**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида№7 города Крымска**

**муниципального образования Крымский. район**

**План по самообразованию**

**Тема:** **«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»**

|  |
| --- |
| **Выполнила: воспитатель**  **Мкртчян С. Ш.** |

**2024-2025г.**

**Актуальность**

Актуальность моей темы по самообразованию обусловлена значительными социально-экономическими, культурными, политическими изменениями в обществе.

Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма для детей 5-6 лет в соответствии с ФОП: воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Для детей 6-7 лет в области формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке); развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

Считаю, что взятая мною тема по самообразованию поможет мне как педагогу реализовывать инновационные технологии в ДОУ по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП и ФГОС ДОО, изучить парциальные программы и внедрить их в образовательный процесс в различных видах детской деятельности.

**Цель самообразования:** повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Внедрять в образовательный процесс парциальные программы по патриотическому воспитанию, реализовывать на практике нетрадиционные формы работы с детьми и родителями воспитанников.

**Задачи**:

* разработать перспективный индивидуальный план работы по теме самообразования, а также план с детьми и педагогами, родителями воспитанников;
* изучить и внедрить парциальные программы «Я люблю Россию»

(Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП, автор Нищева Н.В., 2023 г.) , «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова)**,** разработанные с учетом направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания;направленные на решение задач патриотического воспитания через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой и формирования основ гражданской идентичности**;**

* активизировать участие родителей в образовательном процессе;
* привлекать родителей воспитанников к активному взаимодействию по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы, создание центра патриотического воспитания «Мы — дети России».

**Успех реализации темы самообразования обеспечивается следующими педагогическими условиями:**

* создание центра патриотического воспитания;
* готовность педагога к изучению актуальной методической литературы, парциальных программ по патриотическому воспитанию и реализации ФОП ДО;
* индивидуальный подход к каждому ребенку;
* привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу.

**Этап работы над темой самообразования:** 1 год.

**Формы работы с детьми:**

* совместная деятельность воспитателя с детьми;
* индивидуальная работа с детьми;
* свободная самостоятельная деятельность детей.

**Патриотическое воспитание в различных видах детской деятельности:**

* **Познавательная -** расширение первичных представлений о малой родине и Отечестве, о своем городе (селе), его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепление представлений о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развитие познавательного интереса к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формирование представлений о многообразии стран и народов мира. Формирование у детей понимания многообразия людей разных национальностей — особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов; расширяет представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.
* **Продуктивная –** реализация различных детских проектов (индивидуальных, групповых) и их оформление; изготовление различных продуктов детского творчества (рисунки, аппликация, макеты и другие). Развитие продуктивной деятельности; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.
* **Коммуникативная –** тематические беседы, публичная презентация, творческая сочинительная деятельность. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности;  
   практическое овладение воспитанниками нормами речи.
* **Игровая –** игры – викторины; дидактические игры; сюжетно – ролевые игры. Развитие игровой деятельности детей; формирование положительного отношения к себе, к окружающим; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
* **Трудовая.** Развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатами; формирование первичных  представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
* **Чтение (восприятие) художественной литературы.** Формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений; развитие литературной речи;  
  приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
* **Двигательная деятельность.**
* Физические упражнения.
* Физминутки и динамические паузы.
* Гимнастика (утренняя, бодрящая, дыхательная).
* Ритмика, ритмопластика.
* Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования.
* Игры-имитации, хороводные игры.
* Народные подвижные игры.
* Пальчиковые игры.
* Спортивные упражнения
* Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке.

Накопление и обогащение двигательного опыта детей; формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитие физических качеств.

**Познавательно-исследовательская деятельность:** Рассматривание, обследование, наблюдение. Решение занимательных задач, проблемных ситуаций. Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Расширение кругозора детей.

**Музыкально-художественная деятельность**: Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски. Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен.

Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

**Работа с родителями:**

Задача ДОУ вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия. Эту работу можно разделить на 3 блока:

*Информационно-аналитический —* направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также трудностей и запросов родителей.

*Практический —* предусматривает актуализацию полученных знаний родителями (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, викторины, КВН и др.), включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах и др.).

*Контрольно-оценочный —* предполагает анализ эффективности проводимых мероприятий специалистами детского сада — для этого необходимо использовать опросы, книги отзывов, оценочные листы, экс­пресс-диагностика.

**План деятельности воспитателя по теме самообразования**

на учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | | Сроки | Форма  распространения  опыта |
| **1 этап: Информационно-аналитический** | | | | |
| 1. | Изучение методической литературы и парциальных программы «Я люблю Россию»  (Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП, автор Нищева Н.В., 2023 г.)  (сама программа и материалы к ней в сети интернет. Точка доступа: <https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/6-sotsialno-kommunikativnoe-razvitie-doshkolnika/6-2-formirovanie-gendernoy-semeynoy-grazhdanskoy-prinadlezhnosti/УТ000002580/> )  «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова).  (сама программа и материалы к ней в сети интернет. Точка доступа: <https://npctio.ru/yuniy_patriot>)  Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 | | Сентябрь- октябрь | Изучение методик  Составление плана работы |
| 2. | Создание и обогащение центра патриотического воспитания в группе «Мы — дети России». | | В течение года | Создать условия для патриотического воспитания в соответствии с ФОП и ФГОС в условиях дошкольного учреждения.  Повышение педагогических компетенций. |
| 3. | Систематизация и реализация форм и методов работы с детьми по патриотическому воспитанию в различных видах детской деятельности. | | В течение года | Педагогический взаимопросмотр (обмен опытом) образовательных событий по патриотическому воспитанию в режимных моментах.  Пополнение и обогащение РППС группы. |
| 4. | Разработать консультационные и презентационные материалы для педагогов и родителей. | | В течение года | Обобщить опыт работы по теме самообразования. |
| **II. ЭТАП — внедрение в практику**  Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса | | | | |
| 1. | Провести цикл практических мероприятий с детьми по теме самообразования | Сентябрь-май | | Фома представления: викторины, оформление выставок, организация тематических досугов, конкурс чтецов, игровая деятельность. |
| 3. | Презентация практического и методического материала по теме самообразования | Май | | Пополнение методической копилки и РППС группы. |
| **III.** **ЭТАП — представление опыта работы по теме** | | | | |
| 1. | Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения. | В течение года | | Папка по самообразованию с приложением. |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования | В течение года | | Предполагает самоанализ педагогической деятельности. |
| 3. | Презентация опыта работы по теме самообразования | Май | | Творческий отчёт для педагогов ДОУ |
| **IV. Работа с семьёй** | | | | |
| 1. | Поэтапная организация вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания детей. | | | В течение года |
| 2. | Поиск резервов повышения эффективности педагогического процесса в решении вопросов организации работы с семьей по патриотическому воспитанию дошкольников | | | В течение года |
| 3 | Анализ эффективности работы с родителями в рамках темы по самообразованию. | | | Апрель |
| 4. | Привлечь родителей к организации совместной презентационной работе по теме самообразования. | | | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми по теме самообразования в течение года**  *Сокращение ПП (парциальная программа)* | | |
| **Тема и форма** | **Источник** | **Сроки** |
| -Литературный материал для занятий в рамках внедрения ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 г.  Сказка о военной тайне и о Мальчише-Кибальчише. *По А. П. Гайдару*  Хотят ли русские войны? *Е. Евтушенко*  Последний бой. *М. Ножкин*  Стихи о России. *Н. Кнушевицкая*  Я хотел бы стать солдатом. *Н. Кнушевицкая*  Танк. *Н. Кнушевицкая*  Гей, Россия! *Праздничная перекличка, Н. Нищева*  Подскажи словечко. *В. Нищев*  Родное гнездышко *Г. Ладонщиков*  Родина *Т. Бокова*  Пословицы и поговорки о Родине .  Комплект карточек с атрибутами праздников;  Комплект технологических карт с информацией о праздниках. | ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 г.  ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова). | В течение года |
| Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы, пункт 33 ( в соответствии с возрастными градациями старшего дошкольного возраста) | Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 |
| Игровая деятельность с детьми:  (см. приложение картотека игр по патриотическому воспитанию)  Комплект тематических (настольно-печатных) игр к парциальной программе «Юный патриот»:   * Игра «По странам и эпохам», * Игра «Многонациональная Россия», * Игра «В гости к сказке. Русские сказки», * Игра «В гости к сказке. Зарубежные сказки», * Игра «История России в сражениях и победах», * Игра «Флаги стран мира. Европа, Азия, Африка, Австралия, Америка», * Дидактическое лото «Юный патриот». * Флеш-накопитель с электронными материалами для работы с комплексом «Юный патриот»; | Картотека игр по патриотическому воспитанию |
| Участие в досуге «1 сентября: День знаний». заучивание стихотворений по патриотическому воспитанию.  Тематическая беседа «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»  Конспект тематического интегрированного занятия по картине  В. М. Васнецова «Богатыри» | В соответствии с конспектом досуга музыкального руководителя ДОУ.    Конспект беседы  ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 г. | Сентябрь |
| «1 октября: Международный день пожилых людей». Участие в тематическом досуге ДОУ.  Физкультурный досуг «Ярмарка»  Изодеятельность. Оформление тематической выставки рисунков и поделок, посвященной Дню отца в России. | В соответствии с конспектом досуга музыкального руководителя ДОУ.  ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 | Октябрь |
| Конспект тематического интегрированного занятия  ко Дню народного единства.  Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.  Познавательная презентация «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»  Оформление тематической выставки поделок и рисунков, посвященной Дню матери.  Экскурсия в историко-краеведческий музей города. Просмотр тематических экспозиций с символикой родной страны. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Тематическая изодеятельность с детьми. Заучивание стихотворений. | ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 г.  Центр книги и центр патриотического воспитания. | Ноябрь |
| Рассматривание иллюстраций «3 декабря: День неизвестного солдата».  Познавательная презентация «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»  Выставка в центре патриотического воспитания «9 декабря: День Героев Отечества»  Беседа «12 декабря: День Конституции Российской Федерации»  Физкультурный досуг «Россия — Родина моя!» | Методические разработки  ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 г | Декабрь |
| Продуктивная деятельность с детьми: изодеятельность, моделирование (макеты, панорамы), аппликации тематические.  Тематическая беседа «27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» | Комплект для продуктивной деятельности УМК «Юный патриот» 5-6 лет и 6-7 лет:  тетрадь раскраска;  альбом-практикум с заданиями.  ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова).  Методические разработки | Январь |
| Тематическая беседа «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»  Ситуативный разговор «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»  Конспект интегрированного тематического занятия  ко Дню защитника Отечества  Физкультурный досуг «Защитник Отечества — звание гордое» | Ресурсы сети  Интернет  ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 г | Февраль |
| Подготовка к празднику «8 марта» Заучивание стихотворение, слушание музыкальных композиций, изобразительная деятельность.  Познавательная презентация «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией» | В соответствии с конспектом досуга музыкального руководителя ДОУ.  Методическая разработка | Март |
| Презентация «12 апреля: День космонавтики» оформление патриотического центра (макеты, лэпбуки)  Познавательно-исследовательская деятельность: наблюдение с родителями за расположением созвездий, рисование звездного неба. Участие в тематических конкурсах (продуктивная деятельность: рисунки, поделки ) |  | Апрель |
| Презентация История праздника и как отмечают праздник в наши дни «1 мая: Праздник Весны и Труда».  Конспект интегрированного тематического занятия ко Дню Победы «Бессмертный полк».  Продуктивная деятельность с детьми: изодеятельность, моделирование (макеты, панорамы), аппликации тематические. | Методическая разработка.  ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 г | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с родителями по теме самообразования в течение года** | | |
| **Тема и форма** | **Сроки** | |
| Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»  Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»  Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» | | Сентябрь |
| Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»  Оформление выставки поделок к празднику «1 октября: Международный день пожилых людей».  Пригласить родителей воспитанников принять участие в организации физкультурного досуга «Ярмарка» | | Октябрь |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «4 ноября: День народного единства»  Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»  Оформление тематической выставки поделок и рисунков, посвященной Дню матери.  Предложить принять участие в организации экскурсии в музей. | | Ноябрь |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «3 декабря: День неизвестного солдата», «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России», «9 декабря: День Героев Отечества»  «12 декабря: День Конституции Российской Федерации»  Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»  Пригласить родителей воспитанников принять участие в организации физкультурного досуга «Россия — Родина моя!» | | Декабрь |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»  Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»  Поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей) | | Январь |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»  Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»  Обсуждение и распространение семейного опыта;  Музыкальная гостиная «О русских традициях и обычаях»  Предложить принять участие в организации физкультурного досуга «Защитник Отечества — звание гордое» | | Февраль |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»  Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | | Март |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «12 апреля: День космонавтики»  Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»  Предложить принять участие в оформлении макетов и лэпбуков «День космонавтики». Детско-семейное творчество. | | Апрель |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «1 мая: Праздник Весны и Труда», «9 мая: День Победы»  Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»  Рекомендации «Акция «Бессметный полк»» | | Май |
| **В течение года**: «Родительская почта» - выявление запросов родителей по проблемам семейного воспитания.  **Примерные темы маршрута выходного дня:**  «Семейный поход по памятным местам родного города» :  «Памятные места героического прошлого города»  «Исторические достопримечательности города»  «Любимый уголок»  «Гордись своим именем улица»  «Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам района,  познакомить с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.  «Куда повести ребенка в выходной день: музеи, театры, парки» | |  |
| Материалы | | |
| * Комплект технологических карт «Для родителей» . ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова). * Взаимодействие с семьей. Итоговые и совместные с родителями мероприятия, развлечения. ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г * Сборник консультаций и рекомендаций для родителей по   «Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» См. приложение   * Наработки в процессе реализации темы самообразования. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с педагогами по теме самообразования в течение года** | | |
| **Тема и форма** | **Сроки** | |
| Утверждение темы по самообразованию : «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»  Обсуждение актуальности темы. | | Сентябрь |
| Обмен опытом по организации развивающей среды в рамках патриотического воспитания в соответствии ФОП и ФГОС ДОУ. | | Октябрь |
| Взаимодействие со специалистами ДОУ (организация тематических досугов и занятий (ПП «Я люблю Россию»  автор Нищева Н.В., 2023 г с логопедом), развлечений, конкурсов). | | Ноябрь |
| Сообщение на педсовете «Формы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников» | | Декабрь |
| Взаимопросмотр игровой деятельности детей в разных возрастных группах по патриотическому воспитанию детей. | | Январь |
| Предложить принять участие в музыкальной гостиной «О русских традициях и обычаях». Подготовить сообщение для обмена опытом. | | Февраль |
| Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». Анализ вовлеченности родителей воспитанников группы в патриотическое воспитание дошкольников. | | Март |
| Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. | | Апрель |
| Презентация опыта работы по теме самообразования | | Май |

Дополнительная литература к изучению по теме самообразования:

1. Алёшина Н. В.  Патриотическое воспитание дошкольников,  издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2008
2. Баранникова О.Н.  Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007
3. Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
4. Князев А.М. Воспитание гражданственности. Монография., М.изд. РАГС 2007г.71с
5. Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности, авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова - Волгоград: Учитель, 2016
6. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.  (Детям о самом важном)
7. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. –М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»)
8. Ресурсы сети интернет.