**МАСТЕР-КЛАСС ПО ТЕМЕ**

**«Мастер-класс «Детективное агентство. Дело о фразеологизмах».**

Добрый день, уважаемые коллеги! Добрый день, уважаемое жюри!

Я рада приветствовать Вас на своём мастер - классе. Я очень хочу, чтобы мой мастер - класс оставил массу впечатлений от услышанного и увиденного. Мне хочется начать наш мастер - класс со слов К. Д. Ушинского: «*Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нем умирает учитель».*

Все годы работы учитель учится у мастеров педагогического труда. Обращается к их работам.

Кто такой учитель - мастер?

Как вы понимаете это слово?

Давайте мы подберём к каждой букве, одно слово , которое подходит к учителю.

**М**- мудрость (приобретённая с годами).

**А** - активность (в ней сила, здоровье, успех)

**С**- счастье (Антон Семенович Макаренко писал: "Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым - можно!»)

**Т**- творчество ( ведь, чтобы озарять светом других, нужно носить солнце в себе.)

**Е**- единство (только в единстве учитель - ученик - родитель можно добиться всех поставленных целей, создать атмосферу доверия и ситуацию успеха)

**Р** - результат (я хочу видеть своих учеников уверенными, умело выбирающими свой путь в жизни.)

Все уроки, которые мы проводим, они очень интересные, проходят на одном дыхании, когда дети получают знания не в готовом виде, а решая проблему, и находят нужный ответ.

- Уважаемые друзья, вы хотите узнать, о чем сегодня пойдёт речь на нашем мастер -классе?

- Для того, чтобы ответить на этот вопрос , я предлагаю Вам прочитать текст.

*Четырёхлетняя Светлана спросила у матери, скоро ли наступит лето.*

*- Скоро. Ты и оглянуться не успеешь.*

*Светлана стала как-то странно вертеться.*

*- Я оглядываюсь, оглядываюсь, а лета все нет…*

-Что имела в виду мама Светланы?

-Почему девочка не поняла её?

-Как вы думаете, чему будет посвящён наш мастер - класс? (Оно будет посвящено особым выражениям в нашей речи – фразеологизмам)

- Правильно. Мы с вами поговорим о фразеологизмах. Он пройдёт у нас в необычном формате. Наш мастер - класс будет называться « Детективное агентство. Дело о фразеологизмах»

Так как на уроках в начальных классах мы используем игровую деятельность, я предлагаю Вам поиграть.

Закройте, пожалуйста, глаза и представьте, что вы очутились в 19 веке.

- Позвольте представиться. Я директор детективного агентства «Сыщики идут по следам», а вы мои юные помощники.

К нам сегодня пришло письмо от заведующей школьной библиотеки. Давайте мы его откроем и прочитаем. ( *читаем письмо*)

Я составила с работниками библиотеки карту, с помощью, которой мы с вами найдём сундук с украденной вещью.

На карте изображены три станции. На каждой станции нас ждут задания. Если мы все вместе будем работать дружно , то мы быстро найдём сундук с похищенным предметом.

Давайте начнём наше расследование.

***Первая станция*** - **«Художники»**. Давайте откроем конверт с заданием: ***«****Ваша задача создать иллюстрированный словарь фразеологизмов, которые находятся в конверте.*

*«вставлять палки в колеса»*

*«биться как рыба об лёд»*

*«как снег на голову»*

*«вешать лапшу на уши»*

*«делать из мухи слона»*

*«лететь стрелой»*

*«держать в ежовых рукавицах»*

*«глаза разбежались»*

- Молодцы! Вы на отлично справились с первым заданием.

Время настало отправиться на вторую станцию.

***Вторая станция*** - **«Толкователи»**. Давайте откроем конверт с заданием: *Ваша задача – расшифровать фразеологизмы. Соединить две части в одно целое. С левой стороны должен быть фразеологизм, с правой - толкование.*

1. Спустя рукава *(плохо, небрежно, с ленью)*
2. Положа руку на сердце *(искренне, откровенно)*
3. Разинув рот *(быть рассеянным, невнимательным; проявить крайнее изумление, удивление)*
4. Засучив рукава *(усердно, энергично, со старанием)*
5. Затаив дыхание *(сосредоточенно, напряжённо вслушиваясь или с большим интересом).*
6. С гулькин нос *(мало, чуть-чуть).*
7. Куда глаза глядят *(в любую сторону, без конкретной цели, в неопределённом направлении).*
8. Водой не разольёшь *(очень дружные).*
9. Считать ворон *(отвлекаться, быть невнимательным).*
10. Ломать голову *(мучительно стараться решить какую-либо проблему, найти выход из положения).*

- Какие Вы молодцы! Нам осталась последняя станция, которая называется - **«Детективы»**

**Третья станция - « Детективы»**

Уважаемые сыщики! Нам нужны будут ещё улики, чтобы можно понять, что мы должны найти. В конверте лежат несколько улик. К каждой улике есть вопросы.

*Первая улика* – это полено ( картинка)

Вопросы:

- По смотрите, какое оно? (гладкое, без сучков)

- Какой фразеологизм приходит нам на ум? (*без сучка, без задоринки)*.

И это первый фразеологизм, который мы нашли.

Вторая улика - бумага картинка.

Вопросы:

- Какой фразеологизм возникает в голове при слове бумага? (*Бумага все стерпит* – в написанном тексте может быть клевета, ложь).

Молодцы! Вот мы прошли все испытания. Скажите, пожалуйста, что мы можем сделать из бумаги? ( *Книгу).* Правильно.

Хотите узнать, что у нас в сундуке? Давайте посмотрим. *( В сундуке лежит « Словарь фразеологизмов»)*

- Этот словарь мы вернём в школьную библиотеку, чтобы дети могли узнать больше о фразеологизмах. Возвращаемся в шане время и подводим итоги нашей работы.

На этапе рефлексии мне бы хотелось использовать приём *«Синквейн»*. Составлять cинквейн очень интересно. И к тому же, работа над его созданием развивает образное мышление, воображение.

Возьмите, пожалуйста, листочки. На них написано слово «Фразеологизм». Составьте к этому слову « Синквейн»

|  |
| --- |
| ***Фразеологизм***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

-Уважаемые коллеги, друзья! Свой мастер - класс, я хочу завершить вот такими словами: «В*ы сегодня хорошо поработали. Мы не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть мы немного устали, но не вышли из терпения, взяли себя в руки, засучили рукава и завершили работу! Обогащайте свою речь фразеологизмами.*