Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Сказка»№112

**Проект:**

**«Формирование представлений у дошкольников о Великой**

**Отечественной Войне через различные виды деятельности»**

**В средней группе №11**

Воспитатели:

Зюлькина А.Р.

**Вид проекта:** познавательный, социально – значимый.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (январь-май 2025 г.)

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:**

В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Дошкольное детство-важный период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.  Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины, как летопись судеб целого народа и знаменательных событий, изменивших ход истории.

**Проблема:** недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны, незнание детьми праздника- День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны.

**Актуальность:**

 Патриотическое воспитание ребёнка – это важная составляющая часть формирования  будущего гражданина. Всё дальше от нас события того страшного времени, когда нашим народам пришлось объединиться для спасения от фашизма. Всё меньше и меньше остаётся ветеранов Великой Отечественной войны – живых свидетелей. Детям необходимо рассказать о их подвигах.

**Цель проекта:**формирование представлений о Великой Отечественной войне 1941-1945гг., воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитывать чувство гордости за Родину.

**Задачи проекта:** формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями; показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны; привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне; воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам; воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.

**Предполагаемый результат:** в результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия. обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне;

воспитание заботливого и уважительного отношения к ветеранам, детям войны и труженикам тыла;

развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;

развитие чувства гордости и патриотизма к своей родине.

**Работа с родителями**: социальная акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», стен газета «След войны в моей семье», видео ролик рассказ о своих прадедах «След войны в моей семье», организация выставки «День победы».

**1 этап проекта – подготовительный.**

Сбор информации, подготовка наглядно-методического материала, работа с методической литературой, составление плана реализации проекта, создание предметно-пространственной среды по тематике ВОВ, подборка аудио- и видеозаписей.

Знакомство родителей с предложением об их участии совместно с детьми в проектной деятельности, посвящённой празднованию 80-летию Победы в ВОВ.

**2 этап – основной.**

Непосредственная реализация запланированных мероприятий.

**3 этап – заключительный.**

1.Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью.

2.Познакомить родителей с результатами работы по проекту «Твори добро».

3.  Обобщить опыт.

Перспективное планирование проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Форма работы |
| Январь | Беседа «Путешествие во времени» (оружие от прошлого до наших дней), Блокада Ленинграда.  Дидактическая игра: - «Что изменилось», «Собери богатыря в путь-дорогу» (закреплять названия воинского снаряжения русских богатырей).  Рисование: раскрась солдата  Сюжетно-ролевая игра: «На границе», «Разведчики».  Чтение С. Баруздин «Шел по городу солдат»; С. Баруздин «Рассказы о войне»  Поделка «блокадная ласточка» |
| Февраль | Беседа «Военные профессии», «Военная техника», Сталинградская битва.  Дидактическая игра: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Военный транспорт»,  Сюжетно-ролевая игра: «Военные моряки», «Лѐтчики».  Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества  «Аты-баты – шли солдаты»  Чтение А.Барто «На заставе», Л. Кассиль «Главное войско» рассказ «Воздух».  Рисование: «Праздничный салют» |
| Март | Просмотр видеороликов «Женское лицо ВОВ»,  Дидактическая игра: «Чья форма».  Беседы «Шли девчата по войне», «У войны не женское лицо»  Сюжетно-ролевая игра: «На корабле», «Танкисты».  Чтение А. Твардовский «Рассказ танкиста»; Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик».  Пластинография: «Вечный огонь» |
| Апрель | Всероссийская акция «Окна Победы».  Рисование: «Вечный огонь»  Сюжетно-ролевая игра: «Медсанбат», «Перевяжи раненого».  Изготовление поделок «Открытка ветерану»  Беседа «Подвиги детей в ВОВ».  Чтение стихотворения А. Т. Твардовского «О мальчике герое»; А.Н.Печерская «Мой дед – герой»  Акция «Книга Памяти» |
| Май | Акция «Георгиевская ленточка»  Дидактическая игра: «Найди флаг»,  Участие в параде  Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Мы идем на парад».  Чтение М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; С. Михалков «День Победы». |

**Взаимодействия с родителями**

1. Оформление информационных стенда «Мы этот подвиг в памяти храним»

2. Изготовление открыток к Дню Победы труженикам тыла

3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»

4. Консультация для родителей «Прочтите детям», «Посмотреть вместе с детьми»

5. Разучивание стихов на тему ВОв

6. Изготовление поделок совместно с детьми, участие в конкурсе

Итог проекта: приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.