**Конспект занятия 23 февраля – День защитников Отечества**

**Дата**: февраль 2025г.

**ФИО педагога**: Жирихина Фаина Игоревна

**Организация**: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок»

**Образовательная область**: познавательное развитие

**Тема**: 23 февраля – День защитника Отечества

**Возрастная группа**: подготовительная

**Цель**: формирование патриотических чувств и любви к Родине.

**Задачи**:

**Образовательные**:

1. выявить и обобщить знания о праздновании Дня защитника Отечества;

2. закрепить знания о родах войск Российской Федерации

**Развивающие**:

1.развивать наблюдательность и внимательность, через игровую деятельность;

2. развивать коммуникативные качества (умение слушать, сотрудничать, высказываться)

**Воспитательные**:

1. воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну

**Словарная работа**: флагштоки, билборды, триколор

**Планируемый результат**:

Знать: кто такой защитник;

Уметь: отличать род войск Российской Федерации;

Иметь: представление о военных профессия и о праздновании дня защитника Отечества.

**Материалы и оборудование**: волчок со стрелкой, 8 конвертов с вопросами, видеопрезентация, «чёрный ящик»,

**Предварительная работа**: чтение произведений на военную тему, разучивание танца к 23 февраля «Бесстрашный воин», разучивание стих-я «На посту стоит солдат», беседы с детьми (кто такой патриот, защитник, что такое Родина)

**Ход**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, приёмы, формы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| Организац.  Мотивац. | Привлечь внимание детей, настроить на предстоящую деятельность. | Ребята подойдите ко мне, пожалуйста. Повторяйте вместе со мной.  Мы пришли в детский сад  Саша рад и Лёва рад,  И, конечно, все ребята  Нашей встрече очень рады!  Послушайте стихотворение, автор Н. Найденова. Его прочитает нам Руслан.  И поздравить мы должны  Всех защитников страны.  Счастья всем, большой удачи,  Выполнять свои задачи  И отваги не терять,  Нас надежно защищать.  На посту стоит солдат,  Защищает всех ребят,  Защищает всю страну.  Пусть всегда везет ему.  23 Февраля  Отмечаем мы не зря,  Ребята, о чём это стихотворение? Как называется этот праздник? Почему вы так решили? Кто из вас заметил, как красиво украшен наш город? Как красиво висят флажки, на билбордах – праздничные плакаты, на важных зданиях - флагштоки с триколором, на центральных улицах слышны военные песни.  Ребята, вы у нас самые умные, всесторонне развитые и внимательные. Это правда. | Фронтальная форма | Дети стоят в кругу с воспитателем.  Ребёнок читает наизусть стихотворение.  Варианты ответов. |  |
| Основной | Выявить и обобщить знания, полученные в повседневной среде | **Постановка проблемы** | Коммуникативная инициатива – включённость ребёнка во взаимодействие со сверстниками.  Приём:  Установка «Я могу», «Я сумею» | Ответы детей.  Дети садятся за столы.  Дети внимательно слушают.  Дети настраиваются на игру. | Поприветствовать друг друга.  Знать: кто такой защитник  Уметь: отличать род войск Российской Федерации  Иметь: представление о военных профессия, о праздновании дня защитника Отечества |
| Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой патриот?  Кто такой защитник? Что такое родина? Скажите, пожалуйста, какие интеллектуальные игры вы знаете?  Я предлагаю вам сыграть в одну интересную игру «Что, где, когда?» Вы хотите поиграть?  У вас на стульчиках лежат картинки двух видов, посмотрите на них. Распределитесь на 2 команды. Присаживайтесь.  Вы разрешите мне исполнить роль ведущего этой игры? Добрый день уважаемы участники игры «Что, где, когда?» Сегодня мы приветствуем 2 команды «Разведчики» и «Сапёры». |
| **Ознакомление с материалом** |
| Перед началом игры мы должны проговорить все правила. Игра начинается с того, что один из игроков команды крутит волчок со стрелкой. Стрелка указывает на конверт с номером. Ведущий зачитывает вопрос из конверта. Обсуждают вопрос вся команда 1 минуту. После окончания времени капитан команды должен назвать игрока команды, который даст ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 фишку.  В игре три вида вопросов:  - обычные;  - блиц-вопросы –  - видео вопросы  - «чёрный ящик»  Во время игры нельзя громко разговаривать и подсказывать. Вопросы командам ведущий читает по очереди.  «У страха глаза велики», но это не про нас. Давайте мы все вместе скажем друг другу: «Я могу», «Я сумею». У нас всё получится. |
|  | **Практическое решение проблемы**.  **1 тур Блиц-вопрос** для 1 команды  1Она спасает от снарядов, от взрыва бомб и от ударов. (Каска)  2Гусеницы две ползут, башню с пушкою везут. (Танк)  3Летит — лается, упадёт — рассыпается. (Снаряд)  4Брызжет огнём, гремит, что гром. (Пушка)  5У него бесценный дар: слышит за сто вёрст … (Радар)  Блиц-вопрос для 2 команды  1Крышкой закрыта, в землю зарыта. (Мина)  2Головной убор моряка (Бескозырка)  3Руль корабля и самолёта? (Штурвал)  4Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)  5Под себя положу, и под голову. Да и укрыться сверху останется. (Шинель)  Пока крутится волчок, включаю ИСТОРИЧЕСКУЮ СПРАВКУ. Самый молодой род войск – космические войска\  **2 тур**. Поздравляем, вам выпал сектор «**Музыкальная пауза**». Вам предлагается показать музыкальный номер (танец) под песню «Бесстрашный воин".  ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА Орден «Победа» - самый дорогой орден в мире. Им наградили одиннадцать советских военачальников.  **3 тур.** С этим заданием справиться легко, вспомните раскраски, которые мы вчера раскрашивали.  **Карточка для** 1 команды «Подбери головные уборы военному»  Карточка для 2 команды «Подбери военному боевую машину»  ИСТОРИЧЕСКУАЯ СПРАВКА В российской армии сегодня около 1000000 человек.  4 тур  **Видео вопрос** от телезрителя для 1 команды  – вы очень внимательные ребята. У вас всё получится!  - что является эмблемой армии России?  Видео вопрос от телезрителя для 2 команды  - праздник День защитника Отечества отмечается с 1922года. Вопрос какое было другое название этого праздника?  ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА В 1947 году русским конструктором стрелкового оружия Михаилом Калашниковым был создан автомат АК-47.  5 тур **Игра «Импровизация**» - изобразить кто служит в сухопутных войсках (варианты ответов - пехота, артиллеристы, связисты, минёры, танкисты)  Изобразить на каком транспорте летают военно-воздушных войска (варианты ответов - бомбардировщики, истребители, вертолёты)  ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА В российской армии закон запрещает женщинам быть: стрелком, снайпером, водителем-механиком и танкистом.  6 тур **Сектор «Чёрный ящик**».  Берут разведчики с собой прибор оптический ручной. В нём встроен компас с дальномером, легко настроить силу в нём. Хоть небольшой он по размеру, отлично видит дали он. | Фронтальная форма  Приёмы:  Игровая деятельность    Физ. минутка    Приём:  создание ситуации успеха для каждого ребёнка  предвосхищающая положительная оценка | Дети крутят волчок  Ответы 1 команды:  Ответы 2 команды  Дети крутят волчок  Работа с карточкой  Дети исполняют танец  1 Красная звезда  2 День Красной Армии  Дети выполняют  образно-смысловое задание на импровизацию  Бинокль |
| Заключительный | воспитывать чувство патриотизма;  формировать желание защищать родных и близких. | **Подведение итога**. Вы молодцы. Вы справились со всеми заданиями, узнали много нового об этом празднике. Жюри подсчитывает результаты. Позвольте вручит вам дипломы. 1 место у команды…, 2 место у команды…  Какую информацию вы запомнили? Какими качествами должен обладать защитник родины? Какими знаниями вы можете поделиться с друзьями и близкими? Кому понравилась игра, громко крикните: «Ура!» кто немного сомневался – встать в упоре и отжаться.  Запомните, ребята. Наша армия самая сильная в мире! У России лучшая военная техника, лучшее оружие и самые лучшие люди!!! | Похвала  Вопросы  Рефлексия | Дети получают дипломы игры «Что, где, когда?» |  |