Конспект занятия в старшей группе детского сада по теме: "Спешим на помощь Незнайке"

**Цель:** продолжать закреплять знания детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**  
*Образовательные:*

- закреплять знания о здоровом образе жизни по иллюстрациям, играм, эпизодам;

- обучать детей навыкам решения проблемных ситуаций.

*Развивающие:*

- развивать речевую и познавательную активность детей;

- умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;

- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.  
*Воспитательные:*

- формировать ценностное отношение к другому человеку, дружелюбие;

- воспитывать умение находить общий язык с другими воспитанниками;

**Оборудование:** мягкая игрушка "солнышко", картинки с режимными моментами, карточки для игры "Полезное - вредное", карточки для игры "Лабиринты здоровья", ленты, бросовый материал, природный материал, цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы, пластилин, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, втулки, ленты разного размера и цвета, магнитный конструктор.

**Ход занятия:**

**-**Ребята, посмотрите какой сегодня солнечный, замечательный день, сколько вокруг гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями. *(дети здороваются)*  
 - А теперь давайте присядем и передадим по кругу вот это солнышко и скажем, какое у вас сегодня настроение.

- Ну, раз у всех сегодня хорошее настроение, тогда ребята посмотрите вокруг себя. Что больше всего привлекает ваше внимание? (Картинки на мотивационной доске)

- Ребята, а как вы думаете, о чем мы сегодня будем беседовать? (О здоровье)

- Как вы думаете, что должен делать человек, чтобы оставаться здоровым?

(Соблюдать режим дня, хорошо спать, гулять на свежем воздухе, мыться и чистить зубы, заниматься спортом, кушать полезные продукты).

- А сейчас мы проверим, знаете ли вы, какие продукты полезные, а какие вредные?

**Игра "Полезное - вредное"** (на интерактивном полу распределяем карточки с продуктами на две колонны)

- А теперь мы посмотрим знаете ли вы для каких частей тела нужны предметы гигиены.

**Игра "Лабиринты здоровья"** (соединяем ленточкой карточку с частью тела и предметом личной гигиены)

- А теперь немного отдохнем и поиграем.

**Физкультминутка:**

- А теперь в круг вставайте,  
Дружно поиграйте!  
- Мы ногами топ – топ,  
Мы руками хлоп – хлоп,  
Мы глазами миг – миг,  
Мы плечами чик – чик,  
Раз - туда, два – сюда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,  
Сели, встали,  
Руки кверху все подняли,  
А потом пустились вскачь,  
Словно мой весёлый мяч.  
Раз, два, раз, два,  
Вот и кончилась игра!

- Ребята, очень много вы знаете про здоровье. Но у нас случилась беда, Незнайка заболел.

- Как вы думаете из-за чего он мог заболеть?

- Ребята, чем мы ему можем помочь?

**Задания по локациям**

- что необходимо сделать, чтобы Незнайке стало лучше? (вызвать врача и он назначит лечение, постельный режим, выпить микстуру, померить температуру);

- сделать полезный обед, чтобы у Незнайки появились силы (распределить продукты для приготовления: борща, салата и компота) ;

- построить спортивную площадку для укрепления здоровья (из магнитного конструктора сделать: турник, кольца, канатная дорога, лесенка и т.д.).

- Давайте поможем Незнайке. Вам необходим распределится на команды по 2-3 человека, выбрать задание и помочь ему.

После выполнения задания воспитанники презентуют решение проблемной ситуации.

**Подведение итогов**

- Ребята, давайте подведем итог нашего занятия. Подумайте, что нам нужно делать, чтобы оставаться здоровыми? Давайте заполним наше "Дерево здоровья" (на дерево прикрепляются эмблемы с принципами здорового образа жизни).

- Понравилось ли вам занятие? Что больше всего понравилось? Испытали ли вы трудности в выполнении заданий?