**Серия постов об историческом событии, отраженном в фильме**

**«А зори здесь тихие» для донесения информации студентам группы**

**15КП в рамках реализации индивидуального проекта**

Коноплева Дарья Сергеевна, обучающаяся 1 курса ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж".

*Аннотация:* статья посвящена описанию процесса создания информационных постов и результатов реализации индивидуального учебного проекта. Достигнута цель проекта, создана недельная серия постов об историческом событии, отраженном в фильме «А зори здесь тихие», с помощью которой была донесена информация о данном фильме студентам группы 15КП.

*Ключевые слова:* серия постов, фильм, "А зори здесь тихие", Великая Отечественная война, роль женщин на фронте, героизм, индивидуальный учебный проект.

В 2024-2025 учебном году был реализован индивидуальный проект на тему "Серия постов об историческом событии, отраженном в фильме «А зори здесь тихие» для студентов группы 15КП".

Проблема проекта действительно актуальна, ведь 9-ого мая 2025 года отмечалась знаменательная дата – 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому очень важно помнить наших предков, которые сражались за наше мирное небо над головой, и их исторические подвиги.

Положительным эффектом от реализации данного проекта является возможность для студентов группы 15КП более глубоко знать о подвигах советских девушек на фронте, а также могут заинтересоваться кинематографом войны.

Для реализации проекта потребовались такие материальные ресурсы,  
как Компьютер с выходом в Интернет, фильм, книга, документы Microsoft Word, Microsoft Excel, [Forms.yandex.ru](https://web.telegram.org/a/Forms.yandex.ru), cообщество «ИИ: Интересная История», принтер и краска для него, и нематериальные: Напарник по проекту, Козырьянов А.С. - администратор сообщества «ИИ: Интересная История», Грушак Мария – фотограф, Сутормин М.Д. – преподаватель истории. Участники: студенты группы 15КП, время, знания, информация.

Целью учебного проекта является разработка серии постов для донесения информации студентам группы 15КП об историческом событии, отраженном в фильме «А зори здесь тихие».

Для достижения поставленной цели были выделены задачи реализации проекта:  
1. Разработать план проекта  
2. Собрать информационный материал для реализации цели проекта  
3. Выполнить продукт проекта  
4. Провести презентацию продукта проекта  
5. Измерить результат проекта

На первом этапе осуществлялся поиск и отбор информационного материала для реализации цели проекта.

Опираясь на материал электронного сайта Инессы Шаповаловой, была найдена информация о том, как правильно составлять информационные посты. [1]

На основании фильма Станислава Ростоцкого «А зори здесь тихие» была выделена вся необходимая информация для создания информационных постов. [2]

Из книги Бориса Львовича Васильева «А зори здесь тихие» мы выделили для себя следующие уточняющие определённые эпизоды строки. [3, с.11, с.8, с.109, с.148]

Из фильма «А зори здесь тихие» в чёрно-белом формате, опубликованного Арнольдом Красницким в сообществе «Письма Победы» мы сделали скриншоты интересных моментов и прикрепили по одной иллюстрации к каждому посту. [4]

На основе полученного информационного материала создан продукт проекта – серия постов об историческом событии, отражённом в фильме "А зори здесь тихие" для студентов группы 15КП.

В первую очередь мы конечно же посмотрели фильм, чтобы ознакомиться с его сюжетом, а также для большего понимания прочитали одноимённую повесть Бориса Васильева, по которой и был снят данный фильм.

Дальше мы изучили, как примерно должен выглядеть "информационный пост", после чего, уже разбираясь в сюжете, мы смогли поделить его на 6 смысловых частей, чтобы было удобнее воспринимать и обрабатывать информацию, и начали писать посты на платфоме Word.

Презентация продукта проекта проводилась в форме публикации серии постов в сообществе «ИИ: Интересная История» ВКонтакте. Ведь подростки чаще всего проводят своё свободное время в разных мессенджерах, поэтому мы решили совместить приятное с полезным!

За 2 дня до публикации нашего первого поста мы провели очную встречу со студентами с целью ознакомления с нашей задумкой. С 7 апреля по 13 апреля, каждое утро модераторы публиковали наши посты в данном сообществе. Как только публиковался пост, студенты читали их и ставили лайки, так мы понимали, что наши посты не остались незамеченным. (Рисунки 1 и 2)

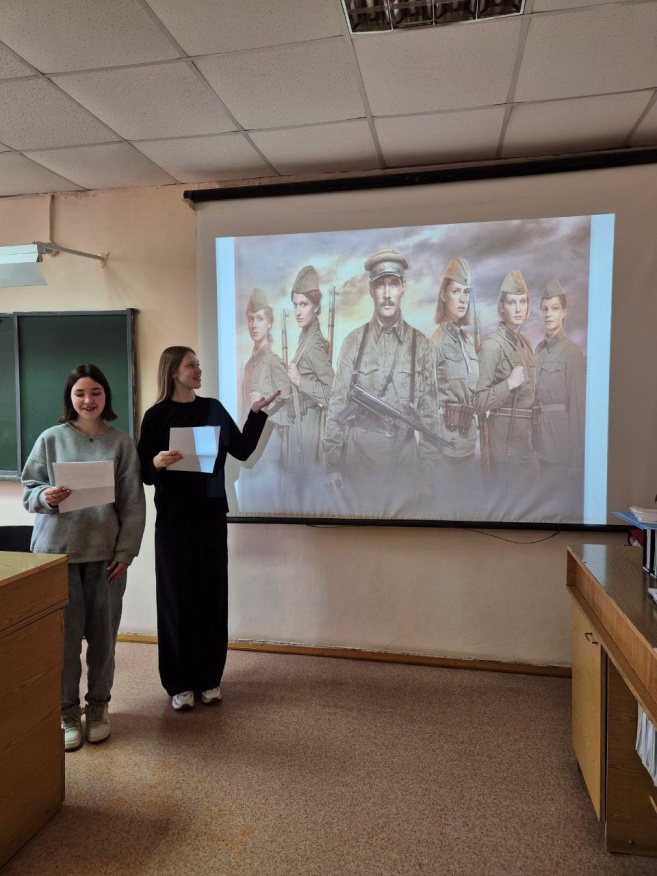
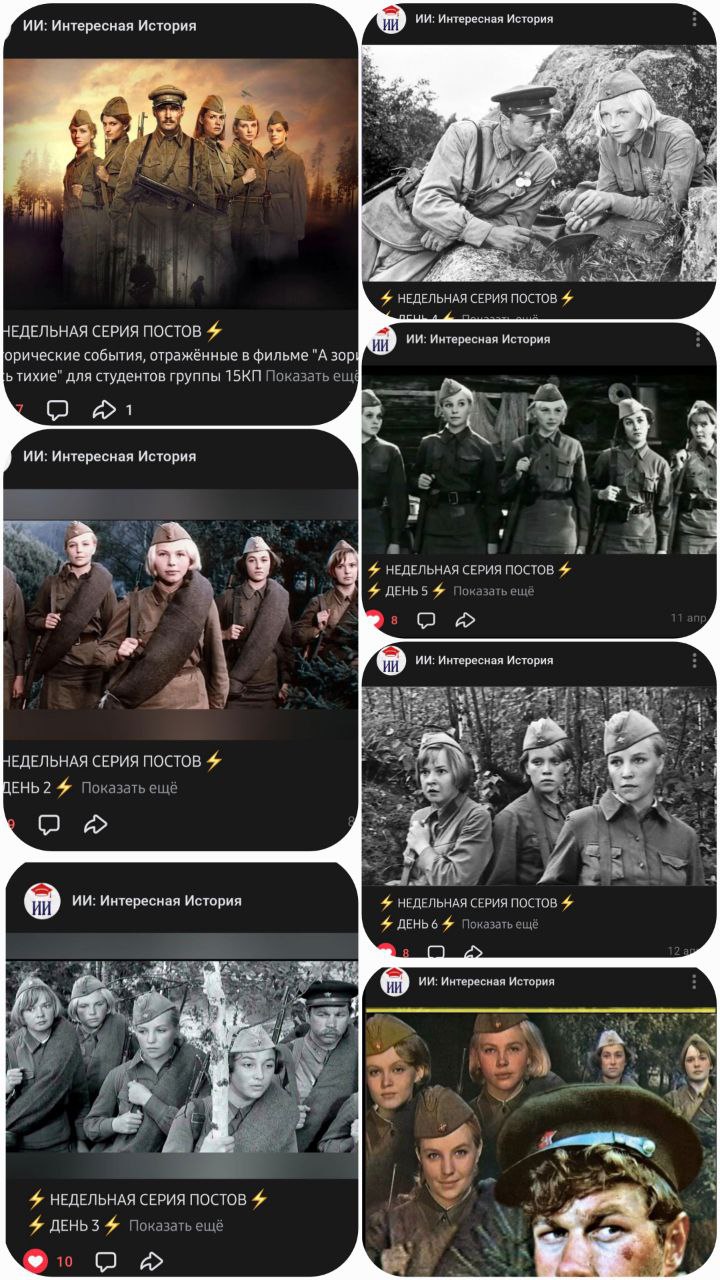
 

Рисунок 1. Очная встреча со студентами Рисунок 2. Опубликованная серия постов

Для измерения результатов проекта было проведено анкетирование, которое мы создали в яндекс форме и прикрепили на него ссылку к нашему заключительному посту.

Когда все студенты прошли анкетирование (на это мы дали им 2 дня), мы вручную проверили ответы и внесли их в протокол, созданный нами в Excel документе. У кого было большее количество баллов, тому мы и присвоили титул победителя. А во вторник мы поздравили его и подарили коробку конфет. (Рисунки 3,4 и 5)



Рисунок 3. Анкетирование

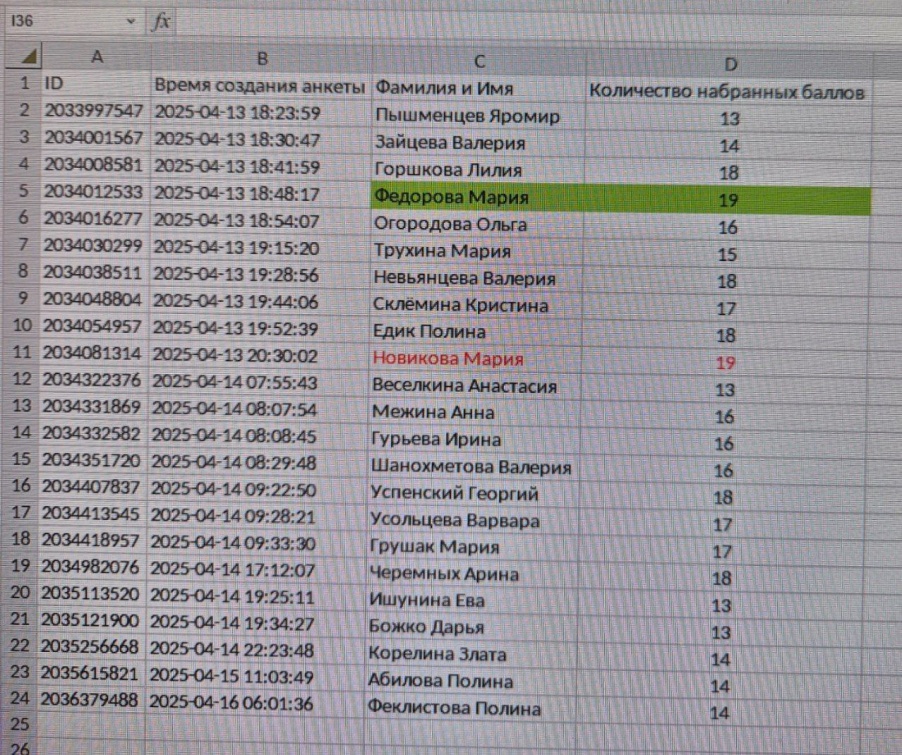


Рисунок 4. Таблица с результатами анкетирования



Рисунок 5. Поздравление победителя

В ходе реализации индивидуального проекта автор приобрел такие навыки как овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения, проявляющиеся в умении хорошо раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы их решения.  
 Также такие навыки как выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях и разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать, помогали управлять своей исследовательской деятельностью во времени.  
 Изначально возникали трудности с владением различными способами общения и взаимодействия, и с самостоятельным осуществлением познавательной деятельности, выявлением проблемы, формулирования собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Литература:

1. Инесса Шаповалова. Структура текста для информационного поста (электронный сайт) -<https://dzen.ru/a/ZNm15Rfa5S4IeOxF>
2. Станислав Ростоцкий. Фильм «А зори здесь тихие» (1972г) - <https://yandex.ru/video/preview/10638905071202144496>
3. Борис Васильев. Книга «А зори здесь тихие». – Москва, 2025.-384с.
4. Арнольд Красницкий. Фильм «Азори здесь тихие ч/б» - https://m.vk.com/video-34261602\_456245406