**Внеклассное мероприятие**

**«День народного единства»**

**Цель:** формировать чувство гордости за свою страну, народ, личную сопричастность к ними; навыки сотрудничества в ходе осуществления общего дела.

**Задачи:1.**Познакомить с историей праздника – День народного единства.

2.Способствовать присвоению новых знаний культурного и нравственного содержания.

3.Формировать умение извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее, присваивать как собственно значимую.

4.Развивать навыки деловой коммуникации.

**Ход занятия**

-Здравствуйте ребята. Выберите себе ленточку того цвета, который вам нравится и закрепите ее себе на бейдж.

*На входе раздаю ленточки, дети крепят их на бейдж.*

Ребята, проходите, приживайтесь в зоне диалога *показ места расположения детей*

1. **Вступительная часть. История события**

**Слайд 2**

Я рада приветствовать вас на нашем образовательном событии. Меня зовут Оксана Сергеевна. Надеюсь сегодня на наше сотрудничество! Верю, что вы прирастете новыми знаниями и впечатлениями. Желаю всем нам удачи!

Наш диалог хочу начать с одной истории.

**Много-много лет тому назад, когда не было машин и поездов, самолетов и ракет, а люди ходили пешком и ездили на лошадях, наша страна называлась Русью, Московским государством. Правил тогда страной не президент, а царь. Люди жили просто: пахали землю, растили хлеб, занимались разными ремёслами. Страна наша была богатой во все времена. Не давало это богатство покоя нашим соседям. Напал на Русь неприятель - поляки. Захватили они столицу, заняли главную крепость - Московский Кремль, на престол хотели поставить своего польского короля Сигизмунда. Наступили в стране смутные тяжелые времена. Народ наш бедствовал и страдал. Но нашлись на Руси храбрые люди. Два монаха Троице-Сергиевской лавры стали рассылать письма по всем русским городам, призывая народ на защиту Руси и православной веры от врагов. Одно такое письмо попало в Нижний Новгород. Зазвонили в колокол, весь народ собрался в главную церковь. Здесь священник прочитал письмо старцев, народ плакал, слушая чтение. На церковном крыльце купец Кузьма Минин обратился к народу и сказал: «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасем нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединяться с нами, и даст Бог, мы прогоним врагов» Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди приносили Минину свое имущество, и каждый бедняк отдавал последнюю копейку. Наняли войско и начальствовать над ним поставили боярина князя Дмитрия Пожарского, храброго полководца. Под Москвой встретили русские поляков, была тут жестокая битва, не сдавались долго поляки. Но уже в Москве был страшный голод. Войско Пожарского не пропускало в Москву обозы с хлебом, и поляки, да и русские, находящиеся в плену у них, умирали от болезней и голода. Тогда отворили поляки городские ворота и освободили крепость Кремль. Так народ Руси - люди разных народностей, достатка - отстояли свою дорогую Родину.**

**Живет в памяти народа России этот подвиг людской. В знак благодарности в Москве на Красной площади** в 1818 году в честь Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, а также народа русского установлен памятник. *Я беру памятник.* А в 2005 году 4 ноября по указу Президента нашей страны был объявлен праздник День народного единства, который символизирует не только победу, но и сплочение народа. Предлагаю разместить этот памятник на нашей карте России, которую вы видите. Подойдем к ней и поставим его на точке Москва.

**II Работа возле карты**

-С тех пор много времени прошло и мир, конечно же, изменился.

-Как вы думаете, почему русскому народу тогда удалось достигнуть единения и победить?

-Были ли в истории нашей страны такие периоды, когда народу приходилось объединяться?

-Что помогает сохранить этот мир и единство сейчас, в наше время? Нам сегодня об этом предстоит узнать подробнее.

**III распределение по группам**

Сейчас мы объединимся в группы по цветам ваших ленточек.

1 группа – белый цвет, 2 группа – синий цвет, 3 группа – красный цвет.

-Как вы думаете, при каких событиях объединялся наш народ?

Ребятам **с белой лентой** предстоит поработать и определить **ключевые события**, которые объединяли народ нашей страны в разные времена российской истории.

-Сколько народов проживает на территории нашей страны?

На территории России проживает более 190 [народов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4). Наша страна является [многонациональным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) [государством](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), что отражено в [Конституции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) РФ.

Ребята с синей лентой вам предстоит поработать и по описанию народных костюмов, определить, к какому народу относятся куклы, выделить 2 особенности национального праздничного костюма.

-Жители нашей страны имеют особый характер и обладают уникальными качествами.

3 группа вам предстоит соотнести качества характера с их лексическими значениями (склеить их) и выбрать те, которые помогали людям на протяжении всей истории российской быть едиными.

На выполнение задания у вас, ребята - 5 минут.

На ваше выступление 6 минут, по 2 минуты на каждую группу.

Время я отмерю колокольчиком.

***Включить проектор***

**Выступление групп:**

Начнем с **группы с белыми ленточками.**

-Какие события в истории нашей страны объединяли людей?

-Что вам удалось узнать из текстов?

*(карточки ставим на карту)*

**Вывод:** в нашей стране было много событий, когда людям разных народностей, вероисповедания, достатка приходилось объединяться на благое дело. Это не только те, которые мы с вами выделили (освоение Сибири, восстановление страны после ВОВ).

***Переход детей 3 шага, следующий цвет синий.***

-Кто же вершил историю нашей страны?

– Благодаря кому происходили все эти события?

Об этом нам готова рассказать вторая группа.

Карточка Перед нами\_\_\_\_\_\_\_\_ костюм

Особенности костюма\_\_\_\_\_\_\_\_

*(выставляем кукол на карту)*

**Вывод:** как вы видите историю нашей страны вершили люди, проживающие в нашей стране. В нашей аудитории находятся люди трех поколений. Вы – дети, которым предстоит вершить историю нашей страны, ребята постарше *(показать на членов ученического жюри)*. Они включены в самоуправление гимназии, и уже принимают решения. Взрослые люди! Они сейчас определяют жизнь страны. Все мы, кто находится здесь, относимся к разным национальным группам. Мы все вместе! Мы едины!

***Переход детей 3 шага, следующий цвет красный.***

О качествах характера, которыми должны обладать люди, чтобы объединиться и достичь таких высоких побед, уникальных открытий нам расскажет группа с красными ленточками.

*(выкладываем слова от карты лучиками)*

**Вывод:** Эти слова – символизируют пути, которые ведут в нашу страну тех, кто готов быть нам другом, поддерживать и помогать жить в единстве, мире и согласии. Благодарю вас, ребята, и предлагаю присесть для продолжения работы.

*Ставлю коробочку на стол с картой, смотрю стоя.*

Внимание на экран!

*Просмотр видео*

Сняли его наши старшеклассники гимназисты в 2012 году.

У меня в руках коробочка. Предлагаю вам взять символ приближающегося праздника – нагрудный знак, взять по 2 штуки.

Беря из коробки символы, коротко поделитесь мыслями, **что позволяет быть вместе**. А видеоролик так и назывался «Мы вместе».

Праздник День народного единства не за горами – 4 ноября. Он очень важен для нашей страны. Если мы все едины, то тогда никто не в силах сломить наш народ. Россия страна, в которой живут люди разных народностей, в нашем городе Сургуте проживают представители разных народов, в нашей гимназии учатся дети разных народностей. Мы живем в Со-гласии, Со-дружестве, Со-творчестве. Пусть так будет всегда! А символ, который вы держите в руках, станет объединяющим нас всех, здесь присутствующих. Один – оставьте себе, а второй – подарите нашим гостям.

Подойдите, пожалуйста, к нашей карте.

Итог события:

Вы - гимназисты, а это значит, люди, стремящиеся не только к содружеству, культурному развитию, но и познанию. Что вы вынесли для себя из этого мероприятия? Возможно, появились какие-то особые мысли? Какие выводы сделали?

Благодарю вас за работу! Мне приятно было с вами работать!

Наше занятие подошло к концу.

*Дети уходят*