**Методическая разработка:**

**«Пошаговая инструкция по выполнению проекта по английскому языку «My Appearance» для обучающихся 5 классов »**

Составил: учитель английского языка

МОУ «Средней школы №89» г. Ярославля

Александр Андреевич Беляков

г. Ярославль

2024г.

Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса в современной школе и я является важной частью системно-деятельностного подхода к школьному образованию, выполнение проектов побуждает обучающихся проявлять самостоятельность, креативность, развивает коммуникацию, разговорную речь, умение выступать на публике, отвечать на вопросы по содержанию, быть готовым к импровизации, а так же проектная деятельность важна и для развития ИКТ способностей, так как в подавляющем большинстве случаев проекты выполняются в виде презентаций на компьютере, что особенно важно для формирования всесторонне развитой личности, тем более в среднем звене школы.

Рабочая программа прямо не указывает, какое количество проектов должно быть подготовлено и, соответственно, защищено обучающимися, но с точки зрения логики и здравого смысла в 5 классе обучающимся следует выполнить минимум по одному проекту в каждом триместре, учитель сам выбирает наиболее интересную и(или) нужную тему на свое усмотрение. Лично я считаю, что тема My Appearance имеет весьма большое значение, так как данная тема на более сложных уровнях рассматривается и в следующих классах, более того, эта тема обязательно встречается и на ОГЭ по английскому языку, как в письменной части, так и в устной, причем, значительная часть вопросов практически дословно совпадает с заданием интервью, следовательно, имеется значительная необходимость выполнения проекта именно по данной теме.

Проекты можно выполнять как в электронном виде(презентация) так на листах формата А4, правила оформления одинаковые.

I. Титульный лист: посередине листа(слайда) слово Project: . Под словом “Project” название проекта *My Appearance*. Ниже можно нарисовать(вставить) изображение школы. В правом нижнем углу под изображением: Prepared and presented by \_\_\_(name) \_\_\_(surname). На следующей строчке сразу под “Prepared and presented by …” пишем: a student in class 5\_(a/b/c/d) in school 89.

II. Introduction(вступление). В качестве ознакомления разрешается написать вступительную часть, при следующих проектах она учится наизусть и не вносится в опорный конспект в проект. “Hello! My name is \_\_\_ \_\_\_. Today I would like to present you my project named My Appearance. May I start?(либо Let me start?)”

III. Body(основная часть). Разрешается для каждого слайда или листа А4 (пункта плана) оставить вопросы(собственно, они и будут являться опорным конспектом, т.е. сами по себе подсказки). Рекомендую составить вначале вопросы и ответы к ним в тетради, и готовиться по полному конспекту с вопросами и ответами, в самом проекте лишь вопросы. Пункты плана: III. Body(основная часть). Разрешается для каждого слайда или листа А4 (пункта плана) **оставить вопросы**(собственно, они и будут являться опорным конспектом, т.е. сами по себе подсказки). Рекомендую составить вначале вопросы и ответы к ним в тетради, и готовиться по полному конспекту с вопросами и ответами, **в самом проекте лишь вопросы(кроме веса и роста, эти данные можно написать)**. Пункты плана c примерными ответами: **1.** What are you at your age? *I am an attractive/good-looking/pretty/beautiful boy at the age of 11.* **2.** Are you slim, of medium build, plump or fat? What is your weight? *I am slim, my weight is 78kg.* **3.** Are you short, of medium height or tall? What is your height? *I am tall, my height is 1m 88cm.*

**4a.** Do you have short, shoulder-length or long hair? *I have short hair.* **4b.** Is your hair straight, wavy or curly? *My hair is straight.* **4c.** What colour is your hair? Do you dye your hair? What colour do you dye your hair? *My hair is brown, I don’t dye my hair (или I dye my hair blond/black/red).* **5.** Do you have big/little eyes? What colour are your eyes? *I have got big eyes. My eyes are grey.* **6.** Is your nose straight or hooked? *My nose is straight.* Как вы можете заметить, по сути 80-90% вашего ответа уже написано в вашем опорном конспекте в проекте(на листе А4 или слайде, вам необходимо подставить лишь несколько слов самим).

IV. Conclusion(заключение). **Заключительная часть учится наизусть и не вносится в опорный конспект** в проект. “I have finished to present you my project. Thank you for your attention!”

Поощряется красивое оформление грамотное следование всем пунктам плана. Если это презентация, оформить слайды фото материалами если это листы А4 можно добавить рисунки, аппликации на тематику внешности, поработать с разными цветами. Пример прилагается ниже:

Introduction(вступление): Hello! My name is \_\_ \_\_. Today I would like to present you my project named *My School*. May I start?

1. (picture) What are you at your age?

Student: I think I am an attractive boy at the age of 12.

2. (picture) Are you slim, of medium build, plump or fat? What is your weight?

Student: I am quite slim. My weight is 48 kg.

3. (picture) Are you short, of medium height or tall? What is your height?

Student: I am of medium height. My height is 1m 58 cm(or 158cm).

4a. (picture) Do you have short, shoulder-length or long hair?

Student: I’ve got shoulder-length hair.

4b. (picture) Is your hair straight, wavy or curly?

Student: My hair is a bit wavy.

4c. (picture) What colour is your hair? Do you dye your hair? What colour do you dye your hair?

Student: My hair is fair. I sometimes dye my hair red.

5. (picture) Do you have big/little eyes? What colour are your eyes?

Student: I’ve got big eyes. They are green.

6. (picture)Is your nose straight or hooked?

Student: My nose is a bit hooked but that’s OK.

7. (picture) Do you like how you look like?

Student: Yes, I do. I like the way I look.

Conclusion(заключение): I have finished to present you my project. Thank you for your attention!

Поощряется красивое оформление грамотное следование всем пунктам плана. Если это презентация, оформить слайды фото материалами если это листы А4 можно добавить рисунки, аппликации на тематику внешности, поработать с разными цветами.