

Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)



Урок 2



Работа по учебнику с. 6

- Кто находится вверху рисунка?
- В какую игру играют дети, изображённые внизу рисунка?
- Рассмотрите детей, качающихся на качелях. Кто находится вверху?
- Кто внизу?
- Расскажите о детях на горке. Кто выше всех?
- Кто находится в самом низу?

Работа по учебнику с. 7

Расскажите, как мальчику дойти до школы.

– А как ему дойти до кинотеатра?





– Что выше: стол или стул?




- Кто ниже: Серёжа или Таня?



– Что находится в кабинете сверху?



– Что находится внизу?

 Рассмотрите рисунок с изображением ели и березы. Составьте предложения со словами «выше», «ниже».





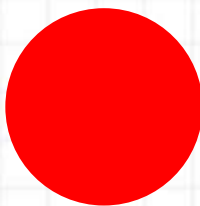
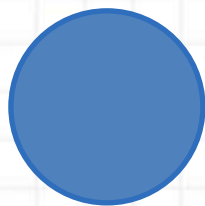


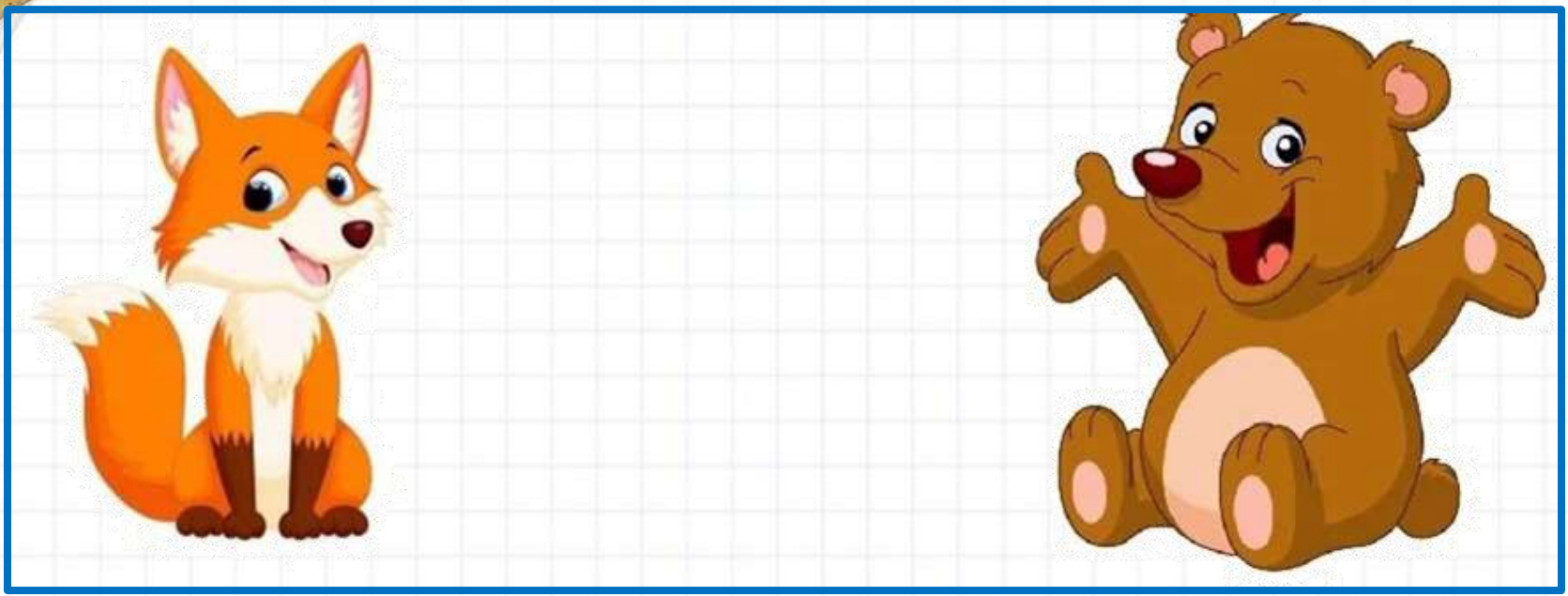
Работа по учебнику с. 7 (на полях)

Возьми три круга:



Положи их в ряд так, чтобы  был
справа от , а  находился справа
от .





**– Определите, какой предмет расположен слева,
какой справа.**

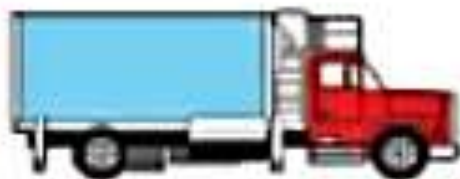
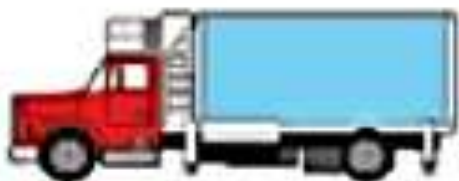


Работа по учебнику с. 6 (на полях)

– В какой руке у девочки ведро?



Работа по учебнику с. 6 (на полях)



– Чем похожи и чем различаются рисунки с машинами?

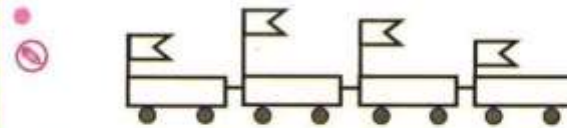
Работа по учебнику с. 7 (на полях)



Работа в тетради с. 4



Вверху. Внизу. Слева. Справа



Раскрась вагончики так, чтобы красный вагончик был между синим и жёлтым, а зелёный — слева от жёлтого.

Флажок, который выше всех, раскрась красным цветом, ниже всех — жёлтым, а флажок между красным и жёлтым — голубым.

- Кроликов, которые смотрят направо, оставь белыми, а налево — раскрась чёрным цветом.

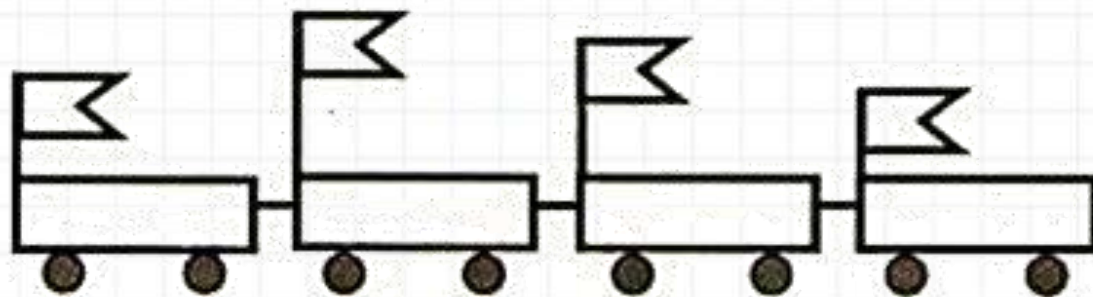


Дорисуй морковки, чтобы у всех кроликов их стало поровну.

- Подчеркни, что меняется: цвет, размер или форма. Дорисуй два мяча по этому правилу.



Работа в тетради с. 4

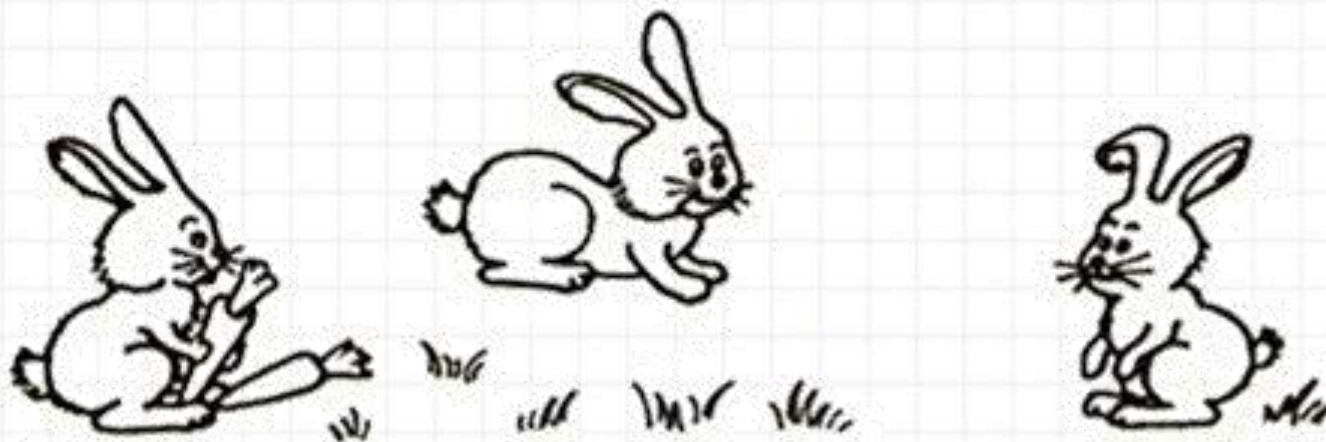


Раскрась вагончики так, чтобы красный вагончик был между синим и жёлтым, а зелёный — слева от жёлтого.

Флажок, который выше всех, раскрась красным цветом, ниже всех — жёлтым, а флажок между красным и жёлтым — голубым.

Работа в тетради с. 4

- Кроликов, которые смотрят направо, оставь белыми, а налево — раскрась чёрным цветом.

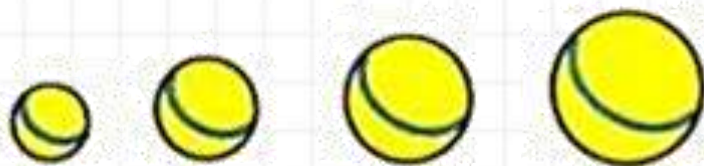


Дорисуй морковки, чтобы у всех кроликов их стало поровну.

Работа в тетради с. 4



- Подчеркни, что меняется: цвет, размер или форма. Дорисуй два мяча по этому правилу.



Работа в тетради с. 4



Handwriting practice grid on a blue-lined background. The grid consists of 16 columns and 2 rows. The first four columns contain the Cyrillic letter 'Р' (R) in a stylized font, alternating between the top and bottom lines. The remaining 12 columns contain a series of connected, stepped lines, forming a continuous pattern across the grid.



- – Что нового узнали?
- Что особенно понравилось?
- Какую работу вам хотелось бы выполнить ещё?
- Понравилась ли вам ваша работа на уроке?