Роль настольных игр в формировании личности ребенка.

Настольные игры, на мой взгляд, представляют собой оптимальный способ развлечения и обучения для детей, особенно в условиях ограниченного пространства. Они способствуют не только развитию интеллекта, но и формированию характера, воспитывая такие качества, как настойчивость, умение соблюдать очередность, работать в группе следуя общим правилам и радоваться успехам товарищей. Педагоги и психологи единодушны во мнении, что настольные игры оказывают существенное влияние на интеллектуальное и личностное становление ребенка. Уникальность человеческого мозга заключается в его способности запоминать и архивировать весь полученный опыт. Проигранные ситуации и приобретенные качества закрепляются в сознании ребенка, формируя нормы поведения и привычки. Применение настольных игр в образовательном процессе способствует решению важных задач: освоению культурных способов деятельности. Проявлению инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, включая игру; активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, участию в совместных играх; умению договариваться, учитывать интересы и чувства других. Проявлять эмпатию и адекватно выражать свои эмоции, в том числе уверенность в себе; освоению различных форм и видов игры, различению условной и реальной ситуаций, соблюдению правил и социальных норм. В процессе игровых практик с детьми достигаются следующие цели: развитие эмоционального отношения к окружающему миру; формирование умственных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); формирование предметных и метапредметных умений и навыков( планирование действий, решение задач по заданным правилам, проверка результатов); развитие речи, аргументации и логического мышления. Важно подбирать игры учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Игровой процесс можно адаптировать, усложняя или упрощая правила, делая его более увлекательным. Настольные игры способствуют развитию логического мышления(например, игры «Логические цепочки», «Четвертый лишний», которые учат устанавливать причинно -следственные связи); развитию памяти и внимания ( например, «Экономическое лото», воспитывающее выдержку и умение соблюдать очередность). Любая настольная игра направленна на всестороннее развитие ребенка. Изменяя правила, можно развивать различные аспекты личности. Использование настольных игр в педагогической практике позволяет наблюдать положительные результаты: дети проявляют творчество, самостоятельность, фантазию и переносят полученный опыт в реальную жизнь. Настольная игра- это особая форма общения и сотрудничества, способствующая развитию мышления и творческих способностей ребенка.