**Развитие навыка предпринимательства в системе среднего профессионального образования**

*Лунина Наталья Николаевна, преподаватель*

*бюджетного учреждения профессионального*

*образования Ханты-Мансийского*

*автономного округа-Югры*

*«Междуреченский агропромышленный колледж»,*

*почетный работник начального*

*профессионального образования*

Предпринимательство — это деятельность, направленная на создание и развитие бизнеса с целью получения прибыли. В рамках системы среднего профессионального образования (СПО), основы предпринимательства изучаются студентами различных специальностей для формирования базовых компетенций, необходимых для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и успешного ведения предпринимательской деятельности,

В Федеральной государственной образовательной системе среднего профессионального образования (ФГОС СПО), действующей с 2022 года, введена новая общая компетенция (ОК) под номером ОК 03, связанная с развитием навыков предпринимательства: *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.*

Развитие такой компетенции актуально в современной экономике, поскольку предприниматели становятся движущими силами экономического роста и инновационного развития. Благодаря этому молодые специалисты получают возможность успешно начать свое дело либо проявить инициативу внутри существующих компаний, демонстрируя креативность и новаторство.

Основная задача компетенции — подготовка молодых специалистов к активной позиции в современном обществе, способствуя формированию инициативности, предприимчивости и командообразующих навыков. Обучающийся приобретает способность осознанно выстраивать траекторию своего профессионального и личностного роста, готов начинать и вести собственное дело, правильно распоряжаться денежными средствами и принимать финансово грамотные решения.

В образовательный процесс вводят учебные дисциплины «Основы предпринимательства», включение которых в образовательные программы имеет важное значение для каждого отдельного гражданина и общества в целом, способствуя укреплению экономики, улучшению социального климата и повышению общего уровня жизни.

Изучив материал учебной дисциплины обучающийся приобретает способность осознанно выстраивать траекторию своего профессионального и личностного роста, готов начинать и вести собственное дело, правильно распоряжаться денежными средствами и принимать финансово грамотные решения. А именно:

* Анализировать сильные стороны и зоны роста, формировать личные и карьерные цели, разрабатывать шаги для их достижения.
* Изучить основы бизнеса, научиться составлять бизнес-план, оценивать экономические показатели, стартовать собственное дело.
* Управлять бюджетом, инвестировать средства, понимать налоговую политику, обеспечивать личную финансовую безопасность.

Для закрепления теоретических знаний проводятся практические занятия с использованием кейс-технологии. Студенты учатся анализировать проблемы и находить оптимальные решения. Например, кейс по теме «Составление бизнес-плана»

Медиа-кейс: Запуск информационного портала территориального масштаба.

Вы планируете создать территориальный новостной портал для поселка городского типа с населением около 15 тысяч человек. Цель проекта — обеспечить жителей актуальной информацией о событиях, происходящих в поселке городского типа, культурных мероприятиях, жизни местных сообществ и помогать жителям ориентироваться в территориальной среде.

Задача: Разработать концепцию и базовый план запуска вашего территориального информационного портала, учитывая следующие пункты:

* Целевая аудитория и позиционирование сайта.
* Контент-стратегия: типы материалов, частота публикаций.
* Организационная структура редакции и необходимая команда.
* Технические требования и выбор платформы.
* Стратегии привлечения пользователей и монетизация ресурса.
* Потенциальные риски и варианты их минимизации.

Завершив этот кейс, вы получите понимание всех этапов создания и продвижения медийного проекта, научитесь грамотно подходить к решению сложных задач в медиасфере. Как результат- презентация бизнес-проекта, согласно, задания.

Представляю кейс по теме «Изучение нормативных аспектов предпринимательства для» студентов СПО

Кейс: Нормативно-правовое сопровождение бизнеса

Вас пригласили консультантом в недавно открытую компанию, занимающуюся производством и продажей сувениров ручной работы. Компания хочет расширить свою деятельность, запустить интернет-магазин и поставлять продукцию крупным сетевым магазинам. Но владельцы столкнулись с рядом законодательных ограничений и опасений относительно соответствия законодательству РФ.

Задача: Проверьте законность планируемых изменений в структуре бизнеса компании и дайте рекомендации по соблюдению действующих российских законов и норм.

Вопросы для рассмотрения:

* Необходимо ли перерегистрировать компанию в связи с открытием интернет-магазина?
* Какие разрешительные документы необходимы для заключения договоров поставки с крупными розничными сетями?
* Нужно ли оформлять патенты или авторские права на производимые изделия?
* Существуют ли ограничения по найму иностранных работников, если компания решит привлечь дополнительную рабочую силу?
* Есть ли необходимость в заключении договора аренды производственного помещения, если оно принадлежит одному из учредителей фирмы?
* Как учесть налоговые льготы и особые режимы налогообложения для производителей сувенирной продукции?

Алгоритм проверки и рекомендаций:

Этап 1. Проверка юридической структуры

Проанализируйте текущую организационно-правовую форму компании (ООО, ИП и т.п.). Определите, необходима ли регистрация интернет-магазина отдельно или достаточно внесения изменений в ЕГРЮЛ.

Этап 2. Лицензионные требования

Узнайте, нужны ли специальные разрешения или сертификаты для изготовления и торговли сувенирной продукцией. Обратите внимание на качество используемых материалов и наличие сертификатов соответствия.

Этап 3. Авторские права и интеллектуальная собственность

Оцените необходимость патентования уникальных элементов дизайна и нанесения товарных знаков. Выясните процедуру подачи заявок на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

Этап 4. Трудовое право

Ознакомьтесь с требованиями миграционного законодательства и правилами трудоустройства иностранцев. Подскажите, как оформить трудовой договор и уведомить органы власти о приеме на работу иностранного сотрудника.

Этап 5. Налоги и отчетность

Предложите оптимальный налоговый режим (например, упрощённую систему налогообложения или патент) для минимизации налогового бремени. Объясните, как заполнять декларацию и какую отчетность сдавать.

Этап 6. Договор аренды и имущественные вопросы

Определите необходимость оформления договора аренды недвижимости, принадлежащей учредителю компании. Изучите риски владения помещением и необходимость передачи имущества в уставный капитал компании.

После завершения кейса обучающиеся предоставляют письменный отчет с рекомендациями по каждому пункту, подкрепив их соответствующими статьями и положениями действующего законодательства Российской Федерации.

Таким образом, федеральный государственный образовательный стандарт СПО обеспечивает единую базу для качественного обучения будущих специалистов, в том числе в области предпринимательства, ориентируясь на современные профессиональные стандарты и запросы рынка труда.