**Психологическое коррекционно-развивающее занятие**

**с элементами арт-терапии**

**"Весенняя сказка!"**

**Цель:** стабилизация эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

* Научить детей выполнять творческое задание в стиле мандалы.
* Формировать нравственные ценности (бережное отношение друг к другу, уважение мнения своего товарища, оказание ему помощи).
* Развивать у обучающихся навыки межличностного взаимодействия, эмоционально-волевую сферу, воображение.

**Методы:** словесные, практические, наглядные, игровые.

**Приемы**: объяснение, пояснение, демонстрация и др.

**Форма работы**: групповая, длительность - 40 минут.

**Материал:** мягкие игрушка Ежик карандаши, фломастеры, рисунок мандалы «Солнце» (на каждого ребенка), текст сказки «Необыкновенная весна» — Козлов С.Г. ПК, спокойная музыка (П.И.Чайковский «Времена года. Апрель»).

**I. Вводная часть**

**1. Ритуал приветствия**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие к вам пришла я не одна, а с другом Ежиком. Он принес сегодня интересную история. А пока отгадайте загадку:

На дворе звенит капель,  
Значит начался…..апрель!  
Я раскрываю почки  
в зеленые листочки,  
деревья одеваю,  
посевы поливаю!  
Движением полна,  
все зовут меня….***весна*!**

- Молодцы, ребята! Я Вам предлагаю поиграть.Вы хотели бы узнать как из маленького зеонышка появляется росток?

**2. Разминка «Цветок»**

- Я предлагаю каждому из вас превратиться в маленькое цветочное семечко, которое посадили в землю. Послушайте внимательно, как вы будете превращаться. Присядьте на корточки, обхватив колени руками, чтобы вы казались маленьким семечком.

- Теплый луч упал на землю и согрел в ней семечко. Из него проклюнулся росток. Сидя на корточках, поднимите руки вверх.

- Всё чаще пригревает солнышко, росточек начинает расти и тянуться к солнышку. Так и вы постепенно поднимаетесь и тянете руки вверх к солнышку.

- Из ростка вырос прекрасный цветок! Руки наверху и постепенно разводятся в стороны.

- Нежится цветок на солнышке, подставляет теплу и свету каждый лепесток.

- Какие замечательные цветы у вас получились!

- Ребята, скажите, в какой цветок вы превратилась?

**II. Основная часть**

Ребята, я вам сейчас расскажу необыкновенную историю которая произошла с нашим Ежонком. (чтение произведения)

Это была самая необыкновенная весна из всех, которые помнил Ёжик.

Распустились деревья, зазеленела травка, и тысячи вымытых дождями птиц запели в лесу.

Все цвело.

Сначала цвели голубые подснежники. И пока они цвели.

Ёжику казалось, будто вокруг его дома — море, и что стоит ему сойти с крыльца — и он сразу утонет. И поэтому он целую неделю сидел на крыльце, пил чай и пел песенки.

Потом зацвели одуванчики. Они раскачивались на своих тоненьких ножках и были такие желтые, что, проснувшись однажды утром и выбежав на крыльцо. Ёжик подумал, что он очутился в желтой—прежелтой Африке.

«Не может быть! — подумал тогда Ёжик. — Ведь если бы это была Африка, я бы обязательно увидел Льва!»

И тут же юркнул в дом и захлопнул дверь, потому что прямо против крыльца сидел настоящий Лев. У него была зеленая грива и тоненький зеленый хвост.

— Что же это? — бормотал Ёжик, разглядывая Льва через замочную скважину.

А потом догадался, что это старый пень выпустил зеленые побеги и расцвел за одну ночь.

— Все цветет! — выходя на крыльцо, запел Ёжик.

И взял свою старую табуретку и поставил ее в чан с водой.

А когда на следующее утро проснулся, увидел, что его старая табуретка зацвела клейкими березовыми листочками.

**2. Арт-упражнение «Солнце»** [*(приложение)*](https://urok.1sept.ru/articles/696468/pril.pdf)

# Послушайте стихотворение о солнышке (чтение )

# Нарисую солнце

[***Чусовитина Ольга***](https://stihi.ru/avtor/chus67)

За окошком дождик льёт,  
По минутам день ползёт.  
Надоело долго ждать –  
Буду солнце рисовать.  
Нарисую солнце –  
Приклею на оконце,  
Стало в комнате светлей,  
Сразу стало веселей.  
И скажу я вам, друзья –  
Жить без солнышка нельзя!

Как вы думаете? Если мы с вами нарисуем солнышко вена будет еще красивее? (ответы детей).

-Конечно, если каждый из вас нарисует своё солнышко!

- Только оно будет не такое, каким вы привыкли его всегда рисовать. Оно будет необыкновенным, ярким, красочным, состоящим из разноцветных кусочков.

- Цвета для раскрашивания каждый из вас выберет самостоятельно, т.е. такие цвета, которые вы сами захотите.

- Каждое солнышко будет необыкновенным, не похожим на другие!

- У вас есть нераскрашенные солнышки на столах и карандаши. Приступайте к работе.

- Трудным ли было задание, ребята?

- Какое солнышко получилось у вас?

- Что, вы чувствовали, работая в группе?

**III. Заключительная часть**

**1. Рефлексия занятия**

- Что понравилось на занятии?

- Что особенно запомнилось?

- Наше занятие подошло к концу. Я желаю, чтобы у вас всегда было такое цветное настроение, как у ваших солнышек.

*(Педагог-психолог организует на доске выставку солнышек для апрельского леса)*

**2. Ритуал прощания**

Молодцы вы сегодня хорошо работали. 

