**Закрепление знаний по предмету сельскохозяйственный труд.**

**Цель урока:**Закрепление и систематизация знаний у обучающихся по предмету сельскохозяйственный труд.

**Задачи:**

Образовательные:

-     Выявить уровень усвоения обучающимися знаний по билетам.

-    Развивать умения группировать, обобщать, обосновывать свой ответ

Развивающие:

-    Способствовать развитию мыслительной деятельности

-     Способствовать формированию и развитию самостоятельности

обучающихся.

Коррекционные:

-     Развивать память, внимание, воображение

Воспитательные:

- Способствовать формированию уважения к людям труда

-  Вызвать желание участвовать в трудовом процессе

Создание условий для повторения пройденного материала в познавательной деятельности обучающихся.

Учебный материал, повторяемый в ходе познавательно- развлекательных действий, запоминается гораздо лучше, чем в типовых учебных ситуациях, что подтверждает необходимость вовлечения обучающихся независимо от возраста в различные типы игр.

Обучающиеся учатся работать в команде. При обсуждении ответов в командах, на поставленные вопросы, обучающиеся учатся анализировать и обсуждать ответы, что способствует закреплению полученного материала.

В процессе обучения используются игровые технологии, которые позволяют устранить однообразные и монотонные процессы учебной деятельности.

1.Урок сформирован таким образом, чтоб в игровой форме вспомнить представленные ранее темы.

2. При работе в команде дети больше обсуждают вопросы, приводя команду к совместному правильному ответу. Что благоприятно влияет на уровень усвоения знаний.

Ход урока:

1. Деление на команды. Отгадайте загадки, у кого загадка была про овощи, будет команда овощеводы, у кого загадка была про животных, будет команда животноводы.

**Представить жюри**

2. Конкурс № 1. Закончи определения. Вы вытягиваете по одной карточку с определением, читаете и называете ответ. Если затрудняетесь, то отвечают члены вашей команды, если не могут ответить, ответить могут представители другой команды. За правильный ответ команде 1 очко.

3.Конкурс № 2. Вам даётся карточка с заданием. Напишите на оставленном месте название культуры, которой соответствует это описание. (Правила посева и посадки сельскохозяйственных культур). За каждый правильный ответ жюри ставит 1 очко. На выполнение задания 5 минут.

4. Конкурс № 3. Вам даётся конверт, в котором загадка, рисунки и карточки с описанием. Прочитайте загадку, приклейте рисунок означающий отгадку, и наклейте внешнее строение угаданного животного. За правильный ответ жюри ставит 1 очко. На выполнение задания 5 минут.

5. Конкурс № 4 «Лучший сажальщик». Вам нужно отработать навыки посадки картофеля. Это умение пригодиться всем без исключения. Мы сейчас проведём эстафету и определим лучшую команду сажальщиков.

Первый участник команды берёт ведро с клубнями картофеля и начинает их раскладывать на расстоянии 35см друг от друга. Когда все клубни будут уложены он же собирает клубни обратно в ведро и передаёт ведро следующему члену команды, который повторяет действия первого участника и т.д. В эстафете участвуют все члены команды. Побеждает команда, первая закончившая посадку. Учитывается правильность посадки.

6.Конкурс № 5 «На удобренной земле и оглобля родит».

Вы вытягиваете по одной карточке с названием минерального удобрения. Вам нужно сказать какое это удобрение, и сколько и какие содержатся в нём

элемента питания. Если затрудняетесь, то отвечают члены вашей команды, если не могут ответить, ответить могут представители другой команды. За каждый правильный ответ жюри ставит 1 очко.

7.Конкурс № 6. Игра «Снеговик»

На листе размещены круги разных диаметров. На кругах с меньшим диаметром написаны слова, означающие строение растения. На кругах с большим диаметром написаны слова, отвечающие на вопрос, какой? какая? какое? какие? Необходимо из двух комков (кругов) составить (слепить) снеговик.

8. Подведение итогов жюри.

9.Рефлексия.

Приложение

Отгадайте загадки, у кого загадка была про овощи, будет команда овощеводы, у кого загадка была про животных, будет команда животноводы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на грядке новая загадка:  Сто листов, а вовсе не тетрадка. | На лугу стоит гора, Угоры растут рога, Мух пугает длинный хвост И гоняет жёлтых ос! Это чудо нам не ново- На лугу стоит… |
| В землю тёплую уйду, К солнцу колосом взойду, В нем тогда таких, как я, Будет целая семья! | Тепличные и грунтовые, Есть корнишоны, есть большие. Их маринуют и солят, На полках в баночках хранят! |
| Ароматная ботва, А под ней сидит всегда Красный овощ сладкий, Витамином «А» богатый! | Сарафан не сарафан, Платьице не платьице, А как станут раздевать – Досыта наплачутся. |
| Кругла, рассыпчата, бела. На стол она с полей пришла. Ты посоли её немножко Ведь правда вкусная... | Как на нашей грядке выросли загадки сочные да крупные, вот такие круглые. Летом зеленеют, к осени краснеют. |
| Кто любит борщ и винегрет, Грустит, когда её в нём нет. На грядке под землёй растёт – В народе ей всегда почёт. | Не лицо, а рыло  Землю перерыло,  Закрутила хвостик я,  Потому что я – … |
| Я даю яйцо и мясо, Я могу кудахтать часто, Всё гребу я от себя. Догадайтесь-ка, кто я. | Чтобы свитер вам связать.  Нужно шерсти где-то взять.  Засади весь огород:  Шерсть на грядках не растёт!  Нет на резвом жеребце!  Шерсть растёт та на … |

Приложение Конкурс № 1. Закончи определения.

|  |
| --- |
| Новотельными называют коров, которые недавно отелились. |
| Раздой – система мер по кормлению, доению и содержанию коров, получение от них в течение лактационного периода наибольшего количества молока. |
| Почвенная смесь – этот набор компонентов, необходимых для роста и развития растений. |
| Молозиво – это более густая, чем молоко жидкость желтого цвета с солоноватым вкусом. В нём содержится много легкоперевариваемых белков, а также витаминов и минеральных солей, необходимых новорождённому телёнку. |
| К защищённому грунту относят участки земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия (тепло, свет, температура, влажность воздуха). |
| Профилакторный период – это период, который длиться первые 10-20 дней жизни животного. |
| Зерновыми называют сельскохозяйственные растения, при выращивании которых получают зерно. |
| Зоогигиена - это наука об охране здоровья животных. |
| Ягодные кустарники – это многолетние растения, имеющие несколько стеблей, отходящих от земли и дающих сочные плоды. |
| Минеральные удобрения – это особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания. |
| Огурец – однолетнее травянистое растение. |
| Столовая морковь – двулетнее корнеплодное растение. |
| Вспашка – это основной вид обработки почвы. |
| Зяблевая вспашка – это осенняя обработка почвы, на глубину 22-27 см. |
| Обрабатываемый слой почвы называется пахотным слоем. |
| Огрехи – невспаханные места. |
| Сельскохозяйственный инвентарь – это орудия труда необходимые для выполнения сельскохозяйственных работ. |
| Столовая свёкла - двулетнее корнеплодное растение. |
| Почва – это верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай. |
| Плодородие – это способность почвы обеспечивать растения водой, элементами питания и другими условиями для роста и развития. |
| Пикировка рассады –еёпересадка, при которой отщипывают кончик корешка и пересаживают в горшок. |
| Заразные болезни, которые передаются от больного животного к здоровому. |
| Крупный рогатый скот называют так потому, что он имеет большую живую массу. |

Определения.

|  |
| --- |
| Коровы, которые недавно отелились – |
| Система мер по кормлению, доению и содержанию коров, получение от них в течение лактационного периода наибольшего количества молока - |
| Набор компонентов, необходимых для роста и развития растений - |
| Более густая, чем молоко жидкость желтого цвета с солоноватым вкусом. В нём содержится много легкоперевариваемых белков, а также витаминов и минеральных солей, необходимых новорождённому телёнку – |
| Участки земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия (тепло, свет, температура, влажность воздуха) - |
| Период, который длиться первые 10-20 дней жизни животного – |
| Сельскохозяйственные растения, при выращивании которых получают зерно - |
| Наука об охране здоровья животных – |
| Многолетние растения, имеющие несколько стеблей, отходящих от земли и дающих сочные плоды - |
| Особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания - |
| Однолетнее травянистое растение – |
| Двулетнее корнеплодное растение – |
| Основной вид обработки почвы – |
| Осенняя обработка почвы, на глубину 22-27 см - |
| Обрабатываемый слой почвы называется - |
| Невспаханные места называются – |
| Орудия труда необходимые для выполнения сельскохозяйственных работ – |
| Двулетнее корнеплодное растение - |
| Верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай - |
| Способность почвы обеспечивать растения водой, элементами питания и другими условиями для роста и развития - |
| Пересадка растений, при которой отщипывают кончик корешка и пересаживают в горшок – |
| Болезни, которые передаются от больного животного к здоровому – |
| Животных называют так потому, что он имеет большую живую массу – |

Приложение Конкурс № 2. Напишите на оставленном месте название культуры, которой соответствует это описание.

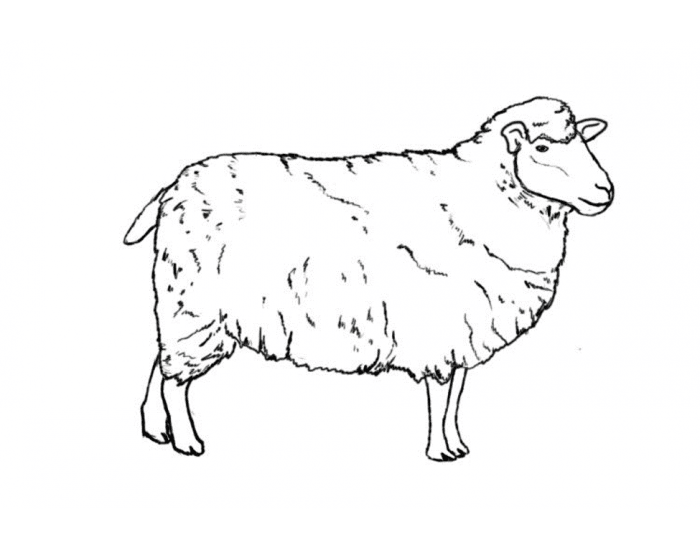
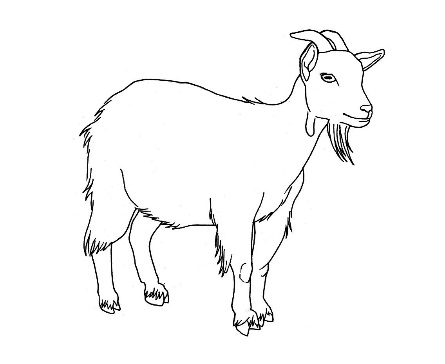
Правила посева и посадки сельскохозяйственных культур.

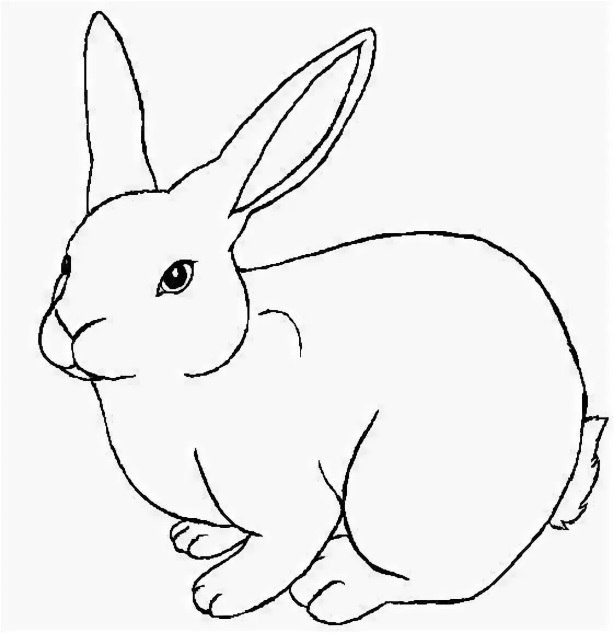
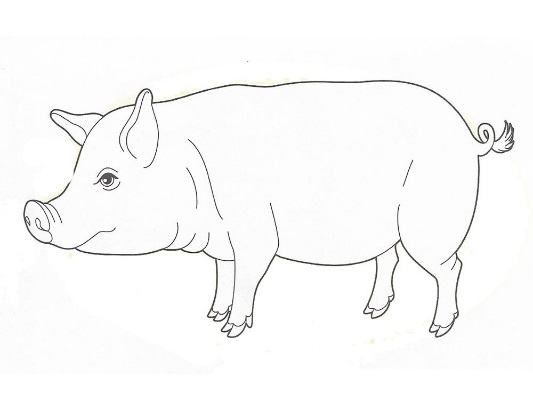
|  |
| --- |
| Посев семян капусты – расстояние между бороздами 5 – 10 см, между растениями 1 – 2 см, глубина посева 0,5 – 1 см. |
| Посадка рассады капусты – подготовить посадочные лунки на расстоянии 70 на 70 см. |
| Посадка черенков чёрной смородины – расстояние между рядами 50 см, между черенками 15 см, длина черенков 15-18 см. |
| Посадка саженцев чёрной смородины – посадочные ямы глубиной 30 – 40 см, шириной 40-50 см, ямы заполняют на ¾ глубины. Расстояние между рядами 3 – 3,5 метра, между саженцами 1,25 м. |
| Посадка семян огурца – проращивание в течение 2-3 дней, посадка на глубину 2-3 см, расстояние между рядками 50 см, между растениями 40 см. |
| Посев семян моркови – расстояние между рядками 20 см, глубина посева 1,5 – 2 см, расстояние между семенами 1-2 см. |
| Посев семян свёклы - расстояние между рядками 25 см, глубина посева 3– 4 см, расстояние между семенами 2 см. |
| Посев семян зеленных культур - расстояние между рядками 20 см, глубина посева 2– 3 см. |
| Посадка лука - расстояние между рядками 15 см, между крупными луковицами 10 см, между мелкими 6 см. |
| Посев семян томата – расстояние между рядками 4-5 см, посев на глубину 1 см, между семенами 1 см.  Посадка рассады томата: сильнорослые 35 на 70 см, среднерослые 30 на 60 см, низкорослые 20-25 на 50 см. |
| Посадка картофеля – расстояние между рядами 70 см, между клубнями 35 см. |
| Посадка малины – расстояние между рядами 2 метра, между кустами 1 м, лунки глубиной 30-40 см и шириной 40-50 см. |

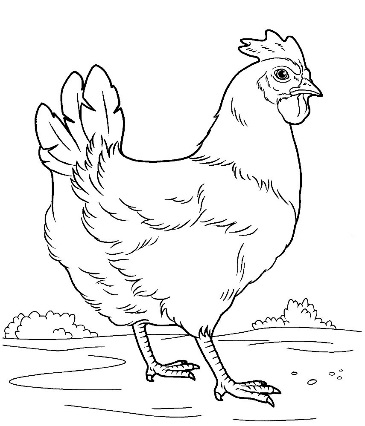
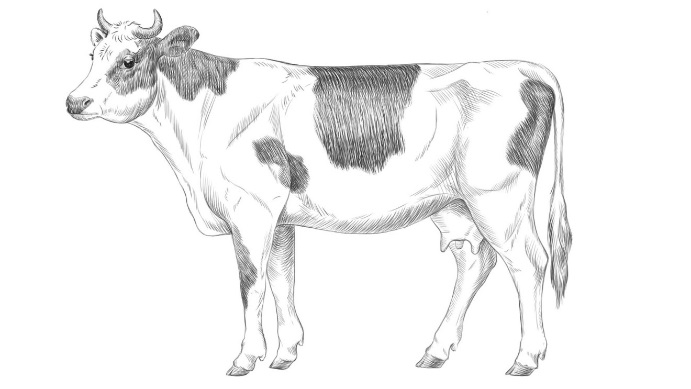
Правила посева и посадки сельскохозяйственных культур.

|  |
| --- |
| – расстояние между бороздами 5 – 10 см, между растениями 1 – 2 см, глубина посева 0,5 – 1 см. |
| – подготовить посадочные лунки на расстоянии 70 на 70 см. |
| – расстояние между рядами 50 см, между черенками 15 см, длина черенков 15-18 см. |
| – посадочные ямы глубиной 30 – 40 см, шириной 40-50 см, ямы заполняют на ¾ глубины. Расстояние между рядами 3 – 3,5 метра, между саженцами 1,25 м. |
| – проращивание в течение 2-3 дней, посадка на глубину 2-3 см, расстояние между рядками 50 см, между растениями 40 см. |
| – расстояние между рядками 20 см, глубина посева 1,5 – 2 см, расстояние между семенами 1-2 см. |
| - расстояние между рядками 25 см, глубина посева 3– 4 см, расстояние между семенами 2 см. |
| - расстояние между рядками 20 см, глубина посева 2– 3 см. |
| - расстояние между рядками 15 см, между крупными луковицами 10 см, между мелкими 6 см. |
| – расстояние между рядками 4-5 см, посев на глубину 1 см, между семенами 1 см.  - сильнорослые 35 на 70 см, среднерослые 30 на 60 см, низкорослые 20-25 на 50 см. |
| – расстояние между рядами 70 см, между клубнями 35 см. |
| – расстояние между рядами 2 метра, между кустами 1 м, лунки глубиной 30-40 см и шириной 40-50 см. |

Приложение. Конкурс № 3. Прочитайте загадку, приклейте рисунок означающий отгадку, и наклейте внешнее строение угаданного животного.







**Загадка**

Хрустит морковкой и капустой,  
Их лопает он очень вкусно.  
Ушки длинные имеет,  
Носом шевелить умеет.

**(кролики)**

**Загадка**

Не конь, а брыкается,

Доят, но не корова,

С пухом, а не птица, Лыко дерет,

а лаптей не плетет.

**(Козы)**

козы

|  |  |
| --- | --- |
| Удлинённое туловище | небольшая голова |
| высокие крепкие ноги с раздвоенными копытами, | на голове у самцов имеются рога, рога имеют и самки |
| хвост короткий подвижный | всё тело животных покрыто шерстью разного цвета: белого, серого, чёрного |
| шерсть неоднородна, она бывает разной длины и толщины. |  |

кролики

|  |  |
| --- | --- |
| Удлинённое туловище | длинные уши |
| короткий хвост | спина прямая |
| грудь широкая | зубы спереди узкие и острые: это резцы, ими он отрезает пищу |
| передние ноги короткие, задние длинные | есть широкие зубы, которыми он растирает корм |
| тело покрыто густой шерстью или длинным пухом различной окраски |  |

Приложение. Конкурс № 4 «Лучший сажальщик». Вам нужно отработать навыки посадки картофеля. Это умение пригодиться всем без исключения. Мы сейчас проведём эстафету и определим лучшую команду сажальщиков.

Первый участник команды берёт ведро с клубнями картофеля и начинает их раскладывать на расстоянии 35см друг от друга. Когда все клубни будут уложены он же собирает клубни обратно в ведро и передаёт ведро следующему члену команды, который начинает раскладывать клубни. В эстафете участвует вся команда. Побеждает команда, первая закончившая посадку. Учитывается правильность посадки.

Приложение. Конкурс № 5 «На удобренной земле и оглобля родит».

Вам нужно сказать к какой группе относится это удобрение, и сколько и какие содержатся в нём элемента питания.

|  |  |
| --- | --- |
| аммиачная селитра | сульфат аммония |
| мочевина | суперфосфат |
| хлористый калий | сульфат калия |
| калийная селитра | аммофос |
| нитрофоска | аммофоска |

Приложение. Конкурс № 6. Игра «Снеговик»

На листе размещены круги разных диаметров. На кругах с меньшим диаметром написаны слова, означающие строение растения. На кругах с большим диаметром написаны слова, отвечающие на вопрос, какой? какая? какое? какие? Необходимо из двух комков (кругов) составить (слепить) снеговик.

Строение растения картофеля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| корень | стержневой | листья |
| клубни  по форме | овальной или  круглые | сложные,  средней величины |
| клубни  по окраске | красные,  жёлтые,  фиолетовые | цветки |
| стебель | прямой,  высотой до 90 см | розовой  фиолетовой,  белой окраски |

Строение растения пшеницы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| корень | мочковатый | листья |
| стебель | прямой, тонкий,  внутри пустой (соломина) | длинные с параллельным жилкованием |
| соцветие | колос | пшеница |
| остистая,  безостая | окраска  зерна | желтоватая |
| форма  зерна | округлая |  |

Приложение. Рефлексия. В соответствующую графу таблицы приклеить кружочки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Получилось всё |
|  | Получилось почти всё |
|  | Не всё получилось, но я старался |
|  | Не справился, нужно ещё работать |