**Конспект ООД по правилам дорожного движения в средней группе**

Воспитатель: Вахрушева К. В.

Тема: «Знатоки дорог»

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Познание.

Учить детей различать дорожные знаки

Социализация.

Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Физкультура.

Развивать ловкость, внимание, глазомер, смекалку, логическое мышление.

Коммуникация.

Упорядочить знания детей по правилам дорожного движения.

Цель:

-Закреплять знания детей о правилах дорожного движения;

-о дорожных знаках;

-о средствах регулирования;

Задачи:

-воспитывать чувство ответственности за нарушение правил дорожного движения;

-учить различать дорожные знаки;

-закреплять знания детей о сигналах светофора.

Методы и приемы:

- словесные (объяснение, указание, поощрение, рассказ, беседа, вопросы, художественное слово)

- наглядные (беседа, рассматривание иллюстраций, показ).

- практические (действия детей, упражнение, взаимопомощь).

-игровые (Проблемные игровые ситуации, дидактические игры).

Словарная работа:

Активизировать в речи слова «предписывающие», «предупреждающие», «пешеходный переход», «тротуар».

Предварительная работа

• знакомство детей с правилами дорожного движения для пешеходов,

• просмотр иллюстраций, презентаций, мультфильмов,

• знакомство детей с дорожными знаками,

• чтение художественной литературы,

• дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, отгадывание загадок.

• консультация для родителей «Ребенок на улице»,

Педагогические средства и оборудование: Загадки, дидактическая, игра «Разрезные картинки», картинки «Дорожные знаки», фишки, карточки с вопросами, силуэты светофоров, маркеры или фломастеры, билеты с вопросами, аудиозаписи, грамоты, медали, подарки, эмблемы.

Для педагога: карточки дорожные знаки, разрезные знаки, макеты машин, светофор, Карточки с вопросами.

Для детей: разрезные картинки, полоски белого и черного цвета,рули, мешочки с песком.

Содержание досуга

- Здравствуйте, дети! Все дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть во время прогулки на улице. Сегодня наша игра посвящена Правилам дорожного движения.

Объявляется конкурс «Знатоков дорог».

Знатоков дорог и движения

Тех, кто к правилам имеет уважение

Конкурс наш не простой и не очень сложный.

Он о том, что на дороге быть надо осторожным.

Правила все знать, всегда их соблюдать!

У нас сегодня 2 команды:

«Зеленый огонек» и «Красный огонек»

Поприветствуйте друг друга.» Зеленый огонек»- правила движения,все без исключения, каждый должен знать обязательно на 5.

«Красный огонек»- кто шагает дружно в ряд? Это красный наш отряд, знать должны мы ПДД, а иначе быть беде.

Воспитатель: вот мы и познакомились с нашими командами. Сегодня у нас не простые и очень интересные задания, мы отправляемся с вами в путешествие.

Вы согласны путешествовать?

Задание 1. Начнём мы с разминки “Вопрос - ответ”

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)

3. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)

6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)

10. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)

11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

12. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)

13. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

Воспитатель: Молодцы! Все убедились, что вы готовы к настоящему путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Задание 2 “Собери картинку”

Воспитатель: Здесь в конвертах разрезные картинки дорожных знаков. Нужно собрать картинку и назвать свой дорожный знак.

Задание 3 «Физминутка»

Быстро встали, улыбнулись,

Выше - выше подтянулись,

Ну - ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

Задание 4 “Отгадай загадки”

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет

Пешеходный переход. (Пешеходный переход)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстр нвозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети. (Знак “Дети”)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на велосипеде. (Велосипедная дорожка)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак “Пункт медицинской помощи”)

Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он -

В этом месте телефон. (Знак “Телефон”)

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак? (Знак “Ж/д переезд со шлагбаумом”)

Вот кружок с каёмкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот? (Знак “Движение запрещено”)

Задание 5 “Передай жезл!”

Ход игры.

Дети и родители выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отвечает на весёлый вопрос «Автомульти».

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

-На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

- На чем катался Кай? (На санках).

Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили задание.

Задание 6 Подвижная игра “Кто первый”

Команды выстраиваются в колонны у стартовой линии. Перед каждой колонной ставятся в ряд по 3-4 кегли. У первого игрока машинка на веревке. Первый игрок бежит и катит за собой машинку, обегает каждую кеглю, возвращается, передает машинку следующему игроку, а сам становится в конец колонны. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Задание 7. Аппликация “Ребенок и пешеход”

Воспитатель: Давайте подведём итоги нашего мероприятия. Сегодня мы будем делать аппликацию. Посмотрите, перед вами лежат заготовки, необходимые для работы. Мы будем клеить полоски из черной бумаги, чтобы у нас получился пешеход. После этого приклетваем заранее заготовленный силуэт ребенка и светофор.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)

Всем ребятам спасибо за участие. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.