**Применение педагогической практики К.Д. Ушинского в суворовских училищах.**

**М.Н. Сидоров, воспитатель учебного курса**

*Федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Тюменское президентское кадетское училище» г. Тюмень*

Константин Дмитриевич Ушинский был выдающимся российским педагогом, который внес значительный вклад в развитие образования в России в XIX веке. Его идеи и методы воспитания и обучения до сих пор находят применение в современной педагогике.

Одним из примеров применения педагогической практики Ушинского является ее использование в Суворовских военных училищах, созданные в России в 1943 году с целью подготовки будущих офицеров для Вооруженных Сил СССР.

В суворовских училищах используются принципы, разработанные Ушинским, такие как:

1. Индивидуальный подход к обучению. Ученики получают персональные задания и индивидуальную помощь в процессе обучения.

2. Обучение через практику. В суворовских училищах большое внимание уделяется практическим занятиям, таким как спортивные тренировки, строевая подготовка и тактические учения.

3. Воспитание ценностей гражданского патриотизма. Суворовские училища стремятся воспитывать учеников как гражданских патриотов, которые любят свою Родину и готовы защищать ее интересы.

4. Уважение к авторитету учителя. В суворовских училищах учителя имеют высокий авторитет, и ученики обязаны следовать их указаниям и рекомендациям.

В целом, педагогическая практика Ушинского является важным компонентом образования в суворовских училищах. Она помогает развивать у учеников лидерские качества, патриотизм и дисциплину, что является важным для будущих офицеров Вооруженных Сил.

Одной из основных идей Ушинского было то, что обучение должно быть направлено на формирование личности, а не только на получение знаний и умений. Этот подход особенно важен в военном обучении, поскольку здесь важно не только знать, но и уметь применять знания в сложных условиях, сохранять спокойствие и принимать решения в критических ситуациях.

Также в суворовских училищах применяются такие методы, как ролевые игры, обсуждения в группах, метод кейсов и др. Важным элементом обучения является физическая подготовка учеников, поскольку в военном обучении физическая выносливость и мастерство играют важную роль.

Константин Ушинский считал, что образование должно быть доступным и бесплатным для всех, именно поэтому в суворовских училищах дети из многодетных и малообеспеченных семей имеют возможность получить качественное образование и подготовку к службе в Вооруженных Силах.

Следует отметить, что применение методов Ушинского в суворовских училищах дает положительные результаты. Выпускники таких училищ не только обладают высокими знаниями и навыками, но и являются уверенными, дисциплинированными и ответственными людьми, способными принимать решения в экстремальных ситуациях.

В суворовских училищах уделяется особое внимание развитию навыков руководства и организации работы в коллективе. Ученики учатся не только следовать инструкциям, но и самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты своей работы.

Еще одним преимуществом применения методов Ушинского в суворовских училищах является то, что они помогают развивать у учеников творческое мышление и умение анализировать ситуацию. Это особенно важно для будущих офицеров, которые должны уметь быстро принимать решения в сложных ситуациях и решать нестандартные задачи.

В суворовских училищах уделяется большое внимание развитию личности учеников. Ученики изучают культуру, историю и традиции своей страны, а также принимают участие в различных культурных мероприятиях. Это помогает им лучше понимать свою историю и культуру, а также формировать чувство гордости за свою страну.

В заключение можно сказать, что применение педагогической практики Ушинского в суворовских училищах позволяет формировать у учеников не только знания и умения, но и такие важные качества, как дисциплина, ответственность, лидерские качества, творческое мышление и патриотизм. В результате выпускники суворовских училищ являются не только хорошо подготовленными офицерами, но и уверенными и ответственными людьми, готовыми служить своей стране и обществу.