**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»**

***«8 Марта-День торжественный»***

**Подготовили:**

**учитель начальных классов**

**Рашина Татьяна Викторовна,**

**учитель начальных классов**

**Неведрова Ирина Васильевна**

**Тема: «8 Марта – День торжественный»**

**Класс: 1-4**

**Форма проведения: праздник**

**Цель : организовать и провести праздник, посвящённый 8 Марта.**

**Задачи:1) показать значимость традиционного праздника страны – Дня 8 Марта.**

**2) воспитывать уважительное отношение к женщине, помочь учащимся осознать ценность семейных отношений.**

**3) развивать творческий потенциал учащихся**

**Оборудование: средства для украшения класса, реквизиты для сценок, музыкальное сопровождение.**

**Ход праздника**

1. **Вступление**

**Учитель:** Добрый день, дорогие мамы, бабушки, учителя, учащиеся, гости! Мы очень рады видеть вас в этом зале! Позвольте вам загадать загадку:  
Пришла, улыбнулась - утихли метели,

Позванивать стал колокольчик капели.

Река пробудилась, растаяли льды,

Наряд белоснежный надели сады.

Взревев, за работу взялись трактора.

А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!»

- О каком времени года говорится в загадке?

- Разрешите мне от всего сердца поздравить вас с наступлением весны.

Ученик 1. Вот и кончилась зима!

От такого счастья

Воробьи сошли с ума –

Всем горланят: «Здрасте!»

Ученик 2. «Здравствуй, солнце! Чик-чирик!

Капайте, сосульки!»

- Воробьиный слышен крик

В каждом переулке!

Учитель. Весна не наступает сразу, она идёт медленно, но уве­ренно, день за днём, отогревая от зимы землю и людей.

Ученик 3. Не видать ни тропки, ни дороги

Снег в лесу не тронут и глубок.

Спит медведь, сопит в своей берлоге,

Где с глубокой осени залёг.

Ученик 4. Гложет заяц тонкую берёзку,

Робко озираясь на ветру,

Застывают на берёзке слёзки,

Искрами, сверкая поутру.

Ученик 5. Голубеют тихие рассветы,

Стали дни длиннее и светлей.

Солнце греет ёлки сквозь просветы,

И клесты хлопочут веселей.

Ученик 6. Стал закат и ярче, и румяней.

И восход верхушки золотит.

Скоро праздник. И в подарок маме

Солнышко весеннее блестит.

( Звучит песня «Весёлая капель» муз. и сл.Т. Морозова)

**1.Посмотри, какое небо голубое!**

**Отчего так птицы весело поют?**

**К нам идёт царица, красная девица.**

**Все её Весною ласково зовут.**

**Припев:**

**Весна красна идёт и песенку поёт,**

**А песенка - свирель - весёлая капель.**

**2. Солнышко сияет, лучики играют.**

**В лужицах прозрачных пляшут и поют.**

**К нам идёт царица, красная девица.**

**Все её Весною ласково зовут.**

**Припев:**

**Учитель:** Скажите, пожалуйста, какой праздник мы отмечаем в начале весны?

- Сегодня мы хотим поздравить всех присутствующих девочек, девушек, мам, бабушек с этим замечательным праздником!

**2. Основная часть**

**Учитель:** В этот день у всех мужчин

Для волненья сто причин:

Тот ли сорт духов подарен?

Хорошо ли чай заварен?

Долго ль варятся супы?

Сколько в кашу класть крупы?

Как посуду нужно мыть,

Чтобы чашки не разбить!

Далее разыгрывается сценка «Не устали...»

На сцену выходят Нина и Таня с портфелями. Им навстречу идут Серёжа и Вова.

Серёжа. Доброе утро!

Нина. Доброе утро, мальчики!

Вова. Здравствуйте, девочки!

Таня. Здравствуйте!

Серёжа. Как у вас дела?

Нина. Хорошо. Я утром успела подмести пол, приготовить зав­трак себе и родителям.

Вова. Молодец!

Таня. А я повторила уроки, убрала бабушкину комнату, сбегала в магазин.

Серёжа. Какие хорошие у нас девочки!

Вова. Самые лучшие в школе!

Нина. И мальчики у нас не хуже.

Таня. С такими можно дружить!

Серёжа. Спасибо, девочки! Давайте, мы вас проводим до школы?

Вова. Портфели, наверно, тяжёлые? Мы их донесём.

Нина. Но у вас свои портфели...

Таня. Тяжелее наших...

Серёжа. Да ведь у нас по две руки! (Все смеются.)

Вова. К тому же, мы делаем зарядку и занимаемся спортом.

*Нина. Ну, спасибо!* (Нина отдаёт портфель Серёже.)

*Таня. Благодарю!* (Отдаёт портфель Вове.)

Серёжа. Даже приятно помочь девочке.

Вова. Тем более однокласснице, которая... которая... которая... (кричит в сторону). Елена Владимировна, я слова забыл!

На сцене появляется учительница.

Учительница. Ничего, сейчас будет звонок на урок, а на сле­дующей перемене продолжим репетицию. Сегодня вы играли очень хорошо. Молодцы! (Учительница уходит.)

Серёжа (грубо Нине). Бери свой чемодан, я не осёл, чтобы его таскать (бросает портфель на пол).

*Вова* (Тане). *А ты что встала? Лови! (*Бросает Тане её портфель.)

Серёжа. Принцессы, какие!

*Вова. Пойдём, Серёга, что с этими болтать?* (Ребята уходят, ос­тавив девочек одних.)

Нина (поднимает свой портфель). Было бы всё, как в спектакле! Доброе утро! Здравствуйте! Какие хорошие у нас девочки! Лучшие в школе! Мы вас проводим! Давайте портфели!..

Таня (поднимает портфель). Размечталась! Хорошо, что ещё не дерутся сегодня. Наверное, вчера устали за нами гоняться.

Раздаётся крик. Выскакивают Серёжа и Вова.

Серёжа. Не устали! Брать живыми!

Вова. Есть! (Девочки убегают. Мальчики преследуют их)

**Учитель:** Конечно, все поняли, что это была шутка. На самом деле мальчики с удовольствием поздравят сейчас девочек с наступающим праздником.

Ученик 1. Месяц март -

Месяц радостный, ясный.

Господа!

Наши дамы прекрасны!

Ученик 2. Ани, Алины, Настеньки, Маши –

Незабудки, ромашки вы наши!

В каждой девочке -

Солнца кусочек!

Всех с весною...

Мы любим вас очень!

Ученик 3. В нашем классе, вот как раз,

Больше девочек, чем нас.

Даже есть нас выше ростом,

С ними нам не так уж просто!

Ученик 4. Мы порой не замечаем,

Как девчонок обижаем,

И тетрадки отнимаем,

И за бантики таскаем.

Ученик 5. Но за всё, в чём виноваты,

Вы простите нас, девчата,

Не держите зла на нас,

Все равно мы любим вас!

**Учитель:** Сейчас я буду вам задавать вопросы, а вы мне хором будите отвечать словом «мамочка»

Кто пришёл ко мне с утра?

Все: Мамочка!

- Кто сказал: «Вставать пора!»?

Все: Мамочка!

- Кашу кто успел сварить?

Все: Мамочка!

- Чаю в чашку кто налил?

Все: Мамочка!

- Кто косички мне заплёл?

Все: Мамочка!

- Целый дом один подмел?

Все: Мамочка!

- Кто меня поцеловал?

Все: Мамочка!

- Кто ребячий любит смех?

Все: Мамочка!

- Кто на свете лучше всех?

Все: Мамочка!

Ученик 1. Люблю тебя, мама,

За что, я не знаю,

Наверно, за то, что

Дышу и мечтаю.

Ученик 2. И радуюсь солнцу.

И светлому дню –

За это тебя я,

Родная, люблю.

Ученик 3. За небо, за ветер,

За воздух вокруг...

Люблю тебя, мама,

Ты лучший мой друг.

Ученик 4. Ни усталости не зная,

Ни покоя каждый час.

День и ночь родная мама

Всё тревожится о нас.

Ученик 5. Нас баюкала, кормила,

У кроватки пела нам.

Первой нас она учила

Добрым, радостным словам.

Ученик 6. Сколько ночек не спалось ей,

Если вдруг болели мы,

Сколько плакать довелось ей,

Если вдруг болели мы.

Ученик 7. Кто кручинится, когда мы

Опечалены подчас.

Сколько радости у мамы,

Если кто-то хвалит нас.

Ученик 8. Сколько мук ей было *с* нами,

И наград не надо ей,

Об одном мечтают мамы –

О любви своих детей.

(Звучит песня «Мамочка родная»)

1. **Встану утром рано, побегу с друзьями и куплю тебе букет,**

**А когда проснёшься, ты мне улыбнёшься и прижмёшь меня к себе.2раза**

**Припев**

**Мамочка родная, мамочка,**

**Я хочу тебе сказать:**

**« Будь всегда со мной ты рядышком,**

**Чтоб могла меня обнять» 2 р.**

**2.У тебя заботы, сложная работа, забываешь о себе.**

**И конечно тоже нужен рядом кто-то, чтобы думал о тебе.2 раза**

**Припев тот же**

**Учитель:**

8 Марта – День торжественный,

День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы.

8 Марта – День чудесный

Пришёл с весенним солнцем к нам.

Звените радостные песни,

Сегодня праздник наших мам.

- Сейчас ребята будут фантазировать на тему «Подарок в женский день»

Ученик 1.А, какой подарок маме мы подарим в женский день?

Ученик 2. Есть для этого немало фантастических идей.

Ученик 3. Ведь сюрприз готовить маме – это очень интересно.

Ученик 4. Мы замесим тесто в ванной или выстираем кресло.

Ученик 5. Ну, а я в подарок маме разрисую шкаф цветами,

Хорошо б и потолок. Жаль, я ростом невысок.

**Учитель:** А что это за мальчики? Давайте послушаем, о чём они говорят.

(Действие происходит в квартире, в которой живут 2 брата.

Накануне 8 Марта.

Мальчики размышляют о том, что подарить маме на праздник.

На столе, на полу разложены различные инструменты, детали, крас­ки, бумага, пластилин и т.д.

Мальчики в задумчивости (один ходит по комнате взад-вперед, дру­гой сидит за столом, обхватив голову руками).

Раздаётся стук в дверь.)

Входят ребята, друзья мальчиков.

* Пойдёмте на улицу. Сегодня замечательная погода.
* Нет, мы не можем.
* Вы чем-то заняты?
* Как, разве вы забыли, ведь завтра 8 Марта, а мы до сих пор не ре­шили, что подарить маме!

Продолжают размышлять.

Вдруг один из них радостно вскрикивает:

-Ура! Кажется, придумал.

- Что?

- Давай подарим маме плимояль.

* А что это такое?
* Это я соединил плиту и рояль. (Показ рисунка).
* А зачем?
* Как зачем? Мама поставит что-нибудь на плиту готовить и одно­временно сможет на рояле играть.
* Нет, что-то мне это не нравится.

Опять думают.

Другой мальчик с радостью:

-Придумал!

-Что?

* Давай подарим маме утюсос.
* А это что такое?

Ребята, может, вы догадались?

(Дети пытаются ответить: утюг и пылесос). (Показ рисунка).

* Для чего ты это сделал?
* Но ведь тогда мама сможет одновременно и гладить бельё, и пыле­сосить квартиру.
* Ну нет, что-то твоя идея мне не очень нравится.

Друзья пытаются помочь мальчикам.

* А что, если вы подарите маме сковородильник?

(Дети отвечают: сковорода и будильник). (Показ рисунка).

Мальчики оба: - А это еще зачем?

* Как зачем? Поставит мама котлеты на плиту жарить, а сама может другими делами заниматься или пойти поспать. А когда котлеты готовы, пожарятся, сразу звонок - готово.
* Нет. Наша мама и на простой сковородке такие вкусные котлеты

жарит.

Мальчики задумываются.

Вдруг один с радостью:

* Давай нарисуем маме красивый букет цветов и ещё всегда будем ей помогать и не будем её никогда расстраивать. (Садятся за стол рисо­вать), Друзья мальчиков: Побежим и мы маме делать подарок.

(Звучит песня «Солнечная капель»)

**Солнечная капель**

**1.На дворе сосульки плакали, под лучами солнца таяли,**

**Голубые слёзки капали и проталинку оставили.**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон.**

**2.Пляшут капельки - горошинки, и на мартовской проталинке**

**Протянул ладошки к солнышку голубой цветочек маленький.**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон.**

**3.И звенят сосульки весело, и поёт капель весенняя .**

**Эта солнечная песенка – нашим мамам поздравление.**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон, дин –дон,**

**Дин –дон, дин –дон.**

**Учитель:** Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте о ком в ней речь.

Кто ставит на пятку заплатку,

Кто гладит и чинит белье?

Кто дом поутру прибирает,

Кто ставит большой самовар?

Кто с младшей сестрёнкой играет

И водит её на бульвар?

Чьи волосы снега белее,

А руки желты и сухи?

Кого я люблю и жалею,

О ком сочиняю стихи?

(Бабушка)

Ученик 1. У мамы - работа,

У папы - работа,

У них для меня остаётся суббота.

А бабушка дома всегда,

Она не ругает меня никогда!

Ученик 2. Усадит, накормит:

- Да ты не спеши.

Ну что там стряслось у тебя, расскажи?

Я говорю, а бабушка не перебивает.

По крупинкам гречку сидит перебирает...

Нам хорошо - вот так вдвоём,

Без бабушки какой же дом?

3.Заключение

Учитель . Нежно любите своих бабушек и мам, цените их, не причиняй­те боли своими словами и поступками, будьте добрыми и чуткими к ним, почаще говорите им добрые слова, ведь они очень любят вас

Учитель. С праздником светлым,

С праздником ясным,

С праздником нежным.

Чудесным, прекрасным!

С праздником ласки,

Любви и внимания,

С праздником женского

Очарования!

(Звучит песня «Весенняя ламбада)»

**Весенняя ламбада**

**1куплет**

**Ещё капели не отпели, звенел ручей на мостовой,**

**Когда из тёплых стран летели скворцы весёлые домой.**

**Ещё Алёнка и Алёшка от солнца щурились во сне,**

**Когда скворец над их окошком запел вдруг песню о весне. (2 раза)**

**2 куплет**

**Он славил в ясный день апреля скворечню милую свою,**

**Да так искусно сыпал трели, что не суметь и соловью.**

**Раскрыв тихонечко окошко, ребята слушают скворца,**

**Певца заслушалась и кошка с котёнком сидя у крыльца. (2 раза)**