ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПОДРОСТКА С ХАРАКТЕРОМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ: ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Аннотация  
В статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи защитных механизмов подростков с характером детско-родительских отношений. Проведён количественный анализ с применением психодиагностических методик (DSQ, PSDQ, ДРОП и др.) среди подростков 15–17 лет. Выявлены статистически значимые корреляции между стилями воспитания и предпочтительными формами психологической защиты. Полученные данные подчёркивают влияние воспитательного воздействия на эмоциональное развитие подростков.

Ключевые слова: подросток, защитные механизмы, детско-родительские отношения, эмпирическое исследование, стиль воспитания, корреляция.

Введение  
Подростковый возраст характеризуется высокой эмоциональной чувствительностью и поиском способов адаптации к внешним и внутренним конфликтам. Одним из таких способов являются защитные механизмы, формирующиеся в значительной степени под влиянием микросоциальной среды, прежде всего — семьи. Целью настоящего исследования является выявление взаимосвязей между характеристиками детско-родительских отношений и типами используемых подростками защитных механизмов.

Методология исследования  
В исследовании приняли участие 15 подростков в возрасте от 15 до 17 лет. Использовались следующие методики:

* Опросник защитных механизмов (по Азбель и Грецову);
* Методика «Подростки о родителях»;
* Диагностика детско-родительских отношений (ДРОП);
* Корреляционный анализ по Спирмену.

Исследование проводилось дистанционно, с соблюдением этических норм. Участникам были предоставлены идентичные диагностические материалы, обеспечивающие стандартизацию условий.

Результаты и интерпретация  
Результаты показали высокий уровень разнообразия как в используемых защитных стратегиях, так и в восприятии родительского поведения.

Наиболее значимые корреляции:

1. **Избегание и поощрение автономности** (r = –0.563, p ≤ 0.05): чем ниже уровень поощрения автономности со стороны родителей, тем выше склонность подростков к избеганию как защитной реакции. Это указывает на дефицит условий для формирования зрелых стратегий совладания.
2. **Регрессия и позитивный интерес родителей** (r = 0.516, p ≤ 0.05): повышенный интерес родителей к жизни подростка может, при определённых условиях, вызывать регрессивные формы поведения как реакцию на гиперопеку.
3. **Замещение и участие в принятии решений** (r = 0.531, p ≤ 0.05): подростки, имеющие опыт участия в семейных решениях, чаще используют замещение — относительно зрелый защитный механизм, предполагающий конструктивную переработку эмоций.

В целом, высокий уровень контроля, непоследовательность в воспитательных воздействиях, а также эмоциональная дистанция со стороны родителей сопровождались преобладанием примитивных и незрелых форм защиты: проекции, избегания, пассивной агрессии. Напротив, атмосфера принятия, последовательности и диалога способствовала появлению рационализации, замещения, сублимации и других адаптивных стратегий.

Обсуждение  
Результаты подтверждают гипотезу о зависимости форм психологической защиты подростков от качества детско-родительских отношений. Эмоциональная доступность и предоставление подростку самостоятельности создают условия для формирования зрелых и продуктивных механизмов совладания. В условиях враждебности, директивности или непоследовательности подростки чаще используют дезадаптивные формы защиты.

Таким образом, диагностика детско-родительских отношений может служить прогностическим инструментом в оценке потенциальных рисков психологической дезадаптации подростков.

Заключение  
Эмпирическое исследование показало, что характер детско-родительских отношений играет ключевую роль в выборе подростками тех или иных защитных механизмов. Поддерживающий и автономный стиль воспитания способствует формированию зрелых стратегий совладания, тогда как директивные, противоречивые и эмоционально холодные стили связаны с активизацией примитивных форм защиты. Практические выводы исследования могут быть использованы в консультативной и профилактической работе с семьями и подростками.

Список литературы (примерный):

1. Азбель А.А., Грецов А.Г. Методика диагностики защитных механизмов личности. — М., 2009.
2. Варга А.Я., Столин В.В. Родительско-детские отношения. — М.: Изд-во МГУ, 1995.
3. Спилбергер Ч.Д. Руководство по методике измерения тревожности. — СПб., 2002.
4. Боулби Дж. Привязанность. — М.: Класс, 2004.
5. Фрейд А. Эго и защитные механизмы. — М.: Просвещение, 1997.