

Терапевтические сказки, являются отличным помощником в коррекции детского поведения, а также помогают расширять словарный запас, развивать связную речь и воображение. Такими сказками могут пользоваться как педагоги дошкольных учреждений, так и родители. Чтение сказок в группе детского сада, формирует у детей основы дисциплины в группе, вызывает эмоциональную отзывчивость, обогащает словарный запас. Отмечается, что такие сказки подходят как для групповых, так и индивидуальных психологических и психических процессов ребенка, позволяя примерять на себя роль главных героев, делать выводы совместно со взрослым.

Можно предложить ребенку после прочтения сказки трансформировать ее под себя через рисунок, что способствует глубинному затрагиванию эмоций и внутреннего мира дошкольника.

Терапевтическая сказка «Новенький телефон» поможет детям обработать эмоции, избавиться от зависимости, улучшить свое самочувствие, улучшить коммуникационные навыки и научиться лучше управлять своими эмоциями. Путем сказочного рассказа можно помочь детям найти решение их проблемы, решить трудности в общении со сверстниками.

Данная терапевтическая сказка рассчитана на детей 6 – 7 лет.

Может быть использована в работе психологов, педагогов, педагогов - психологов в детских садах, для профилактики детской зависимости от гаджетов.

НОВЕНЬКИЙ ТЕЛЕФОН

Жили были брат с сестрой, и звали их Маша и Саша. Они, как все дети вашего возраста, тоже ходили в детский сад, в старшую группу, любили вместе играть, делились игрушками и никогда не ссорились. И была у этих ребят мечта – настоящий телефон! Прямо как у Петьки хвастуна из параллельной группы. Он каждое утро хвастался всему детскому саду, о том, что у него уже есть телефон и на нем можно играть во всякие игры, в Майнкрафт, например. «И вообще! - говорил Петя, — игрушки, это уже для малышей! Не буду я с вами маленькими дружить, взрослый уже!»

И Маша с Сашей мечтали, как однажды у них тоже будет крутой телефон. Вот будет весело! Однажды, в день рождения, мама подарила ребятам телефон. Да не какой-нибудь игрушечный, а самый настоящий! Маша и Саша сразу проверили новомодный гаджет на наличие игр. И решили, что будут играть в телефон по очереди. Вот только Саша стал играть все дольше и дольше. Маша обиделась на брата и завязался у них спор. Кто дольше в телефон играет.

— Дай мне поиграть — я мало играла, это мой телефон!

— Ну и что, что мало, ты вообще играть не умеешь, это мой телефон! — спорил брат.

Стали они телефон друг у друга рвать и кричать друг на друга обидные вещи. На шум в комнате зашла удивленная мама, взяла телефон, и стал он ничей. Брат жутко разозлился на сестру, а Маша расплакалась и убежала в свою комнату.

Ни телефона теперь, ни игр, заняться нечем. Пошел Саша в игрушки играть, да что-то не играется одному, скучно. Пошел книжку читать, да что-то не интересно, не с кем картинки рассматривать. Посмотрел он за окно, а там ребята играют, смеются. И никаких таких новомодных телефонов у них нет, зато как-то тепло на душе становится. Тут Саша понял, что счастье ему приносил вовсе не телефон. Пришел брат к сестре, остановился робко в дверях.

— Чего тебе? — Обиженно спросила Маша.

Прости меня, пожалуйста — робко добавил Саша. Телефон — это конечно хорошо, но с тобой как-то веселее. Пойдем играть?

— Хорошо — согласилась Маша.

Ребята больше не ссорились, тем более из-за каких-то там телефонов, а хвастун Петька с его телефоном, так и не научился дружить по-взрослому. Мораль этой истории такова: «Дружба редкое сокровище, которое нужно беречь и ни на что не менять».