**Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»**

Занятие во второй младшей группе, 3-4 года.

**Программное содержание:**

* Учить детей рисовать карандашами
* Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая на него слишком сильно и не сжимая его крепко в пальцах
* Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям
* Учить видеть сходство штрихов с предметами
* Развивать желание рисовать

**Раздаточный материал:**

* Цветные карандаши ( желтый, красный, зеленый)
* Альбомные листы

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**В:** (персонаж, Карамелька) Здравствуйте ребята!!! (Здоровается с воспитателем). Узнали меня?

**Д:** Даа ( ответы детей)

**В:** Ребята, случилась беда! У Коржика сегодня день рождения, а я и не знаю, что подарить, хотела нарисовать рисунок, только вот не знаю, как рисовать карандашами, но слышала, что в вашем детском саду, есть волшебные карандаши, поможете мне нарисовать рисунок для Коржика?

**Д:** Даааа

**В:** Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны карандаши?

**Д:** Чтобы рисовать! (Ответы детей)

**В:** Правильно, ребята! Ребята, мы поможем Карамельки?

**Д:** Дааа

**В:** Здорово! Но сначала, предлагаю вам ребята и тебе Карамелька, размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Котятки»**  
Все котятки мыли лапки.  
Вот так! Вот так!  
Мыли ушки. Мыли брюшки.  
Вот так! Вот так!  
А потом они устали.  
Вот так! Вот так!  
Сладко-сладко засыпали.  
Вот так! Вот так!  
*(Имитируем все указанные в стихотворении движения)*.

**В:** Ребята, как чудесно у нас с вами получилось!!! Наши пальчики готовы рисовать. А вы готовы, ребята?

**Д:** Даа

**В:** Сначала мы вместе посмотрим, как правильно нужно держать карандаш, чтобы наши рисунки были очень красивыми! (Смотрим и поправляем карандаш в руках малышей).

**Используем игровой прием «Кроватка для карандаша»**

Объясняем, что карандаш любит писать, лёжа на "подушке". (На верхней фаланге среднего пальца) и укрываться "одеялом" из большого и указательного пальцев.

**В:** Молодцы ребята, теперь точно у всех обязательно получаться красивые рисунки.

Наглядно показываем, как рисовать линии на листке. Сначала показываем в воздухе, а затем на листе. Помогаем детям, у кого возникают сложности.

**В:** Ребята, наши пальчики устали. Давайте вместе с Карамелькой, сделаем физ миутку?

**Д:** Даа

**Игра «Как котята…»**

1. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь в ладоши хлопнем,

Песенку споем. Мяу!

2. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь дружно топнем,

Песенку споем. Мяу!

3. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь мы вместе прыгнем,

Песенку споем. Мяу!

4. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь мы повернемся,

Песенку споем. Мяу!

5. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь в ладоши хлопнем,

Песенку споем. Мяу, мяу, мяу!

**В:** Садитесь на места, ребята. Вам понравилась физ минутка карамельки?

**Д:** Дааа

**В:** (помогаем заканчивать работу, подписываем)

Ребята, вы только посмотрите, какие красивые линии у нас получились, какие замечательные рисунки! Коржику точно понравится!

**Рефлексия:**

**В:** Ребята, вам понравилось занятие?

**Д:** Ответы детей

**В:** Давайте, мы для Карамельки повторим цвета, которыми сегодня рисовали?

**Д:** Желтый, красный, зеленый

**В:** Молодцы ребята! А как правильно нужно держать карандаш?

**Д:** Дети показывают

**В:** Ребята, нашей Карамельки уже пора, теперь она знает, как правильно держать и рисовать карандашом красивые рисунки. Давайте скажем Карамельке до свидания!

**Д:** До свидания!

**В:** Ну, а мы с вами развесим наши красивые рисунки в группе и покажем нашим родителям!