Филиппенко Л.К.

учитель начальных классов МАОУ «Лицей №29»

г. Тамбов



**Формирование математической грамотности на уроках в начальной школе.**

**Аннотация**

Формирование математической грамотности является важнейшей задачей начального школьного образования. Современные образовательные стандарты подчеркивают необходимость развития у младших школьников умения применять математику в повседневной жизни, решать практические задачи и осознавать роль математики в окружающем мире. Данная статья посвящена исследованию эффективных методов и подходов, направленных на развитие математической грамотности учащихся начальных классов.

**Введение**

Математическая грамотность представляет собой способность уверенно пользоваться математическими знаниями и умениями в различных жизненных ситуациях. Она подразумевает не только владение арифметическими операциями, но и умение анализировать числовую информацию, интерпретировать графики и диаграммы, формулировать выводы и аргументировать решения. Для успешного освоения данной компетенции важно создать условия, стимулирующие интерес учеников к изучению математики и применение её основ в реальной практике.

**Методы формирования математической грамотности**

*Интерактивные методы обучения*

Использование интерактивных технологий способствует активному вовлечению обучающихся в учебный процесс. Использование цифровых ресурсов позволяет визуализировать абстрактные понятия, моделируя реальные ситуации и проблемы. Например, использование онлайн-платформ и приложений для отработки навыков счета, измерения величин и анализа графиков повышает мотивацию учащихся и улучшает качество усвоения материала.

*Проектная деятельность*

Проектная методика предполагает самостоятельное исследование учениками конкретных практических вопросов. Дети учатся планировать свою работу, собирать необходимую информацию, проводить расчеты и представлять полученные результаты. Такой подход развивает критическое мышление, творческое воображение и коммуникативные навыки.

*Игровая форма обучения*

Игра помогает сделать обучение интересным и привлекательным. Проведение уроков в игровой форме стимулирует познавательную активность детей, формирует положительное отношение к процессу изучения математики. Примеры игровых форм включают математические квесты, соревнования по решению задач, ролевые игры с использованием реальных ситуаций (например, покупка товаров в магазине).

*Практический опыт реализации методик*

Приведём конкретные примеры деятельности учителя по формированию математической грамотности в начальной школе:

**Пример №1: Игра “Магазин”**

Учитель организует игру, имитирующую покупку продуктов в магазине. Учащиеся делятся на продавцов и покупателей. Продавцы выкладывают товары с ценниками, покупатели выбирают необходимые продукты и рассчитываются деньгами. Таким образом, дети осваивают навыки сложения, вычитания, определения стоимости покупки и сдачи.

**Пример №2: Решение прикладных задач**

Дети решают практикоориентированные задачи, такие как определение количества плитки для ремонта комнаты, расчет расхода материалов для изготовления поделок, измерение длины маршрута и др. Такие задачи помогают учащимся увидеть связь между изучаемыми математическими понятиями и жизнью вне школы.

**Заключение**

Формирование математической грамотности требует комплексного подхода, включающего использование интерактивных методов, проектной деятельности и игрового обучения. Важно, чтобы учитель создавал условия для осознания важности математики в практической жизни, развивал творческие способности и мотивировал ученика к самостоятельной работе. Только таким образом возможно достижение высокого уровня математической компетентности, необходимого каждому современному человеку.

**Библиографический список**

Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Начальная школа XXI века. Учебник математики для 1 класса // Москва : Дрофа, 2020.

Полозова Г.Д. Организация исследовательской деятельности младших школьников // Начальная школа плюс До и После. — 2021. — №8.

Чекин А.Л. Технология формирования математической грамотности младших школьников // Образование и наука. — 2022. — №3.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство просвещения РФ. — Москва, 2020.

Шикова Р.Н. Повышение качества математического образования средствами активных методов обучения // Начальное образование. — 2023. — №1.

Данная статья подготовлена специально для публикации в научном журнале и отражает актуальные подходы к формированию математической грамотности среди младших школьников.