Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»

Внеклассное мероприятие

по финансовой грамотности

**«ЗА ПОКУПКАМИ В СКАЗКУ»**

1 класс

Автор: Шишкалиева Любовь Васильевна

Саратов, 2025

**ЗА ПОКУПКАМИ В СКАЗКУ.**

**Цели:** в игровой форме дать понятие о деньгах и их значении.

**Задачи:**

1.Образовательные:

* учить правильно расходовать деньги;
* учить применять первичные экономические знания на практике;
* создать условия для формирования основ финансовой грамотности у обучающихся.

2. Развивающие:

* активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас;
* развивать память, мышление, воображение, умение анализировать гибкость и самостоятельность мышления;
* развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
* совершенствовать коммуникативные умения.

3. Воспитывающие:

* воспитывать ответственность, самостоятельность;
* воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;
* воспитывать финансовую культуру;

**Оборудование:** тренажер для школьников «Функциональная грамотность», презентация, мультимедиа, компьютер, «деньги», сказочные герои, иллюстрации, кроссворд, продукты с указанием их стоимости, копилка, монетки.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.Организационный момент.**

- Добрый день, ребята!

-Сегодня мы с вами будем учиться распоряжаться деньгами.

**Слайд 2.**

**2.Активизация деятельности.**

- Давайте предположим, чем мы с вами сегодня займёмся на занятии? И что будем делать? Предлагаю Вам отправиться в сказку. Там нас ждут интересные встречи, задания.

- Вы все прекрасно знаете русскую народную сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». И сегодня мы еще раз вспомним эту сказку и поиграем, но немного изменив её содержание. Но для начала нам нужно распределить роли *(папа, мама, дочка, сын, печка, яблонька, молочная река).*

- Итак, начнем.

**3. Основная часть.**

*Тренажер для школьников «Функциональная грамотность» стр.47 вступление*

**Слайд 3.**

***Жили мужик да баба. У них были дочка да сынок маленький.***

***- Доченька, - говорит мать, - мы пойдем на работу, а ты сходи с братцем и купи пирожков, яблочек да киселька. Вот Вам 20 рублей.***

***Отец с матерью ушли, а дочка с братцем отправились за покупками.***

- Куда, ребята, они пошли? *(В магазин)*

**Слайд 4.**

- А какие виды магазинов Вы знаете? *(Одежда, продукты, книги, игрушки, мебель и т.д.).*

**Слайд 5.**

Люди, каких профессий там работают? *(Продавец, кассир, уборщица, грузчик).* Какую работу они выполняют? *(Продают, убирают, разгружают, отпускают товар).* А зачем нам нужны магазины? С какой целью мы ходим туда? *(Купить товар)*

**Слайд 6.**

- Чтобы ответить на этот вопрос Вам нужно разгадать кроссворд.

-А что такое товар? *(Товар – это все то, что продается)*

- Ребята, когда вы приходите в магазин, то на прилавках рядом с товарами вы видите ценник, на котором указано название товара и его цена. Обычно указывают цену за единицу товара (например, за 1 кг или за 1 предмет).

- А что такое цена? *(Цена – это то, сколько стоит товар)*

*Тренажер для школьников «Функциональная грамотность» стр.47 задание 1*

**Слайд 7.**

***Подошли они к печке.***

***- Печка, печка. Продай пирожков.***

***-Выбирай, девочка. Разные пирожки – разная цена.***

***- Почему она разная?***

***-На большие пирожки потрачено больше времени, муки и труда, поэтому они дороже.***

- А как Вы думаете, как называют человека, который работает в магазине? *(Продавец)*

- А тот, кто покупает? *(Покупатель)*

- Как Вы думаете, чем расплачиваются в магазине? *(Деньгами)*

**Слайд 8.**

- Отгадайте загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

- Что это? *(Деньги)*

- Как называются металлические деньги? *(Монеты)*

- Как называются бумажные деньги? *(Банкноты)*

- Как называются Российские деньги? *(Рубли)*

- Как, одним словом, можно назвать деньги других стран? *(Валюта)*

*Демонстрация денежных купюр*

- Ребята, знаете ли вы, что такое деньги и зачем они нужны? А откуда берутся деньги в Вашей семье? *(Зарабатывают родители)*

**Слайд 9.**

- Итак, Аленушка купила пирожки для всех членов семьи и истратила на покупку 10 рублей. Пирожки стоили 1 рубль, 2 рубля и 3 рубля. Сколько пирожков и в какую цену купила Аленушка? *(1 рубль – 2 пирожка, 2 рубля – 1 пирожок, 3 рубля – 2 пирожка)*

***1+1+2+3+3=10***

*Аленушка покупает пирожки и расплачивается с продавцом игрушечными купюрами*

*Тренажер для школьников «Функциональная грамотность» стр.48 задание 2*

***Пошли сестрица с братцем дальше. Видят яблоньку.***

**Слайд 10.**

***- Яблонька, яблонька, продай нам лесных яблочек.***

***- Выбирай, девочка. Сейчас лето, яблочки я вырастила сама и поэтому они стоят дорого. Спрос на яблочки большой****.*

- Ребята, а как Вы думаете, что такое спрос? *(Спрос – желание купить какое – то количество товара по определенной цене)*

***- Яблонька, а почему у тебя яблочки по разной цене? Одни дороже, другие дешевле?***

***- Яблоки отборные, красные, сочные будут стоить дороже, 2 рубля, а яблоки побитые, с пятнами и царапинами будут стоить дешевле, 1 рубль, так как они хуже по качеству.***

Аленушка купила яблочки для всех членов семьи. На покупку она истратила 6 рублей.

**Слайд 11.**

Сколько и каких яблок купила Аленушка? (2 яблока по 2 рубля и 2 яблока по 1 рублю)

*Аленушка покупает яблоки и расплачивается с продавцом игрушечными купюрами*

***2+2+1+1=6***

*Тренажер для школьников «Функциональная грамотность» стр.48 задание 3*

**4. Физкультминутка *«Будем денежки считать»***

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

**5. Продолжение работы над содержанием сказки.**

*Тренажер для школьников «Функциональная грамотность» стр.49 задание 4*

***Идут дети дальше, видят – течет молочная река, кисельные берега.***

**Слайд 12.**

***- Речка, речка, продай нам киселька.***

***- Выбирай, девочка. 1 литр киселя стоит 2 рубля, а 2 литра киселя стоит 3 рубля.***

- Ребята, сколько литров киселя купила Аленушка?

- Прежде, чем ответить на этот вопрос, скажите, а сколько денег она потратила и сколько у нее осталось? *(10 рублей она потратила на пирожки и 6 рублей на яблоки. Итого 16 рублей. Значит у нее осталось 4 рубля и она сможет купить 2 литра за 3 рубля)*

*Аленушка покупает кисель и расплачивается с продавцом игрушечными купюрами*

- Останутся ли у девочки деньги? Как это называется? *(останется сдача 1 рубль)*

**Слайд 13.**

***10+6+3-19 рублей и 1 рубль сдача***

**6. Обсуждение важности и необходимости сделанных покупок.**

- Давайте посмотрим, с какими покупками вернулись дети домой. Какой набор продуктов у них получился?

- Какова общая стоимость их покупок?

- Какова важность и ценность их покупок?

- Можно ли, используя эти продукты, быть сытым? Или они останутся голодными?

- Важные и полезные покупки они сделали? Почему?

- Что, в первую очередь, надо учитывать при покупке чего-либо?

**7. Закрепление полученных знаний.**

-Ребята, а сейчас я предлагаю Вам разгадать кроссворд и проверить, как Вы запомнили новые понятия. А, разгадав кроссворд, мы сможем узнать, где хранят деньги.

*Тренажер для школьников «Функциональная грамотность» стр.49 задание 5*

**Слайд 14.**

а) В кошелёк свой загляни –

Там российские …(рубли).

б) Все, что в жизни продается,

Одинаково зовется:

И крупа, и самовар

Называются…. (товар)

в) На товаре быть должна

Обязательна … (цена)

г) Чтоб товар купили мамы,

На товар нужна …(реклама).

д) Пожелал купить товар,

Цену я уже узнал,

Но возник один вопрос:

Есть ли на товар тот … (спрос)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | р | у | б | л | и |  |  |  |
|  | т | о | в | а | р |  |  |  |  |
|  |  | ц | е | н | а |  |  |  |  |
|  |  | р | е | к | л | а | м | а |  |
|  |  |  |  |  | с | п | р | о | с |

**8. Итоги.**

- Понравилось ли Вам путешествие?

- Что вы усвоили из этого путешествия?

1. Экономно распоряжаться деньгами.

2. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

3. Невозможно иметь все, что хочешь.

4. Бережно относиться к деньгам.

**9. Рефлексия.**

**Слайд 15.**

- Ребята, перед вами копилка. А на столах у вас лежат монетки. Если Вам всё понравилось во время занятия, было интересно, и Вы узнали много нового, то положите в копилку улыбающуюся монетку, а если что-то не понравилось и было скучно, то задумчивую монетку.

**Источники информации:**

[1. https://infourok.ru/magazin-materialov?utm\_source=infourok&utm\_medium=redirect&utm\_campaign=bespl-mat-biblioteka-9-11-2022&sortType=popular](https://infourok.ru/magazin-materialov?utm_source=infourok&utm_medium=redirect&utm_campaign=bespl-mat-biblioteka-9-11-2022&sortType=popular)

[2. https://multiurok.ru/files/pokhod-v-maghazin-za-pokupkami.html](https://multiurok.ru/files/pokhod-v-maghazin-za-pokupkami.html)

[3. https://multiurok.ru/files/pokhod-v-maghazin-za-pokupkami.html](https://multiurok.ru/files/pokhod-v-maghazin-za-pokupkami.html)

[4. https://intolimp.org/publication/konspiekt-uroka-na-tiemu-v-maghazin-za-pokupkami-1-klass.html](https://intolimp.org/publication/konspiekt-uroka-na-tiemu-v-maghazin-za-pokupkami-1-klass.html)

[5.https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/za\_pokupkami\_v\_skazochnyi\_les](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/za_pokupkami_v_skazochnyi_les)

[6.https://easyen.ru/load/russkij\_jazyk/obuchenie\_gramote/didakticheskaja\_igra\_my\_idjom\_za\_pokupkami/379-1-0-78280](https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/didakticheskaja_igra_my_idjom_za_pokupkami/379-1-0-78280)