**Труд: профессии людей.**

***Осокина Янина Эдуардовна***

***МАДОУ№5 «Детский сад комбинированного вида»***

# Цель занятия:

Развитие представления дошкольников о разнообразии трудовых профессий человека, значении труда в жизни общества и формировании уважительного отношения к труду взрослых.

# Задачи:

1. **Образовательная**:
   * Способствовать формированию представлений о многообразии профессий и их важности в повседневной жизни;
   * Способствовать формированию понимания взаимосвязей между различными видами деятельности и результатом труда;
2. **Развивающая**:
   * Развивать познавательную активность, речь, внимание, память и воображение;
   * Совершенствовать умения анализировать ситуацию, рассуждать и аргументированно выражать мысли;
3. **Воспитательная**:
   * Воспитывать уважение к различным видам трудовой деятельности;
   * Стимулировать интерес к познанию окружающего мира и миру профессий.

**Введение:**

Ребята, послушайте небольшой рассказ.

В одном городе жили трудолюбивые жители. Врач лечил больных, учитель учил детей, строитель возводил дома. Все старались делать своё дело хорошо. Однажды пошёл сильный дождь, и река вышла из берегов. Но люди объединились: строители укрепляли дамбу, врачи помогали пострадавшим, учителя заботились о детях. Благодаря их усилиям город был спасён.

Итак, о чем этот рассказ? Благодаря чему был спасен город? Представьте, если бы профессии исчезли, что могло бы случиться?

А давайте с вами вспомним:

* Что такое труд?
* Зачем люди работают?
* Какие профессии вы уже знаете?

**Основная часть:**

Сегодня я вам предлагаю поиграть, согласны? Как вы думаете, с чем будут связаны игры, с какой темой?

Но прежде, чем игру начать, надо загадки разгадать:

1. Он ходит в колпаке,

С поварешкой в руке.

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет. Кто это? *(повар)*

2. Вьются ленты за спиной,

Дружит он с морской волной.

Может по морям ходить

И флажками говорить. Кто это? *(моряк)*

3. У него товаров много,

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед

Все он людям продает. Кто это? *(продавец)*

5. Феном и расческой

Ловко делает прическу. *(Парикмахер)*

7. Кто, когда придёте в садик,

по головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

если мама на работе? *(воспитатель)*.

8. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит. *(строитель)*.

9. Кто, скажите мне, такой

Охраняет наш покой,

За порядком он следит,

Хулиганить не велит? *(полицейский)*

10. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… *(пожарный)*.

**1) Игра " Соотнеси инструменты с профессией "** (Распечатанные материалы)

**2) Игра "Угадай профессию":** Каждому участнику выдается карточка с изображением представителя определенной профессии. Задача ребенка — объяснить жестами, кем работает человек, его профессию. Остальные дети должны отгадать, о ком идет речь.

# Предлагаю немножко отдохнуть от игр и размяться. Давайте представим, что мы -"Повара"

* Мы повара! Давайте приготовим вкусный борщ.
* Сначала моем овощи (круговые движения руками).
* Нарезаем капусту (резкие движения прямыми руками).
* Варим суп (помешиваем ложкой в кастрюле).
* Добавляем специи (стряхивающие движения пальцами).
* Пробуем блюдо (подносим руку ко рту, как будто едим).

**3)** А давайте поиграем в игру **«Кто что делает?»**

Я буду называть профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

Учитель – *(учит)*

Портной – *(шьет)*

Художник – *(пишет картины)*

Водитель – *(водит машины)*

Маляр – *(красит стены)*

Дворник – *(убирает)*

Электрик – *(проводит свет)*

Строитель *- (строит)*

Повар *- (варит)*

Продавец *- (продаёт)*

Пекарь *- (печёт)*

**4)** **Игра "Мозаика профессий"** (Распечатанные материалы)

**Цель:** Способствование формированию понятийного поля и расширение активного словаря ребёнка.

**Описание:** Изображения работников различных профессий разрезаются на части, задача каждого ребенка собрать свою картинку-профессию правильно и назвать её вслух.

**Рефлексия:**

Итак, ребята, чем мы занимались сегодня на занятии? О чем было наше занятие?

А для чего нужны разные профессии людям?

Как вы думаете, трудно учиться новой профессии? Почему?

А сейчас я предлагаю вам интересное, но непростое совместное задание. Сейчас мы с вами превратимся в строителей. А чем занимаются строители? Верно, послушайте задание. Сейчас вы проходите на ковер и строите город, кто-то занимается строительством дорог, кто-то строит дома, возможно, школы, детские сады и т.д. Можем построить целый город.