ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОДРОСТКА ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ХАРАКТЕРОМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ: ТЕОРИЯ ВОПРОСА

Аннотация

В статье рассматриваются психологические защитные механизмы подростков и их взаимосвязь с характером детско-родительских отношений. Теоретический анализ проведён с опорой на труды классиков психоанализа (З. Фрейд, А. Фрейд), теории привязанности (Дж. Боулби), а также современные концепции и классификации защитных механизмов (Г. Вайлант). Рассмотрены различные стили воспитания и их влияние на формирование зрелых и незрелых защит. Подчёркивается важность понимания роли семьи в становлении психологической устойчивости подростка.

Ключевые слова: защитные механизмы, подростковый возраст, детско-родительские отношения, стиль воспитания, психическая защита, эмоциональная привязанность.

Введение

Подростковый возраст — критический этап психического развития личности, сопровождающийся интенсивными изменениями на физиологическом, эмоциональном и социальном уровнях. В этот период обостряются внутренние конфликты, повышается тревожность, усиливается потребность в самоопределении. Именно в это время активизируются психологические защитные механизмы — бессознательные стратегии, позволяющие справляться с внутренним напряжением и стрессом. Существенную роль в формировании этих защит играет характер детско-родительских отношений, особенно стиль воспитания, эмоциональный климат в семье, уровень принятия и поддержки.

Теоретические основы защитных механизмов

Понятие защитных механизмов личности было введено З. Фрейдом в рамках психоаналитической теории. Согласно его подходу, защита — это функция Эго, направленная на снижение тревоги, возникающей из-за конфликта между Ид, Эго и Супер-Эго. А. Фрейд в работе «Эго и защитные механизмы» систематизировала эти процессы, выделив основные типы защит, включая вытеснение, проекцию, отрицание, регрессию и другие.

Г. Вайлант предложил классификацию защитных механизмов по уровню зрелости:

1. Примитивные (психотический уровень): отрицание, искажение, проективная идентификация.

2. Незрелые: проекция, регрессия, пассивная агрессия, фантазирование.

3. Невротические (промежуточные): рационализация, изоляция аффекта, вытеснение.

4. Зрелые: сублимация, юмор, альтруизм, антиципация.

Чем выше уровень зрелости защиты, тем эффективнее она в адаптации личности к жизненным трудностям и конфликтам. В подростковом возрасте чаще встречаются незрелые и промежуточные формы защиты, что обусловлено ещё не сформированной личностной структурой и повышенной уязвимостью к стрессам.

Детско-родительские отношения как фактор формирования защит

Семья — первичная социальная среда, в которой формируются базовые представления ребёнка о себе, других и мире. Характер взаимодействия между ребёнком и родителями напрямую влияет на становление его эмоциональной устойчивости и способов совладания с трудностями.

Существуют различные типы детско-родительских отношений (по А.Я. Варге и В.В. Столину):

\* Гармоничный тип способствует развитию зрелых защит (сублимация, рационализация, интеллектуализация).

\* Авторитарно-доминантный тип — способствует формированию примитивных защит (вытеснение, подавление).

\* Эмоционально-отстранённый тип — связан с развитием избегания, регрессии.

\* Гиперопека — провоцирует фантазирование, идеализацию, инфантильные формы поведения.

\* Потворствующий тип — способствует агрессии, проекции, обесцениванию.

Таким образом, стиль воспитания и эмоциональный климат в семье определяют репертуар защитных стратегий, доступных подростку. Недостаток эмоциональной поддержки или, напротив, избыточный контроль создают основу для формирования дезадаптивных защит.

Психологические риски и значение зрелых защит

Незрелые защитные механизмы, такие как вытеснение, проекция, регрессия, часто связаны с трудностями в межличностных отношениях, снижением самооценки, эмоциональной лабильностью. Подростки, склонные к использованию таких защит, чаще демонстрируют агрессию, замкнутость, избегающее поведение. В то же время развитие зрелых защит позволяет подростку конструктивно справляться с внутренними и внешними стрессорами, способствует личностному росту и устойчивости.

Заключение

Теоретический анализ показывает, что характер детско-родительских отношений оказывает значительное влияние на формирование защитных механизмов у подростков. Поддержка, принятие, последовательность в воспитании создают условия для становления зрелых защит, в то время как негативные стили взаимодействия ведут к доминированию дезадаптивных стратегий. Осознание этой взаимосвязи имеет важное значение для педагогов, психологов и родителей, заинтересованных в гармоничном развитии подростков.

Список литературы (примерный):

1. Фрейд З. Я и Оно. — М.: АСТ, 2001.

2. Фрейд А. Эго и защитные механизмы. — М.: Просвещение, 1997.

3. Вайлант Дж. Адаптивные механизмы Эго. — СПб.: Речь, 2002.

4. Боулби Дж. Привязанность. — М.: Класс, 2004.

5. Варга А.Я., Столин В.В. Родительско-детские отношения: диагностика, классификация. — М.: Изд-во МГУ, 1995.