**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41**

**комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга**

**(ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района СПб)\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

198320, Санкт – Петербург, город Красное Село, улица Гвардейская, дом 19, корпус 2, литер А.

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Квест-игра по ПДД «В поисках сундука»

на закрепление правил (подготовительная группа ).

*Образовательная область*: познавательное развитие

*Интеграция образовательных областей*: познавательное развитие, речевое развитие,

физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

*Виды детской деятельности*: игровой, двигательный, коммуникативный.

*Используемые технологии:* игровая, здоровьесберегающая, личностно – ориентированная.

Составил Старший воспитатель :

Балашова Татьяна Александровна

Санкт – Петербург, 2025 г.

**Технологическая карта НОД**

Тема занятия: « В поисках сундука».

ФИО (педагога): Балашова Татьяна Александровна.

Должность: Воспитатель.

Квалификационная категория: Первая категория.

**Программные задачи:**

**Цель:** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Обучающие:**

- Систематизировать представления о сигналах светофора и правилах действия на каждый сигнал

- Продолжать формировать умение детей классифицировать дорожные знаки

- Дать элементарные представления о крестообразных перекрестках: Т – образных и У -образных.

- Углублять представления детей о мерах безопасности пешехода: наличие световозращательных знаков

**Развивающие:**

- Способствовать развитию мышления, внимания, памяти, речевую активность, наблюдательность при выполнении задания.

- Развивать логическое и пространственное мышление

**Воспитательные:**

-Способствовать воспитанию у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма.

**Количество детей:** 20 детей.

**Способы организации НОД:** свободное передвижения.

**Предварительная работа:**  Просмотр серий мультфильма «Алиса знает, что делать!», чтение стихотворений: Н. Мигунова «Осторожно на дороге», В. Веревка «Учимся переходить дорогу, Н. Сорокина « Знак пешеходный переход», дидактические игры «Вопрос – ответ», «Дорожные знаки», физкультминутки по теме ПДД, рассматривание иллюстраций по теме.

**Материалы и оборудования:** Ноутбук, столы, дорожные знаки пазлы, 2 контейнера с крупой, мелкие игрушки , капсула, часть карты, презентация, зеркало, сундук, световозвращатели.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Длительность  (мин.) | Методы, формы, приемы,  способствующие решению образовательных задач, активизации всех участников мероприятия и созданию общей атмосферы заинтересованности | Деятельность  педагога | Деятельность  воспитанников |
|  | Вводная часть | 1 | Словесные методы: вопросы, беседа, наглядный метод. | (Слайд № 1 )  Ребята я сегодня прочитала в газете, что есть необычная планета под названием «Плутон». Говорят ,что на этой планете живут загадочные жители.  Вам хотелось бы увидеть этих жителей?  И, тоже хотела бы на них посмотреть. | Дети стоят полукругом  Да, очень бы хотелось их увидеть. |
|  | Мотивация на деятельность | 3 | Словесный, наглядный, игровой. | Ноутбук начинает издавать позывные, На экране появляется презентация.  (Слайд №2)  -Здравствуйте, Земляне. Я – плутонианин Пупер, житель планеты Плутон.  Путешествуя по Галактике со своими родителями, мы зависли над вашим городом и смогли недолго понаблюдать за вашей жизнью. Оказывается, у нас с вами много общего, хоть мы и на разных ступенях развития. Ваша жизнь полна неожиданностей и опасностей.  Чтобы оградить от неприятностей, я приготовил для вас маленький подарок. А еще я понял, что на вашей планете, так же как и у нас, дети любят таинственные загадки, удивительные приключения, сложные головоломки. И поэтому, я спрятал свой полезный подарок в сундук. Место, где спрятан сундук, отмечено на карте. В космической капсуле я посылаю вам одну часть карты. Остальные части карты откроются только тогда, когда вы преодолеете препятствия и разгадаете таинственные загадки  Вперед, на поиски сундука! Полезный подарок ждет вас!!! Желаю вам удачи!  (Слайд №3)  Здорово, ребята вот мы и увидели жителя планеты Плутон. Вот это послание! Что скажете, ребята?  Вы готовы к приключениям? | Да, готовы! |
|  | Проблемно - поисковая деятельность (активизация воспитанников) | 10 | Словесный, игровой, наглядный | А вот и космическая капсула. Смотрите, часть карты! (на карте написано)  Чтобы следующее задание узнать  Нужно вам загадки разгадать.  **1**.**Задание «Отгадай загадки»**  1. В дождь и в ясную погоду  Здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно:  «Вам ходить запрещено!»  ( Движение пешеходов запрещено)  2. Строго знак на всех глядит,  Он нам строго запретит  Ехать на велосипедах  И их родичах – мопедах.  ( Движение на велосипеде запрещено)  3. Этот знак ну очень строгий,  Коль стоит он на дороге.  Говорит он нам: «Друзья,  Ездить здесь совсем нельзя!» ( Движение запрещено)  Ребята ,как вы думаете**,** что общего в этих знаках?  Правильно! А какие еще есть группы знаков?  Молодцы ребята мы справили с первым заданием и получаем еще часть карты (на экране появляется часть карты ) .  ( Слайд №4)  На карте изображена подсказка .  Что это такое ребята?  Как кроссворд ты разгадаешь,  К кладу верный путь узнаешь.  (Слайд №5)  ( Кроссворд появляется на экране)  **2.** **Задание «Разгадай кроссворд»**  Задает вопросы.  (Слайд №5-6)  1.Транспортное средство для перевозки людей?  (Слайд № 7-8)  2. Место пересечения дорог?  (Слайд №9-10)  3.Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов ?  (Слайд №11-12)  4. Устройство регулирующее движение транспортных средств и пешеходов при помощи световых сигналов?  (Слайд №13-14)  5. Лицо управляющее каким – либо транспортным средством?  (Слайд № 15-16)  6. Воздушное транспортное средство для перевозки людей?  Здорово как вы быстро справились с заданием, а вот и следующая часть карты.  (Слайд № 17)  Смотрите, что это изображено?  И, что это может значить?  Не знаю , давайте попробуем найти зеркало.  **3. «Волшебное зеркало»**  Что же нам надо делать, как вы думаете?. ( на столе рядом с зеркалом лежит лист. На листе написано слово «Пешеход» в обратную сторону) Ребята смотрите здесь , что то написано?  Вы знаете, что это за слово?  Может «Пупер» написал его на своем языке? А зачем тогда зеркало? Воспитатель крутит зеркало.      ( в зеркале появляется слово пешеход) .  А кто такой пешеход?  Как пешеход может перейти проезжую часть?  А какие бывают пешеходные переходы?  Правильно! А сейчас можно поиграть в нашу любимою игру. | Дети отгадывают загадки и выбирают правильный знак (На столе лежат знаки их надо выбирать)  Все эти знаки запрещающие.  Предупреждающие, предписывающие, информационные знаки.  Это кроссворд.  Разгадывают кроссворд  Автобус  Перекресток  Тротуар  Светофор  Водитель  Самолет  Это же зеркало.  Может нам надо найти зеркало и там будет подсказка  ( Дети с воспитателем ищут зеркало.)  Вот же зеркало  Пробуют прочитать.  Нет  А, может его направить на слово?  Давайте попробуем.  Дети читают слово  Человек, передвигающийся пешком.  По пешеходному переходу.  Наземный, подземный. | |
|  | Динамическая пауза | 3 | Игровой, словесный. | Физминутка «Подземный пешеходный переход»  Шли пешеходы по чистой дорожке:  Бабушки, мамы, школьники, крошки  И даже собаки, вороны и кошки  Гуляли без страха на этой дорожке.  Проспект очень шумный лежал на пути  Транспорт мешал его всем пройти.  Транспорт так громко шумел и гудел,  Фарами яркими строго глядел.  Дорожка как хвостик щенячий вильнула  И вниз по ступенькам под землю нырнула,  Дорожка сказала животным и людям:  Транспорту больше мешать мы не будем. | ходьба на месте  Прыжки на месте на двух ногах  Поочерёдно поднимание рук – вперед, вверх, развести в стороны, опустить  руки на плечи- круговые движения вперед  прямую ногу вперед на носок поочередно  прямую ногу назад на носок поочередно |
|  | Практическая работа | 10 | Словесный, наглядный, демонстрация. | Здорово мы с вами поиграли!  (Слайд №18)  Посмотрите на экран ( на экране появляется еще часть карты с подсказкой)  **4.Задание «Найди нарушения дорожных правил»**  (Слайд №18) появляется часть карты с подсказкой.  (Слайд №19) появляется на экране картинка с нарушениями правил дорожного движения.  Что не так на этой картинке?    Ребята, а на какой сигнал светофора надо переходить проезжую часть?  Правильно!  Да, правильно.  (Слайд №20)  Давайте проверим! (Появляется картинка с отметками нарушений правил дорожного движения)  Правильно мы с вами справились еще с одним заданием и получаем еще часть карты.  Чтобы дальше вам пройти  Нужно слова в ребусах найти  И спокойно в путь идти  **4.Задание «Ребусы»**  (на экране появляются ребусы) (Слайд № 22-23, слайд №24-25,слайд №26-27)  И с этим заданием вы справились быстро. И получаем еще часть карты.( Слайд№ 28)  Смотрите, ребята на карте изображен стол. Что это может значить?  Давайте найдем, где этот стол и проверим! ( на столе стоит 2 контейнера с крупой, в крупе спрятаны разные предметы).  Ну вот никаких подсказок нет! (воспитатель трогает рукой крупу и достаёт мелкую игрушку) Смотрите здесь, есть игрушки. Может еще, что то есть? Проверим?  А зачем эти части пазлов?  Давайте попробуем.  Молодцы ребята мы выполнили задание . Ребята смотрите , а вот еще одна часть карты ( появляется часть карты с изображениям сундука и стрелкой вниз) .(Слайд №29)  Ура мы с вами собрали всю карту! Под экраном стоит сундук. Ребята смотрите мы нашли с вами сундук. Интересно, что же в нем.  Ребята , что это?    А зачем нам их прислал «Пупер»? Для чего они нам нужны? | С права на картинке, девочка идет на красный сигнал светофора.  Надо переходить строго только на зеленый сигнал светофора.  Еще на этой картинке мальчик перелезает через бордюр.  А правильно переходить по подземному пешеходному переходу.  Еще на этой картинке девочка и мальчик нарушают правило дорожного движения. Переходят проезжую часть в не положенном месте. Они должны переходить дорогу по наземному пешеходному переходу и только на зеленый сигнал светофора.  Разгадывают ребусы.  Может задание спрятано на столе или под столом!  Находят стол  Ищут в крупе мелкие игрушки и части пазлов дорожных знаков.  Может нам надо собрать дорожные знаки.  Собирают дорожные знаки и называют их.  Дети с помощью воспитателя открывают сундук и находят в нем световозвращатели  Это световозвращатели  Это световозвращатели повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий . |
|  | Открытый выход из деятельности. Рефлексия | 3 | Словесная работа детей, похвала. | Правильно ребята, молодцы справились с такими сложными задания. И нашли сундук с полезным подарком. Который нам прислал «Пупер». Как же нам отблагодарить «Пупера»?  Точно! Пойдем в группу, и нарисуем фото отчет «Пуперу» . И отправим на его планету наши замечательные рисунки. | Нарисовать рисунки. |