

## Технологическая карта занятия

<b>1. Тема занятия:</b> Многофункциональные парки
<b>Цель занятия:</b> Повторить функции и назначение парков
<b>2. Вид занятия:</b> Лекция
<b>3. Тип урока:</b> Урок изучения нового материала (УИНМ)
<b>4. Методы обучения:</b> словесный, наглядный.
<b>5. Формы организации работы:</b> беседа, устная и письменная работа, тестирование.
<b>6. Межпредметные связи:</b> Цветочно-декоративные растения и современные технологии в ландшафтном проектировании, черчение.
<b>Оборудование:</b> учебники, мультимедиа.

## Макет конспекта занятия

Этапы занятия	Содержание занятия	Прим.
1. Орг. момент	Приветствие. Проверка готовности рабочего места. Отмечаем отсутствующих.	
2. Сообщение темы и цели занятия	Тема сегодняшнего урока: Многофункциональные парки. В результате изучения темы мы должны познакомиться с функцией и назначением парков..	
3. Мотивация учебной деятельности	Мы с Вами знаем, что наша жизнь невозможна без отдыха; активного, пассивного. Нам не обходимо проводить много времени на природе, для жителя города это наиболее актуально. Поэтому не возможно представить жизнь человека без парка.	
4. Актуализация опорных знаний студентов	<b>Тестирование.</b> <b>Вариант 1</b> <b>1.</b> Ландшафт – это (?) участок местности, охватываемый взглядом человека (!) географический термин, определяющий своеобразие природного облика особенного географического района (?) понятие зрительное, созерцательное, восприятие местности аналогично картине (?) вид местности, уходящей вдаль <b>2.</b> Назовите классификацию садово-парковых объектов (!) общего, ограниченного, специального использования	

	<p>(?) периодического, эпизодического использования</p> <p>(?) ограниченного и свободного посещения</p> <p>(?) культурного, бытового, спортивного назначения</p> <p><b>3. Перспектива – это</b></p> <p>(!) зрительное изменение предметов по мере их удаления от наблюдателя</p> <p>(?) зрительное изменение величины и формы</p> <p>(?) эффект внезапности при восприятии</p> <p>(?) восприятие отдельных предметов территории садово-паркового объекта изменяется от угла зрения и удаленности</p> <p><b>4. Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города</b></p> <p>(!) линейной</p> <p>(?) линейно-полосовой</p> <p>(?) дифференцированной</p> <p>(?) модульной</p> <p><b>5. Защита от пыли, шума, загазованности - это следующая функция зеленых насаждений</b></p> <p>(?) структурная</p> <p>(?) художественная</p> <p>(!) санитарно-гигиеническая</p> <p>(?) социальная</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1. Антропогенный ландшафт – это:</b></p> <p>(?) ресурсовоспроизводящая, средовоспроизводящая и хранящая генофонд система</p> <p>(!) сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей</p> <p>(?) ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности, утративший способность выполнять функции здоровой среды</p> <p>(?) территория однородных по своему происхождению, взаимосвязанных природных компонентов</p> <p><b>2. Участки, не занятые насаждениями: поляны, крупные цветники, спортплощадки, водоемы, граница которых находится далее 200 м - это...</b></p> <p>(?) закрытые</p> <p>(!) открытые</p> <p>(?) полуоткрытые</p> <p>(?) раскрывающиеся</p> <p><b>3. Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства:</b></p>	
--	--	--

	<p>(!) аллеи          (?) групповые          (?) солитерные          (?) монотонные</p> <p><b>4.</b> Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это:          (!) ландшафтная группа          (?) массив          (?) солитер          (?) рабатка</p> <p><b>5.</b> Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города          (!) линейной          (?) линейно-полосовой          (?) дифференцированной          (?) модульной</p> <p><b>Вариант 3</b></p> <p><b>1.</b> В среднем для городских скверов норма плотности посадок составляет          (!) 100 120 деревьев и 10001200 кустарников на 1 га территории          (?) 1000 1200 деревьев на 1 га территории          (?) 300 450 деревьев и 10001200 кустарников на 1 га территории          (?) 100 120 деревьев и 20003000 кустарников на 1 га территории</p> <p><b>2.</b> Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа          (?) социальная          (?) экологическая          (!) санитарно-гигиеническая          (?) эстетическая</p> <p><b>3.</b> Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города          (!) линейной          (?) линейно-полосовой          (?) дифференцированной          (?) модульной</p> <p><b>4.</b> Выберите понятие, не являющееся садово-парковым стилем</p>	
--	--	--

	<p>(?) регулярный стиль          (?) свободный стиль          (?) смешанный стиль          (?) пейзажный стиль          (!) симметрично-осевой стиль  <b>5. Перечислите основные природные компоненты в ландшафте</b>          (!) вода, рельеф, растительность          (?) вода, рельеф, воздух, человек          (?) рельеф, климат, МАФ          (?) вода, МАФ, растительность, рельеф</p>	
<p>5. Работа по теме урока в соответствии с его видом</p>	<p><b>Многофункциональные парки</b>          Функциональное зонирование парковых территорий осуществляется с учетом интеграции парка с прилегающей городской территорией, функционально-ландшафтной специализации с развитием одной или двух функций.          При формировании планировочной структуры парка принимаются во внимание особенности каждой функциональной зоны.          Главный вход в парк решается как один из важнейших композиционных его узлов. В зоне главного и вспомогательных входов предусматриваются остановки городского транспорта и автостоянки.          В парках площадью более 200 – 300 га целесообразна организация паркового транспорта с соответствующими мероприятиями по охране окружающей среды.          Ширина аллей и прогулочных дорожек принимается в пределах 3 – 10 м в зонах проведения массовых мероприятий и 1,5 – 5 м – в зоне пассивного тихого отдыха.          К группе специализированных парков относятся: <i>детские, спортивные, развлекательные (парки аттракционов), мемориальные, выставочные, этнографические, зоологические, ботанические, дендропарки, парки- памятники.</i>  <i>Детские парки</i> предназначены для организации развлечений спортивных соревнований, культурно-просветительских занятий, эстетического воспитания детей в природной среде. Функциональное зонирование детских парков зависит от их территории, величина которой колеблется от 3 до 20 га. Показатель допустимой нагрузки на территорию парка составляет – 60 – 100 чел./га.  <i>Спортивные парки</i> предназначены для размещения комплексов спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений и организации отдыха посетителей в благоустроенной природной среде. Основные функциональные элементы спортивного парка: спортивное ядро с футбольным полем, площадки для спортивных игр, крытые спортивные сооружения, места отдыха в благоустроенной природной среде. Площадь спортивного парка определяется с учетом пропускной способности основных спортивных</p>	

	<p>сооружений, радиус обслуживания составляет 0,5 – 2,0 км при транспортной доступности в пределах 20 минут.</p> <p><b>Парки аттракционов</b> предназначены для размещения сооружений для развлечений: для катания, зрелищных имитационных сооружений, игровых автоматов, сооружений для мобильных развлечений – монорельс, американские горки, подводные лодки и т.п.</p> <p>Крупные аттракционные сооружения недопустимо размещать на территории исторических, мемориальных, выставочных и других специализированных парков.</p> <p>При площади парков 15 – 20 га их общая рекреационная емкость составляет 2,3 – 7,5 тыс. чел., площади 50 – 100 га – 7,5 – 15 тыс. чел.</p> <p><b>Мемориальные парки</b> предназначены для организации благоустройства мест памятных исторических событий, усадеб выдающихся деятелей культуры, науки, истории и для временного познавательного отдыха населения.</p> <p><b>Выставочные парки</b> предназначены для экспозиции произведений изобразительного, декоративно-прикладного, садово-паркового искусства, достижений науки и техники, для кратковременного отдыха посетителей. Площадь таких парков колеблется от 5 – 15 до 50 га; расчетный период пребывания посетителей от 1 часа до 3 – 4 часов.</p> <p>Для выставочных парков характерен высокий уровень инженерного благоустройства, активное использование малых архитектурных форм, декоративных водоемов, создание зимних садов и оранжерей.</p> <p><b>Этнографические парки</b> предназначены для сохранения существующих или собранных в одной зоне ценных характерных сооружений народной архитектуры и быта. Такие парки наряду с обеспечением охраны ценных объектов выполняют и музейные функции, создают условия для знакомства с народными традициями, предметами народного быта и т. п.</p> <p>Этнографические парки размещают как в границах города, так и в пригородных зонах. В зависимости от расстояния до парка время посещения составляет от 1 – 2 часов до 2 – 3 суток.</p> <p><b>Зоологические парки (сады)</b> предназначены для организации экологической просветительской работы, создания экспозиций редких, экзотических и местных видов животных, сохранения их генофонда, изучения дикой фауны и разработки научных основ их разведения в неволе.</p> <p><b>Ботанические сады (парки)</b> предназначены для сохранения, изучения, акклиматизации, размножения в специально созданных условиях и эффективного хозяйственного использования редких и типичных видов местной и мировой флоры путем создания, пополнения и сохранения ботанических коллекций, ведения научной, учебной и просветительской работы. Ботанические сады (парки) располагаются на землях, исключаемых из хозяйственного оборота.</p> <p>Для обеспечения необходимого режима охраны и эффективного использования территории в границах ботанических садов выделяются зоны: экспозиционная, научная, заповедная, административно-</p>	
--	---	--

	<p>хозяйственная.</p> <p>Создаются ботанические сады в городах – центрах науки и образования, промышленных центрах, курортных районах, а также в специфических природных условиях.</p> <p><b>Дендрологические парки</b> предназначены для сохранения, изучения в специально созданных условиях разнообразных видов деревьев и кустарников и их композиций для наиболее эффективного научного, культурного, рекреационного и другого использования. Они создаются в соответствии с требованиями, установленными для ботанических садов.</p>	
6. Обобщение и систематизация знаний	<p>Работа по учебнику</p> <p>Самостоятельная работа: В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов /Озеленение населенных Мест с основами Градостроительства/ – стр. 150</p>	
7. Итоговая часть занятия	Объявляем итоги урока, оцениваем обучающихся по итогам работы на занятии.	
8. Сообщение дом. задания	<p>Запись домашнего задания на доске.</p> <p>Повторить конспект.</p>	