*Разработка внеурочного занятия по финансовой грамотности в седьмом классе.*

*Тема* **«Управление семейным бюджетом».**

*Тип урока:* комбинированный урок.

*Цель урока:*формирование первоначальных представлений о планировании семейного бюджета. Знакомство с видами семейного бюджета, с практическими навыками распределения семейного бюджета.

*Ожидаемые результаты:*

*предметные* - освоение понятий «планирование семейного бюджета» и «разумное распоряжение», умело составлять и распределять бюджет семьи.

*личностные* - проявлять познавательный интерес к новому материалу; бережно относиться к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи.

*метапредметные* - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий, построения рассуждений, поиск путей решения проблем в различных ситуациях, развитие коммуникативных компетенций.

*Учебники:*

*Оборудование:* проектор, экран, ноутбук, раздаточный материал.

*Технологическая карта урока*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы,  методы,  приемы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время |
| Орг. момент  Повторение  Изучение нового материала  Рефлексия | Фронтальная  Проблемная ситуация  Целеполагание  Фронтальная  Работа в группах  Объяснение нового материала | -Ребята, перед тем как начать наше занятие, я хочу выяснить с каким настроением вы сюда пришли. Обратите внимание, на ваших столах лежат различные смайлики, я предлагаю вам выразить ваше настроение при помощи смайликов. Прикрепите на лист тот смайл, который вам близок по эмоциональному состоянию на данный момент. **(Слайд 1)**  - Ребята, прежде чем мы познакомимся с темой нашего занятия, я хочу, чтобы вы отгадали ребус.  *Учитель показывает слайд с ребусом****«7Я».* (Слайд 2)**  -Сегодня мы поговорим об управлении семейным бюджетом**. (Слайд 3)**  - Эпиграфом нашего занятия будут слова немецкого писателя **Бертольда Ауэрбаха:**  **(Слайд 4)**  **Итак, давайте приступим.**  **–** Я расскажу вам одну историю, что произошла с мальчиком, сыном моих хороших знакомых. Летом Максим вдохновился парк**у**ром и стал просить родителей купить ему велосипед. У него уже был велосипед, но он хотел особый, трюковой, фирменный, а стоил он очень дорого. Рассуждал же мальчик так: раз родители меня любят, то и желание мое исполнят.  -Как вы думаете*,* чтонадо учитыватьдля такойпокупки? Достаточноли для этогонашегожелания*?* Что еще надо знать, чтобы принять такое решение?**(Слайд 5)**  – Чему мы сегодня будем учиться на уроке?  Да, верно. Планировать семейный бюджет.  для этого мы должны знать: из чего складывается доход семьи; на что расходуется (бюджет семьи).  Перед этим занятием мы проделали большую работу. Каждая команда изучала бюджет своей семьи. Составляла план доходов и расходов.  Итак, давайте повторим, какие бывают Д и Р  **(Слайд 6 и 7)**  Предлагаю вам определить, является «название» доходом или же расходом семьи: **(Слайд 8)**  Папа получил зарплату —  Бабушка заболела —  Выиграли в лотерею —  Потеряли кошелёк —  Продали часть урожая помидор —  Нашли 50 рублей —  Сестра получила стипендию -  Порвались брюки —  Заплатили за воду —  Купили арбуз —  (*Каждая команда приводит по 3 примера*)  Игра **«Семейный совет по составлению бюджета».**  Вам сейчас необходимо в группе рассчитать доходы и расходы вашей семьи за месяц и узнать, как ваша семья расходует средства*.* Каждой группе выдается задание на карточках.  1. **Семья Жадгеровых**  Доходы  Зарплата мамы – 8500 рублей  Зарплата папы – 11500 рублей  Детское пособие –3 800 рублей  Итого:  Расходы  Коммунальные услуги – 4000 рублей  Питание – 10000  рублей  Кредит- 2800 рублей  Одежда – 3000  рублей  Прочие расходы –4000  рублей  Итого:  2. **Семья Петровых**  Доходы  Зарплата мамы – 15000  рублей  Пенсия бабушки  – 9000  рублей  Детское пособие- 800 рублей  Итого:  Расходы  Коммунальные услуги – 5000  рублей  Продукты – 10000  рублей  Лекарства – 3000  рублей  Одежда – 5000  рублей  Игрушки – 300  рублей  Прочие расходы – 2000  рублей  Итого:  3. **Семья Мамедовых**  Доходы  Зарплата мамы – 17000  рублей  Зарплата папы –15000  рублей  Стипендия дочери- 3000рублей  Итого:  Расходы  Коммунальные услуги – 4000  рублей  Продукты – 8000  рублей  Одежда – 5000  рублей  Прочие расходы – 5000  рублей  Итого:    Проверяем результаты **(Слайд 9)**  **Давайте определим какой бюджет у каждой семьи**  Объясняет, какой бывает бюджет семьи **(Слайд 10)**  **(Слайд 11)**  Ребята, а почему одной семье средств не хватило? Что бы вы им посоветовали?  А на чём можно экономить?  А на чём нельзя экономить?  Какие черты характера человека помогают ему правильно вести семейный бюджет?  А какие черты характера мешают ему правильно вести семейный бюджет?  Учиться ведению домашнего хозяйства надо уже сейчас.Требуя новый телефон, подумайте о семейном бюджете. Бережно относись к своим вещам.Если вы будете тратить деньги бездумно, то никогда не станете богатым, а так же нужно изучать финансовую грамотность.  Я надеюсь, когда вы станете взрослыми, то будете хорошими хозяевами, умеющими планировать свой семейный бюджет.  **Вывод:** Для того чтобы правильно вести хозяйство, нужен …  ( **план** доходов **и расходов** – **семейный бюджет).**  ***(Я предлагаю вам составить рекомендации по ведению семейного бюджета)***  **И в заключении, давайте посмотрим на экран настроения, и если ваше настроение изменилось, то исправим это.** | Учащиеся поднимают смайлики  Учащиеся отвечают (семья)  Учащиеся отвечают  ( бюджет семьи)  Ответы учащихся (составлять бюджет семьи, планировать семейный бюджет и др.)  Учащиеся поднимают таблички с буквами **«Д»** или **«Р».**  Учащиеся в группах выполняют задания,  выполняют необходимые вычисления и записывают ответы.  Рассказывают другим группам своё решение.  Бюджет:  Жадгеровы: 23800-23800=0  Бюджет: Петровы24800- 25 300 = - 500  Бюджет:  Мамедовы 35000-22000 =13000    Учащиеся дают советы  (экономить)  Ответы учащихся: меньше покупатьсладостей и излишества в еде; транспорт (использование проездного билета); коммунальные услуги (экономия электричества); одежда и обувь (если беречь, то продлится срок службы.)  Ответы учащихся:на отдыхе, еде, здоровье, вещах первой необходимости.  Хозяйственность, бережливость.  Расточительность, жадность  Ответ учащихся:  нужен план доходови расходов – семейный бюджет. | 1**/**  2**/**  5/  3/  3/  5/  10/  /  5/ |