План – конспект урока математики в 6 классе

Учитель: Исаева Севинч Бегахмедовна , МБОУ «СОШ №19 имени Г.И.Щедрина»

Предмет: математика

Класс:6

Тема урока: Пропорции

Тип урока: обьяснение урока и первичное закрепление материала.

Цели :

Образовательные

- отрабатывать умение составлять пропорции

- отрабатывать умение определять верные пропорции

-учить находить наиболее эффективные способы решения уравнений и задач ,в зависимости от конкретной ситуации

Развивающие:

-учить формулировать высказывания из темы и понимать смысл сказанного

Воспитательные:

- развивать умение анализировать результаты урока

-самоанализ собственных достижений

Планируемые результаты:

Предметные – формировать умение решать пропорции и задачи с составлением уравнений

Личностные -формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания к решению задач на составление пропорции

Оборудование: учебник Н.Я.Виленкин Математика 6 класс

Ход урока

1.Организационный момент

Здравствуйте.дети

Проверьте,готовы ли вы к уроку. Настройте себя на хорошую работу.

2.Актуализация опорных знаний обучающихся по теме «Пропорции».

На прошлом уроке мы с вами узнали об отношениях.

Как называют результат действия 3:5,7:2,14:4,21:3?

Как еще его называют?

Когда при делении получается 1?

А при умножении 2 чисел тоже иногда получается 1.Как называются такие числа?

А могут 2 отношения оказаться равными ?

Найдите на карточках равные отношения.

Карточки № 1– 3:2,6:4,3,6:1,2,6,3:2,1,21:7

Работа у доски:

1. Найдите отношение 9,1 к 0,07

9,1:0,07 = 130

1. Площадь прямоугольника 12,5 кв.см. Длина прямоугольника 2,5 см. Найдите отношение длины прямоугольника к его ширине. Что показывает это отношение ? Запишите обратное отношение.

12,5:2,5=125:25=5(см)-длина

5:2,5=2(показывает во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины).

2,5:5= 0,5

1. Для варенья на 2,2 кг ягод взяли 3,3 кг сахарного песка. В каком отношении по массе были взяты ягоды и сахарный песок ?

2,2:3,3=2:3

3. Обьяснение нового материала.

1. Равенство двух отношений называют пропорцией .а:в=с:д

2.В верной пропорции произведение крайних членов равно произведению средних.

Карточки № 2- определите ,какие пропорции верны.

Какими правилами лучше воспользоваться ?

3.Решим пропорцию:

0,2:а=5:9

Как сказано в правиле ,в верной пропорции произведение крайних членов равно произведению средних.

Тогда

5а=0,2 . 9

а=0,2.9:5

а=0,36

4.Физкультминутка

5.Работа с учебником

Решить №768(в,г) , 769(а,в)

6. Повторение

Решить задачу № 778 на стр.142 учебника.

7. Домашнее задание №782,783 (а,б)