**Формирование функциональной грамотности в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Формирование функциональной грамотности одно из актуальных направлений модернизации образования.

Одной из важных задач современного учителя является формирование у обучающихся умений и навыков применения знаний на практике.

Учащиеся должны уметь проводить простые исследования, экспериментировать и делать выводы с привлечением полученных ранее знаний, предлагать новые способы решения задач.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра **«Точка роста».** Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения естественным наукам.

Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста», открылся в сентябре 2021 года и стал важным центром образовательного процесса в нашем образовательном учреждении.

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, информатики, а также ведутся курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

С открытия Центра образования «Точка Роста» в нашей школе педагоги активно используют оборудование не только на уроках, но и внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования. Ребята выполняют практические и лабораторные работы.

На внеурочной деятельности и курсах дополнительного образования есть много возможностей формирования функциональной грамотности: научить их применять полученные знания, формировать умения объяснять явления, процессы, выдвигать гипотезы, ставить вопросы и отвечать на них, проводить анализ и синтез, исследовать, экспериментировать и делать выводы с привлечением полученных знаний.

Также с помощью цифровых лабораторий, педагоги формируют математическую грамотность на уроках химии, биологии, физики, технологии.

Например, чтение графиков. С помощью цифровых датчиков строится график, изображение сохраняется далее учащиеся отвечают на различные вопросы по данному графику (задания 1-5 ОГЭ, учебные темы по плану).

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно-научной направленностей «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению х предметов естественно-научной направленности, формируют и развивают функциональную грамотность.