**Конспект занятия по экологии в старшей группе**

**Тема: «Луговые цветы»**

**Программное содержание:**

1. Знакомство детей с лугом, растениями луга г. Ставрополя.
2. Дать представление о лечебных свойствах луговых растений (о ромашке, подорожнике, клевере).
3. Воспитывать любовь к природе родного края.

**Материал:**

* Зелёный коврик (луг);
* Предметные картинки с изображением луговых цветов (колокольчик, мак, ромашка, василёк, одуванчик, подорожник, клевер);
* Загадки;
* Стихи о луговых цветах;
* Запись пения птиц;
* Декорация луга (бабочки, стрекозы, пчёлки, солнце, облака);
* Чай ромашковый;
* Венок из цветов;

**Ход занятия:**

**I. часть:** здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? (На голове у воспитателя венок из цветов). (Ответы детей).

Ребята, я сегодня царица лугов и хочу пригласить вас к себе в гости. Как вы думаете куда?

**Дети: н**а луг!

**Воспитатель:** вы угадали, конечно, на луг! Закрывайте глазки ...

(Звучит запись пения птиц, воспитатель читает стихотворение)

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо

Куда ни глянь, цветы вокруг

Да о колено травы.

Зелёный луг, как чудесный сад,

Красивых, радужных цветов

На нем разбросаны букеты.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы с вами оказались на лугу. Посмотрите, как здесь красиво: поют птицы, порхают бабочки, жужжат пчёлы, светит солнце ... Вам здесь нравится? (Ответы детей). Что растёт на лугу?

**Дети:** здесь растут цветы и травы.

**Воспитатель:** какие луговые растения вы знаете? (Ответы детей).   
- Вы правы, на лугу растет очень много цветов и трав.

- А, вот отгадайте - ка загадки:

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет! (Колокольчик)

Колосится в поле рожь,

Там, во ржи, цветок найдешь

Ярко - синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

(Василек)

Голова на ножке,

В голове горошки.

(Мак)

Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом

А дунул ветерок

Остался стебелек

(Одуванчик)

Нарядные платьица,

Желтые брошки

Ни пятнышка нет

На красивой дорожке.

(Ромашка)

(Дети отгадывают загадки).

**Воспитатель:** я вижу, что вы любите, умеете отгадывать загадки. А, может быть, вы еще знаете стихи о луговых цветах?

(Дети читают стихи о колокольчике, маке, васильке, ромашке). И я знаю   
стихотворение про одуванчик, послушайте:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастет - нарядится в беленькое платьице

Легкое, воздушное, веерку послушное.

**Физминутка:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите отдыхать на природе? (Ответы детей). Давайте погуляем на лугу. (Звучит тихая музыка, дети имитируют движения: срывают цветы, вдыхают их аромат, тянутся к солнцу, гуляют, порхают как бабочки.) Замечательно мы с вами отдохнули!

**II. часть:** (воспитатель приглашает детей подойти к «лугу» и присесть).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что на лугу можно не только любоваться красотой цветов, луг еще называют ....

А, может, вы помните, как называют луг?

**Дети:** Луг еще называют огромной аптекой.

**Воспитатель:** почему?

**Дети:** потому что на лугу растут лечебные растения.

**Воспитатель:** совершенно верно! Давайте с вами выберем на нашем лугу те растения, которые вы считаете лечебными.

(Проводится игра «Выбери лечебные растения»).

На лугу размещены картинки с изображением ромашки, подорожника,   
клевера, мака, колокольчика, василька, одуванчика. Дети выбирают сред этих   
растений только те, которые являются лечебными (это ромашка =3 шт;   
клевер=4 шт; подорожник 3 шт), т.к. дети знакомы уже с лечебными   
свойствами этих растений. Выбрав нужные растения, воспитатель вместе с детьми обсуждают лечебные свойства каждого из этих растений.

**Воспитатель:** ребята, так какие же лечебные растения вы выбрали?   
Лиза, какое растение ты выбрала?

**Дети:** я выбрала ромашку.

**Воспитатель:** ты знаешь, чем она полезна?

**Дети:** её заваривают и поласкают горло, если оно болит.

**Воспитатель:** Миша, Полина, Катя, а вы выбрали подорожник. Ребята, почему же это растение называется «доктором Айболитом»

**Дети:** потому что подорожником лечат ссадины, раны. Если листик   
подорожника приложить, то рана постепенно заживет.

**Воспитатель:** Вы правы! А кто же выбрал клевер? Чем он полезен?

**Дети:** Клевер помогает при простуде кашле.

**Воспитатель:** Ребята, какие из этих растений вы встречали у нас в г. Ставрополе? (Ответы детей).

- Ну, что же нам пора возвращаться. Закрывайте глазки и вот мы опять у нас в группе.

**Итог:**

**Воспитатель:** где мы с вами сегодня побывали? Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (Ответы детей).

В конце занятия воспитатель - Царица лугов угощает детей ромашковым чаем.