**Рождественские чтения занятие в старшей группе.**

**На тему: «Духовно-нравственные ценности человека. Добро и зло».**

Воспитатель: Волкова В.В.

Цель. Приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей, воспитания и развития духовно-нравственных ценностей личности. Формирование моральных представлений о добре и зле.

Задачи:

Формировать умение различать и правильно оценивать добрые и злые поступки.

Развивать память, произвольное внимания, речь, умение делать простые умозаключения и выводы.

Воспитывать стремление совершать добрые поступки, умение сопереживать, быть внимательным к окружающим, проявлять заботу

Создание творческой среды для общения детей;

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Приветствие гостей.

Обозначить какой день недели, время года и части суток.

Сегодня наше занятие проходит в рамках рождественских чтений. И тема наших рождественских чтений: «Духовно-нравственные ценности». Мы поговорим сегодня о добре и зле.

**Чтение стихотворения. (читает наизусть ребенок)**

Доброта- она не увядает и не ждет взаимности в ответ….

Никогда не жжет, а согревает, оставляя в душах яркий свет…

Доброта не судит, не калечит…

От нее не стоит ждать вреда…

Лишь она от злобы мир излечит,

Не завысив цену никогда.

**Воспитатель:** Русь нашу называют православной**.** Много на Руси было святыхугодников Божьих, которые сеяли добро**.** Которые молились за весь мир, за людей, чтоб не было войны на Земле, чтоб на земле процветали только добро и любовь.

Это Сергей Радонежский. Его называли отцом земли русской. Потому что он молился о благополучии Земли Русской, обращался к Богу с заботой о людях, а для себя ничего не просил.

Ксения Петербургская, которая раздала всю свою одежду, дом людям, а сама жила на улице и молилась за людей, чтоб все всем жилось хорошо.

Святая Матрона Московская**,** жизньее была трудной, но она твориладобро, помогала всем людям. И выжить ей помогли любовь и вера в Бога.

Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Которые на зло отвечали только добром.

Святые поступали и делали все, по совести, и по закону Божию, закону любви. Они как ангелы, как вестники Бога, приносящие веру и радость в наши сердца.

**Стих «Ангел мой». (читает наизусть ребенок)**

Ангел мой, хранитель мой!  
Брат крылатый неземной!  
Горячо тебя молю:  
Душу сохрани мою  
И святой рукой своей  
Доброту в нее посей,  
Укажи дорогу,  
Что приводит к Богу.

**Воспитатель** Мы всегда будем помнить добрые дела святых великомучеников Божьих.

**-** Ребята, как вы понимаете, что такое доброта?

- Правильно! Доброта — это отзывчивость, это любовь, это забота о ближнем, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Доброта – самое главное качество человеческой души! Добрый человек – это тот, кто любит людей и в трудную минуту спешит им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.

Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым, внимательным к окружающим, уважительным в общении с товарищами и взрослыми. Он не грубит, не ругается, не кричит. Всегда ласковый, приветливый, с улыбкой.

- А что такое зло? Это: плохое, беда, несчастье… Это причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. И сейчас мы поиграем **в игру:**

**«Сказочный герой – добрый или злой?»**

- Все вы любите сказки. В сказке встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочных героев, если герой добрый – вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

Герои: Иван-Царевич, Баба-Яга, Золушка, Мальвина, Карабас-Барабас, Красная шапочка, Волк, Змей-Горыныч, Конек-горбунок, Золотая рыбка, Старуха Шапокляк Доктор Айболит…

А сейчас встали возле своих стульчиков и сделаем **разминку!**

**Игра Ассоциации. На тему «Добро».** Назовите первые ассоциации, образы, которые придут вам в голову, и таким образом продолжите начатые предложения.

Если добро — это цвет, то оно….

Если добро геометрическая фигура, то это…

Если добро музыка, то она….

Если добро страна, то она называется…

Если добро фрукт, то это…

Если добро — это цветок, то это….

Если добро известный литературный персонаж, то это…

**А сейчас задание**

Две команды: одна собирает образ доброго человека, а другая злого человека.

**Воспитатель.** Чтобы вырасти хорошим, добрым человеком, нужно каждый день совершать пусть маленькие, но добрые дела. С кем бы вы хотели дружить с добрым или со злым человеком?

Давайте сейчас вспомним, какие добрые дела или слова мы должны использовать.

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого …**спасибо**

Зазеленеет старый пень, когда услышит …**добрый день.**

Когда вас ругают за шалости, выговорите**…простите пожалуйста**

Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь**…здравствуйте**

Где бы мы не были, на прощание, мы всегда говорим **…до свидания.**

**Воспитатель:** Слова «Будьте добры и милосердны» - должны постоянно сопровождать нас. Судить о добре и зле нужно не по словам, а по делам, их причинам и последствиям. Если ростки добра начнут всходить в детских сердцах, то за будущее России мы можем быть спокойны.

**Итог занятия.**

.