

## Урок в 5 классе по теме «Буквы з- с на конце приставок»

<b>Цель деятельности учителя</b>	Продолжить знакомить обучающихся с орфограммой «Правописание з-с на конце приставок», формировать умение определять условие выбора букв з,-с на конце приставок; обеспечить языковое развитие учащихся через рассуждение на лингвистическую тему и анализ текста.
<b>Тип урока</b>	Комбинированный урок
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><u><b>Предметные</b></u> (объём освоения и уровень владения компетенциями): знать правило написания букв з. с на конце приставок; правило разграничения частей речи; уметь правильно писать слова с изучаемой орфограммой, графически обозначать условия выбора правильных написаний; пользоваться орфографическим словарём<sup>4</sup> уметь правильно писать слова с непроверяемыми написаниями.</p> <p><u><b>Метапредметные</b></u> (компоненты культурно- компетентностного опыта/приобретённая компетентность): умение находить, преобразовывать и передавать информацию; выполнять различные социальные роли в группе и коллективе, использовать современные информационные технологии.</p> <p><u><b>Личностные:</b></u> понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.</p>
<b>Методы и формы обучения</b>	Наблюдение над языком <sup>4</sup> эвристический метод, индивидуальная групповая, фронтальная
<b>Образовательные ресурсы</b>	
<b>Оборудования</b>	Интерактивная доска (экран), компьютер, мультимедийный проектор
<b>Оборудование</b>	Мультимедийный ряд: презентация по теме урока
<b>Основные понятия</b>	Чередование звуков

## **I. Мотивация к учебной деятельности**

Учитель:

Друзья мои! Я очень рада  
Войти в приветливый ваш класс,  
И для меня уже награда –  
Внимание ваших умных глаз.  
Я знаю, каждый в классе гений,  
Но без труда талант не впрок.  
Скрестите шпаги Ваших мнений,  
Мы вместе сочиним урок.

**- Я, Колесник Елена Ивановна, сегодня у вас буду вести урок русского языка.**

- Задания, которые вам предстоит сегодня выполнять, будут привычными. Поэтому не волнуйтесь. Я уверена, что вам будет интересно, и вы обязательно справитесь!» За хорошую работу на уроке вы получите оценки



- На ваших столах лежат смайлики, с помощью которых покажите, пожалуйста, своё настроение и желание сегодня работать на уроке.



(На столах у ребят смайлики, при помощи которых дети показывают своё настроение в начале урока).

- Я очень рада видеть ваше желание трудиться.

## **II. Актуализация**

А начать я сегодняшний урок хочу с притчи. Послушайте внимательно.

### **Лист бумаги и черная точка. Притча**

Учитель подозвал своих учеников и показал им лист белой бумаги.

— Что вы здесь видите? – спросил Учитель.

— Точку, – ответил один.

Все остальные ученики закивали головами в знак того, что тоже видят точку.

— Приглядитесь внимательнее, – сказал Учитель.

— Здесь черная точка, – сказал другой ученик.

— Нет! – возразил третий ученик, — здесь маленькая черная точка. Так ведь?

Все остальные ученики закивали головами, в знак согласия.

После долгой паузы все ученики ожидающе посмотрели на Учителя.

— Жаль, что все мои ученики увидели только маленькую черную точку, и никто не заметил чистого белого листа...

И добавил, после долгой паузы:  
— Значит, мне есть еще чему вас учить.

### III. Проверка домашнего задания. Слайд 6-11

В приставках на з- (с-) перед звонкими согласными пишется з, а перед глухими - с.  
разбудить (перед звонкой)  
расписание (перед глухой)

Запомнить :

Приставки з- в русском языке не бывает!

Есть только приставка с-

Сжечь

Сбежать

Спеть

Сделать

Обрати внимание

На здесь, здоровье, здание.

З нельзя в них отделить,

Чтобы смысл не повредить.

Перед вами алгоритм. Расставьте его шаги в нужном порядке.

Если корень начинается с глухого согласного, то пишем С.

Если корень начинается со звонкого согласного, то пишем З.

Посмотрите на букву согласного звука после приставки.

Выделите в слове приставку.

IV. Работа по повторению частей речи (существительные, прилагательные, глаголы)-  
Интерактивная игра.

- Ребята, вам необходимо распределить слова по мешочкам так, чтобы они оказались на своём месте.

Повторение правила, исправление алгоритма, устная работа по вставке пропущенных букв.

Вставить пропущенные буквы

Ра...делить, ра...таять, бе...крайний, бе...жалостный, и...печь, во...делывать, бе...болезненный, и...дать, в...махнуть, и...портить, во...наградить, в...крикнуть, в...дыхать, ...делать, бе...чувственный, ...бить.

#### IV. Задание: работа в парах

Выписать слова с приставками (1в. - с приставками на з, 2в – на с)

Разделить, растаять, бескрайний, безжалостный, испечь, возделывать, безболезненный, издать, взмахнуть, испортить, вознаградить, вскрикнуть, вздыхать, сделать, бесчувственный, сбить.

#### VI. Творческий диктант (Заменить!)

Заменить существительное с предлогом прилагательным с приставками на з (с).  
Распределить в два столбика: без-, бес-

пассажир без билета - безбилетный

жидкость без цвета – бесцветная

плач без звука – беззвучный.

движение без шума – бесшумный

решение без спора – бесспорное

ребенок без забот – беззаботный

звезды без счета – бессчетные

аллея без людей – безлюдная

проезд без оплаты – бесплатный

#### VII. Физкультминутка для глаз

#### VIII. Работа с тренажёром (интерактив)

**IX. Замените прилагательные существительными.**

**Беззаботный, беззащитный, безземельный, беззлобный, бессердечный, бессмысленный.**

**X. А теперь , ребята, работаем с учебником.**

**--Откройте страницу 34. Посмотрите на слова в рамочке.**

Рассчитать

Расчёт

Расчётливый

**-Что общего и чем отличаются эти слова друг от друга?**

**Вывод: в составе всех слов приставка РАС, а корни разные: -чёт- и –чит- , поэтому на стыке морфем в слове «рассчитать» пишутся удвоенные согласные.**

**-Составьте словосочетание с этими словами.**

**-Какие значения имеет слово расчёт? (Уплата денег за работу, предположение, основанное на учете каких-л. Обстоятельствах)**

**X. Вывод по уроку**

**Закончи предложение:**

а) «Буква З пишется на конце приставок, если...»

б) «Буква С пишется на конце приставок, если ...»

**Рефлексия**

**Ребята, вы очень хорошо работали сегодня. Молодцы! Оценки 5 получают...**

**А теперь записываем домашнее задание: §83 Упр 444- Списать и обозначить все приставки в словах.**

**Мне бы хотелось закончить наш урок словами Р.Бёрнса:**

**«В крепкой дружбе наша сила, дружбе слава и хвала»**

**Я надеюсь, что вы, ребята, всегда будете дружными, что всегда будете готовы прийти на помощь другу.**

**Покажите, пожалуйста, ребята, смайлики вашего настроения в конце урока.**

**Урок окончен. Можете быть свободны.**

