3х, 4х, 5х, 6) частей  При трудностях выполнения задания используется приём «рука в руке».  Дети в соответствии с текстом выполняют движения.  Дети отвечают на вопросы и после каждого правильного ответа делают шаг вперед. | Флажки (зеленый, желтый,  красный)  Картонный кубик с определенным количеством точек на его гранях  Аудиозапись звуков: леса, моря, деревни, города, выстрелов.  Картонные круги:10 красных, 8 синих,  6 зелёных,  4 жёлтых цветов.  Картонный кубик с определенным количеством точек на его гранях    Лист бумаги А4,  мешочки с песком  Картонный кубик с определенным количеством точек на его гранях  Готовые образцы с изображением транспорта и его тени.  Картонный кубик с определенным количеством точек на его гранях  Физкультурное оборудование:  Туннель, парашют    Картонный кубик с определенным количеством точек на его гранях  Разрезные картинки  Картонный кубик с определенным количеством точек на его гранях |
| Завершающий этап | **-Вот** мы и вернулись!  **-** Как вы считаете, какими должны быть воины Российской армии? (и т.д.)  - А в каких войсках хотели бы служить вы? Почему?  - Чем награждают героев за их мужество, героизм и за успешное выполнение задания? | Дети высказывают свое мнение на поставленные вопросы (сильными, мужественными, храбрыми, выносливыми, смелыми).  Дети выбирают и объясняют свой выбор, кто не может самостоятельно справиться, предлагается в помощь схема составления ответа.  Дети отвечают на вопросы, при возникновении трудностей используется наглядность и наводящие вопросы. | План – схема составления ответа  Наглядный материал с военными наградами |
| Рефлексивная часть | - Вы сегодня молодцы, хорошо играли, активно работали, правильно выполняли трудные задания.  -За старание, смекалку все получают награду – медаль!  -Посмотрите сколько много разноцветных медалей!  -Если игра была интересная и вам понравилась выбираете медаль красного цвета, если игра была  не интересная, скучная, то выбираете медаль синего цвета. | Дети выбирают медаль и поясняют свой выбор. | Медали сделанные из цветного картона (красные, синие). |