Конспект мероприятия «Знакомство с профессией строителя»

Старшая группа «Капельки»

Формат : «гость группы» -папа строитель

Цель занятия :   **активизировать интерес детей к строительным профессиям**.

Встреча помогает решить следующие задачи:

**\*** Знакомство с [профессией строителя](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii), его профессиональными действиями,

предметами-помощниками, инструментами и машинами, кот. используются в работе строителя;

\* Обогащение словаря: архитектор, проект, чертеж, маляр, штукатур, кровельщик;

\* Продолжить расширять знания о труде людей, о значении труда в жизни людей;

\* Воспитывать уважение к труду взрослых, к чужому труду, воспитывать чувство признательности.

\* Развивать кругозор, навыки конструирования, речь, интеллект, пространственное мышление.

**\*** Прививать осознанное отношение к безопасному поведению в быту.

Материалы и оборудование: колонка, аудиозаписи; картинки или слайды с изображением **строительных специальностей**; ящик с настоящими **строительными** инструментами для демонстрации; выставка *«****Строительная техника****»* - игрушки: подъемный кран, трактор, самосвал, экскаватор, бетономешалка; раскраски с изображением здания со с. 7 рабочей тетради на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка, простой карандаш каждому ребенку.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы: Д. Родари *«Чем пахнут ремёсла?»*,

Т. Домаренок *«На****стройке****»*, В. Маяковский *«Кем быть?»*;

Беседа: *«Какие здания в нашем городе»*; рассматривание иллюстраций по теме *«Здания города Выборга»*;

- беседа о труде взрослых;

- рассматривание окружающих детский сад зданий на прогулке;

- рассматривание иллюстраций о труде взрослых;

- разучивание пословиц и поговорок: *«У лодыря Егорки всегда отговорки»*, *«Кончил дело - гуляй смело»* и др. ;

- сюжетно-ролевая игра *«Мы -****строители****»*;

- разучивание стихов на тему *«****Строительные специальности****»*;

- приглашение на **занятие** папы одного из воспитанников, работающих **строителями**.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Каждый из нас живет в красивом доме – кто-то в многоквартирном, кто-то в собственном, у нас с вами новый красивый детский сад, и вообще нас с вами окружают различные здания – магазины, торговые центры, больницы, спортивные комплексы. А как вы думаете, кто **построил все эти здания**? Попробуйте отгадать загадку.

**Строю я высотный дом**,

Чтобы люди жили в нем.

Есть готовый котлован,

Есть леса, подъемный кран.

Есть кирпич. Раствор месите.

Догадались? Я … (**строитель)**

Воспитатель: Правильно, дети, это **строитель**. Люди не всегда жили в домах, таких как мы с вами. Самыми первыми домами были пещеры и сооружения на деревьях. Наши предки сгибали ветки, сплетали или связывали их, а затем делали крышу из пучков травы. Но для холодного климата такой домик был неподходящим жилищем, поэтому следующим шагом в **строительстве домов стали пещеры**. Постепенно люди стали **строить** крохотные деревянные домики, наполовину вросшие в землю. Но деревянные дома часто горели, и поэтому **строители начали строить жилища из камня**.

Воспитатель: **Строитель** – очень нужная и интересная **профессия**. Сегодня к нам в гости пришел **строитель**. Его зовут Александр Андреевич, он нам расскажет о своей работе. Вы с ним знакомы. Это папа Вани.

Воспитатель приглашает **строителя** пройти из раздевалки в **группу**. Под музыку заходит **строитель с ящиком**, в котором лежат настоящие рабочие инструменты. Дети с воспитателем встречают гостя, здороваются. **Строитель представляется**, и начинает свой рассказ о **профессии**.

**Строитель** : Здравствуйте, ребята! *(дети здороваются)*. Я работаю **строителем**. Я **строю дома**, детские сады, школы, магазины. Делаю наш город большим, красивым.

Воспитатель: Дети, обратите внимание, во что одет **строитель**(**строитель одет в специальный профессиональный костюм**, на голове у него каска). Правильно, одет **строитель** - Александр Андреевич - в специальную одежду для **строителей**. Она называется – спецовка. Спецовка **строителя** защищает от пыли и грязи. На голове у него каска оранжевого цвета, она служит для безопасности и защищает голову **строителя** от каких-либо ударов.

Воспитатель: Ребята, Александр Андреевич пришёл к нам не с пустыми руками. С собой он принёс свой ящик, в котором лежат его рабочие инструменты. Вы, Александр Андреевич, присаживайтесь, пожалуйста, и послушайте, как наши ребята умеют отгадывать загадки про **строительные инструменты**. Если вы, ребята, угадаете правильно, Александр Васильевич будет доставать и показывать нам тот рабочий инструмент, о котором идет речь. И рассказывать о нем.

Воспитатель:

1) Бьют Ермилку

Что есть сил по затылку,

А он не плачет,

Только ножку прячет. *(гвоздь)*

2) И белить, и красить можно,

Ею можно рисовать,

Только надо осторожно

Чтоб себя не замарать. *(кисть)*

3) Он в хозяйстве нужен,

Он с гвоздями очень дружен.

Я гвоздочки забиваю,

Маму с папой забавляю. *(молоток)*

4) Я дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Очень сильно помогла.

По хозяйству мне. *(пила)*

5) Если свет погаснет вдруг,

У меня есть верный друг.

С ним мне ничего не страшно,

Я иду вперёд отважно! *(фонарик)*

**После правильной отгадки строитель показывает детям инструменты, о которых идет речь и рассказывает о них.**

Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

Воспитатель: Александр Андреевич, скажите нам, пожалуйста, сможете ли вы один **построить большой**, многоэтажный дом?

**Строитель** : Нет, ребята, один я не справлюсь. Для того чтобы **построить большой дом**, мне нужны помощники. Такие как каменщики, маляры, плотники. Все эти **профессии - строительные**. Каждый рабочий **занят своим профессиональным делом в совместной постройке**.

Воспитатель: Александр Андреевич, расскажите нам о работе каменщика? (воспитатель выкладывает на мольберт картину с изображением каменщика *(или же включает изображение на телевизоре, мониторе ПК)*.

**Строитель** : Каменщик выкладывает стены домов из кирпичей, кладёт кирпичи друг на друга, промазывает их специальным раствором, чтобы стены у домов и зданий были крепкими и прочными.

**Строитель** : Да, ребята, каменщикам не страшны ни жара, ни холод. Они трудятся в любое время года.

Воспитатель: Расскажите, какую работу выполняет маляр? (воспитатель ставит на мольберт картину с изображением маляра или включает на телевизоре, мониторе ПК)

**Строитель** : Маляр белит потолки, красит стены, рамы, подоконники, двери, полы.

Воспитатель: Какую же работу выполняет плотник? (воспитатель ставит на мольберт картину с изображением плотника или включает изображение на телевизоре или мониторе ПК).

**Строитель** : Плотник делает рамы и вставляет их в проём окон, дверей, изготавливает для окон подоконники.

Воспитатель: Видите, ребята, **строительство** – это большой коллективный труд. Ребята, давайте с вами на минуточку представим, что мы – **строители**, и все вместе **построим дом**.

Пальчиковая гимнастика:

Я хочу **построить дом**, *(руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял, *(соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Воспитатель: Хорошие из вас **строители получились**, молодцы!

Воспитатель: Александр Васильевич, расскажите, как вы стали **строителем**?

**Строитель** : Когда я был мальчиком, очень любил играть с **конструктором**, придумывал разные **постройки**. Когда окончил школу, поступил в **строительный институт**. Там меня научили, как правильно **строить дома**. Сейчас, дети, я работаю **строителем** : **строю красивые здания**, теплые и уютные дома.

Воспитатель: Александр Васильевич, нужна ли вам на **стройке** специ-альная техника для **строительства**?

**Строитель** : Да, конечно, на **стройке** помогают специальные современ-ные **строительные машины** : тракторы, подъемные краны, самосвалы, экскаваторы, бетономешалки и др.

Воспитатель: Ребята, подходите к выставке, рассмотрим технику, ис-пользуемую на **стройке**.

Дети подходят к выставке **строительных машин**. **Строитель** показывает им машины и рассказывает, для чего они предназначены: подъемный кран, трактор, самосвал, экскаватор, бетономешалка и др. После выставки **строитель** и дети возвращаются на стулья.

Воспитатель: Ребята, Александру Андреевичу уже пора на работу. Давайте поблагодарим его за встречу и интересный рассказ. *(дети и воспитатель прощаются со****строителем****)*