**Как воспитать настоящего патриота: детское движение - как одно из важных звеньев системы воспитательной идеологической работы в детском саду**

**Валовая Елизавета Александровна**

учитель начальных классов

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Солотянской основной общеобразовательной школы»

Валуйского района Белгородской области

E-mail: lagutik.2901@gmail.com

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема правильной организации патриотического воспитательного процесса в условиях детского сада.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание детей, организации воспитательного процесса, традиционные и инновационные формы воспитания, детское движение, патриотизм.

Сегодня Россия осознаёт себя в новых социально-политических и экономических условиях, характерных для потребительского общества, в ситуации радикальной смены ценностных ориентиров. Особую роль в этом процессе занимает патриотическое воспитание детей, которое выступает сегодня в качестве важного компонента социального заказа общества и государства.

Проблема правильной организации воспитательного процесса в условиях детского сада достаточно остро стоит на сегодняшний день.

Исследователи отмечают, что в воспитании очень важно не противопоставлять одну форму другой, не отрицать возможности каждой, а реализовывать условия их максимальной эффективности.

По числу объектов воздействия: индивидуальные групповые массовые. Сюда входят индивидуальная беседа, общественное поручение; собрание, классный час, встреча с ветеранами войны, учеными, писателями; беседа, лекция, дискуссия, кружок; игра- путешествие, экскурсия, совет музея; патриотические акции, фестивали, просмотр и обсуждение фильмов, военно-спортивные игры, соревнования, вахты и линейки Памяти.

По степени новизны в теории и практике выделяют традиционные инновационные формы. Например, конкурсы военно-патриотической песни, смотры юнармейских отрядов, конкурсы Интернет-проектов и презентаций «Родимая земля — любовь моя, забота и награда», конкурсы видеофильмов «Поклон тебе, солдат России».

Мультимедийная технология позволяет соединить в себе творческую активность и самостоятельность в ходе исторического исследования с необходимыми целями. Через уважение к труду, знакомство с самоотверженным трудом многих учёных-изобретателей, прославивших свою Отчизну, подвигами героев в годы войны, развитие сознательного ответственного отношения к своему обучению, творчеству, самообразованию в детях воспитывается гражданственность и патриотические чувства.

Детское движение — важное звено системы воспитательной идеологической работы в детском саду. Оно позволяет удовлетворить социальные потребности детей, реализовать их интересы и стремления, а также способствует социализации личности.

Например, в рамках детского движения «Юный патриот» в детском саду проводится работа по патриотическому воспитанию. Цель — сформировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через углублённое изучение героического прошлого Родины на примере Российской армии. Основные направления работы отряда «Патриот»:

-информационная деятельность: создание стендов, стенгазет, агитационных листовок, макетов военной атрибутики;

-пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, соревнований, тематических праздников, конкурсов с детьми младшего дошкольного возраста.

Также детское движение способствует реализации собственной инициативы, самовыражению, поиску и пробе сил, самоопределению и социализации участника.

Организация кадетского движения в детском саду способствует воспитанию у дошкольников духовно-нравственных чувств, патриотизма, любви к своему отечеству, гордости за свою страну. Так родилась идея создания непрерывного педагогического процесса по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках преемственности детского сада и кадетской школы [3].

Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

Воспитанники ДОО и их родители могут участвовать в акциях: «Белый цветок», «На встречу Победе», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Зажги синим», «Бежим, чтобы жить», «Святое Белогорье против детского рака», «Познаем природу с эколятами», «Благотворительный забег Добрый город», Всероссийская профилактическая акция «Неделя безопасности», «Сирень Победы», «Прочтите это немедленно» и т. д. [1].

Воспитанники ДОО регулярно могут участвовать в конкурсах по гражданско-патриотическому направлению и становятся победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов, таких как: «История России в стихах», «К 75-летию годовщины Победы в ВОВ «Память бережно храня…», «III городской конкурс патриотического чтения им. С.Сасина Белгородский государственный институт искусств и культуры».

Выбирая форму воспитания, нужно учитывать конкретные воспитательные задачи на данном этапе и основные виды деятельности, в которые целесообразно включить воспитанников.

**Список использованных источников**

1.Дудар, М. С. Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками. Государственные символы в образовательной среде / М. С. Дудар, Н. А. Хоминич, Н. В. Искакова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 39 (434). — С. 205-208.

2.Сорокина, С. А. Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ (из опыта работы) / С. А. Сорокина, Г. Л. Мирзаева. — Текст: непосредственный // Исследования молодых ученых: материалы LXVII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2023 г.). — Казань: Молодой ученый, 2023. — С. 36-40.

3.Сурьянинова, Т. А. Особенности гражданско-патриотического воспитания дошкольников в кадетской группе «Волжские орлята» / Т. А. Сурьянинова, Н. А. Кудряшова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 13 (460). — С. Т.2. 89-94.

4. Кузнецова О. А., Волкова Л. Г., Кулик Е. О., Гольцова Е. Э. Формирование патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в контексте современных требований ФГОС ДО // Роль социально-гуманитарного знания в развитии интеллектуального потенциала нации: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 25 февраля 2021г. Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2021. С. 66-69. URL: https://apni.ru/article/1919-formirovanie-patrioticheskogo-vospitaniya