***Проектная деятельность в начальной школе: мотивация, содержание, результаты.***

Добрый день, меня зовут Кравчук Елена Михайловна, я учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 города Сызрани.

Я хочу поделиться своим опытом по теме «Проектная деятельность в начальных классах».

Способности творчески мыслить, нестандартно решать поставленные задачи и формировать новые цели, очень важны для людей современного общества, поэтому раскрытие данных возможностей, развитие личности учащихся,  является на сегодняшний день ведущей целью образования и воспитания.

**В связи с этим в современной школе** возрастает значимость подготовки ребёнка к **самостоятельной исследовательской  и проектной деятельности.** Особенно **актуально это** для учащихся начальной школы, т.к. именно в этот период развиваются **формы мышления**, обеспечивающие в дальнейшем **усвоение системы** научных знаний, развитие **научного, теоретического** мышления.

Многие считают, что **исследователем человек** может стать только тогда, когда приобретёт **жизненный опыт,** будет иметь определённый **запас** знаний и умений. На самом деле для исследования не нужен запас знаний, тот, кто исследует **должен сам «узнать», «выяснить», «понять», «сделать вывод».** Исследовательская деятельность является врождённой потребностью, нужно **только её развивать**, а не подавлять. В этом определённую роль играют **окружающая среда**, **родители** и педагоги**.**

По требованиям ФГОС НОО дети готовят первые проекты под руководством учителя, уже начиная с первого класса. Это очень трудоёмкая и кропотливая работа, результаты которой мы можем видеть не только на уроках и внеурочной деятельности, но также и на предметных неделях,  Декадах наук.

  В начальной школе традиционно проходит школьный этап Декады наук. Ребята готовят исследовательские проекты по различным предметам и темам, прошедшие отбор, защищают свои проекты в окружном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Юный исследователь».  Где они сначала представляют членам жюри теоретический материал (это 1 этап), а затем, если проходят по баллам, допускаются до финальной защиты с представлением презентации (2 этап).

**Проектная и исследовательская**деятельность позволяет стимулировать интерес к знаниям, показывает необходимость их практического применения.

Девизом проектной и исследовательской деятельности в начальной школе могут служить слова выдающегося немецкого драматурга и философа Готхольда  Эфраима  Лессинга:

***«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради Бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».***

Задача учителя – мотивировать юных исследователей, помогать сделать им свои маленькие, а может и большие открытия.