Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Методическая разработка открытого урока

по дисциплине «Основы черчения»

Тема: «Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Техника и принципы нанесения размеров.

»

Разработчик: Усова Е.С.,

преподаватель дисциплины «Основы черчения»

Челябинск, 2024

**Тема программы:** Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей

**Тема урока:**  Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Техника и принципы нанесения размеров.

**Цели урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательная рассмотреть историю возникновения графического языка и чертежа в современном виде. Проследить межпредметные связи черчения, связи с жизнью; актуализация изучения предмета, необходимость умения читать и понимать чертежи; объяснить правильное использование чертежных инструментов с помощью выполнения тренировочных упражнений в тетради; вырабатывать навыки работы с чертежными инструментами; познакомить с оформлением чертежа, форматами, ГОСТами, научить выполнять основную надпись | воспитательная Воспитыватькультуру поведения при фронтальной, индивидуальной и групповой работе. | Развивающая-  продолжить формирование умения анализировать, применять учебный материал при решении практических ситуаций, работать с документами |
|  |  |  |

**Формируемые компетенции:**

• ОК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

• ПК

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

**Тип урока** Урок «открытия» нового знания

**Вид урока** урок-лекция

**Методы обучения**

**Методы:**интерактивный (объяснительно-иллюстративный, демонстративный), проблемный.

**Форма учебной деятельности** фронтальная, индивидуальная, работа в парах

**Материально-методическое оснащение**

ПК, презентация, Учебник «Черчение»,

**Междисциплинарные связи**

история, изобразительное искусство, геометрия

**Технология обучения**

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы структуры урока (в зависимости от типа урока) | Время | Методы, формы обучения | Средства обучения | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающегося |
| Элементы структуры урока (в зависимости от типа урока) | Время | Методы, формы обучения | Средства обучения | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающегося |
| Организационный момент | 3 мин. | Подготовка  презентационного материала;  словесный – устное изложение | Персональный компьютер, мультимедийный проектор. | Взаимное приветствие, проверка отсутствующих | Приветствуют  учителя;  включаются в диалог |
| Цель и задачи урока | 2 мин. | Принятие студентами цели занятия  Обеспечение осознания поставленной проблемы | Персональный компьютер, мультимедийный проектор. | Сообщает тему и цели учебного занятия. | Принимают поставленные цели учебного занятия |
| Мотивация | 3мин. | Словесный – устное изложение | Персональный компьютер, мультимедийный проектор. | Обосновывает профессиональную значимость учебного занятия.  Сообщает об основных этапах учебного занятия и условий получения оценок. | Слушают преподавателя.  Фокусируют внимание на предстоящей работе на учебном занятии |
| Актуализация | 6 мин. | Словесный – вопросно- ответный метод;  Наглядно -демонстрационный –слайды | Персональный компьютер, мультимедийный проектор. | Актуализирует теоретические знания студентов, опрашивает их.  Выявляет пробелы в знаниях и способах действий студентов.  Устраняет выявленные пробелы, организуя самостоятельное повторение теоретического материала, необходимого для освоения новых знаний. | Отвечают на поставленные вопросы с целью актуализации теоретических знаний.  Самостоятельно повторяют теоретический материал в целях устрашения выявленных пробелов в знаниях и способах действий. |
| Объяснение нового материала | 20 мин | Словесный – устное изложение | Персональный компьютер, мультимедийный проектор. | Изложение нового материала | Устно отвечают на вопросы |
| Диагностика достижения цели | 6 мин. | Словесный – вопросно- ответный метод | Персональный компьютер, мультимедийный проектор. | Дает материал для закрепления знаний, повторение | Формулируют конечный результат своей работы на уроке.  Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему). |
| Итог урока и задание на дом | 5 мин. | Объяснительно-иллюстративный | Персональный компьютер, мультимедийный проектор. | Дает комментарии к домашнему заданию, подготовка докладов или рефератов. | Записывают домашнее задание. |